

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования  
«Районный центр дополнительного образования детей»  
МОУ ДО «РЦДОД»

Россия, 666660, Иркутская область, Усть-Илимский район, рп Железнодорожный,  
м-он Вокзальный 11 Б, тел (факс): 8 (39535) 68-6-21, e-mail: uircdod@mail.ru

РАССМОТРЕНО  
На заседании Педагогического совета  
Протокол № 01 от 26 января 2024г.

УТВЕРЖДЕНО  
директор МОУ ДО «РЦДОД»  
А.М. Шпагина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00EA06F317C8D85CBA73B2CE23771084F7  
Владелец Шпагина Анжелика Михайловна  
Действителен с 06.03.2023 по 29.05.2024 г.

Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Районный центр дополнительного образования детей»  
за 2023 год

Отдел образования Администрации  
муниципального образования  
«Усть-Илимский район»

Усть-Илимский район

Входящий № 1241  
19 04 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	3
<b>РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ</b> .....	3
Общая характеристика учреждения .....	3
Организационно-правовое обеспечение .....	5
Структура управления Учреждением .....	7
Материально-техническая база Учреждения .....	8
Анализ контингента обучающихся .....	9
<b>РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b> .....	10
Организация и содержание образовательной деятельности .....	11
Кадровый состав Учреждения .....	15
Методическая деятельность .....	19
Воспитательная система Учреждения .....	24
Результативность образовательного процесса .....	28
Анализ обеспечения условий безопасности в Учреждении .....	30
Учебно-методическое обеспечение .....	30
Библиотечно-информационное обеспечение .....	31
Внутренняя система оценки качества образования .....	32
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b> .....	35
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию .....	38

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей» (далее Учреждение) проведено в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Учреждения информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

### Общая характеристика учреждения

**Полное наименование** – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей».

**Краткое наименование** – МОУ ДО «РЦДОД».

**Организационно-правовая форма** – муниципальная образовательная организация.

**Тип** - бюджетная организация.

**Вид** – центр дополнительного образования детей.

**Учредитель** - Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район».

**Юридический и фактический адрес Учреждения:**

666660, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район,  
р.п. Железнодорожный, микрорайон Вокзальный, 11-Б.

Телефон (факс): 8 (39535) 68-6-21.

Электронный адрес: [uircdod@mail.ru](mailto:uircdod@mail.ru)

Сайт: [www.cdouir.ru](http://www.cdouir.ru)

Госспаблики: <https://m.vk.com/club217509052>

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на базе образовательных учреждений МО «Усть-Илимский район и в рамках сетевого взаимодействия.

Таблица 1

№	Наименование ОУ (сокращенное)	Фактический адрес
На основании лицензии:		
1	МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»	666660, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п. Железнодорожный, ул. Больничная, 21
2	МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»	666661, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п. Железнодорожный, ул. Ленина, д. 30А
3	МОУ «Невонская СОШ № 1»	666659, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Невон, ул. Кеульская, 6
4	МОУ «Невонская СОШ № 2»	666659, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Невон, ул. Сказочная, 1
5	МОУ «Тубинская СОШ»	666654, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Тубинский, ул. Таёжная, 7, корп. 1
6	МОУ «Эдучанская СОШ»	666665, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Эдучанка, ул. Дзержинского, дом 9
7	МКОУ «Подъеланская СОШ»	666651, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, с. Подъеланка, ул. Школьная, 8
8	МОУ «Седановская СОШ»	666656 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Седаново, ул. Кирова, 37
Сетевое взаимодействие:		
9	МДОУ «Березка»	666661 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п. Железнодорожный, ул. Солнечная 2
10	МДОУ «Малыш»	666660, Россия, Иркутская область, р.п. Железнодорожный, ул. Мира, д. 3
11	Межпоселенческий центр культуры	666661, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п. Железнодорожный, ул. Ленина 29

12	МКДОУ «Чебурашка»	666661, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п. Железнодорожный? ул. Островского, 26А
13	МКУ «Сельский дом культуры» Невонского МО	666659, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Невон, ул. Кеульская, 8
14	МКУК «Культурно-досуговый центр» Бадарминского МО	666655, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Бадарминск, ул. Школьная 2
15	МОУ «Бадарминская СОШ»	666655, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Бадарминск, ул. Школьная, д.6

**Цель деятельности Учреждения** является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

**Задачи Учреждения:**

- создание необходимых условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп, в соответствии с их интересами;
- создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организация содержательного досуга обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического и экологического воспитания обучающихся;
- выявление и поддержка детей, проявляющих выдающиеся способности;
- осуществление профилактических мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, безнадзорности и иных правонарушений среди несовершеннолетних;
- обеспечение личностного развития обучающихся и педагогических работников;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий.

**Организационно-правовое обеспечение**

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения.

Образовательная деятельность в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы учреждения. Исполнение плана контролируется администрацией учреждения.

В учреждении ведется контроль исполнения поручений через журналы входящей и исходящей документации. Разработаны и утверждены в соответствии с законодательством локальные нормативные акты.

Таблица 2

***Характеристика уставных документов и текущей документации***

Документ	Наличие	Характеристика документа	Примечание
Устав	есть	Постановление Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 17.06.2022г.	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	есть	№ 1601 от 14 апреля 2015 г. Серия 38Л01 № 0002159	Бессрочно
Программа развития	есть	Программа развития на 2019-2023 гг.	Приказ № 75 от 10.09.2018 г.
Учебный план	есть	Приказ № 39 от 31.08.2023 г.	Учебный план может корректироваться в течение учебного года
Штатное расписание	есть	Приказ № 88 от 29.12.2022 г. Приказ № 36 от 31.08.2023 г.	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Приказ № 81 от 02.10.2017 г.	
Документация по охране труда	есть	В полном объеме	Приказы, положения, планы и т.д.
Журналы учета рабочего времени педагогов дополнительного образования	есть	Заполняются ПДО	
Дополнительные общеразвивающие программы	есть	Приказ № 40 от 31.08.2023 г.	
План работы учреждения	есть	Утвержден директором	
Локальные акты, регулирующие деятельность учреждения	есть	Утверждены приказом директора	
Протоколы заседаний	есть	Проводятся согласно плана работы учреждения	В протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход

педагогических и методических советов			заседания и решения
---------------------------------------	--	--	---------------------

В учреждении разработаны и утверждены в соответствии с законодательством локальные нормативные акты:

- Правила приема обучающихся МОУ ДО «РЦДОД»;
- Положение о режиме занятий обучающихся МОУ ДО «РЦДОД»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ ДО «РЦДОД»;
- Порядок и основание перевода, отчисления обучающихся МОУ ДО «РЦДОД»;
- Правила поведения обучающихся МОУ ДО «РЦДОД»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися;
- Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ ДО «РЦДОД»;
- Положение о Педагогическом совете МОУ ДО «РЦДОД»;
- Положение о Методическом совете МОУ ДО «РЦДОД»;
- Положение о Собрании трудового коллектива МОУ ДО «РЦДОД»;
- Положение об установлении системы оплаты труда работникам;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ ДО «РЦДОД»;
- Положение о конфликте интересов работников МОУ ДО «РЦДОД»;
- Положение о комиссии по приемке и выбытию основных средств, нематериальных активов, списанию материальных запасов МОУ ДО «РЦДОД».

**Вывод:** Таким образом, за 2023 год проведена внутренняя экспертиза нормативных документов, по результатам которой были внесены изменения в локальные акты: Правила внутреннего трудового распорядка, Режим занятий обучающихся, Положение о формах, периодичности и порядке входящего, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ ДО «РЦДОД» (Приказ №41 от 31.08.2023 год).

### **Структура управления Учреждением**

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом МОУ ДО «РЦДОД».

Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

- Администрацией муниципального образования «Усть-Илимский район;
- директором – единоличным исполнительным органом Учреждения.

К компетенции Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» относится решение следующих вопросов:

- утверждение устава Учреждения и внесение в него изменений;

— назначение на должность и освобождение от должности руководителя Учреждения, заключение и прекращение трудового договора с ним;

— формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с основными видами деятельности Учреждения предусмотренными настоящим Уставом.

Непосредственное руководство Учреждения осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Директор Учреждения подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за результаты деятельности Учреждения.

Органами самоуправления Учреждения являются:

- собрание трудового коллектива;
- педагогический совет.

### Схема управления Учреждения



Высшим органом самоуправления Учреждения является собрание трудового коллектива. Порядок организации деятельности и компетенции общего собрания трудового коллектива регламентируются Положением «О собрании трудового коллектива Учреждения». Собрание трудового коллектива является постоянно действующим органом самоуправления. Членами собрания являются все работники Учреждения.

**Вывод:** в целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### Материально-техническая база Учреждения



МОУ ДО «РЦДОД» осуществляет свою деятельность на основе плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного учредителем».

Администрация Учреждения размещается в здании МОУДО «Районная детская школа искусств».

Образовательная деятельность Учреждения ведется на базе восьми образовательных учреждений МО «Усть-Илимский район». Со школами заключены договоры безвозмездного пользования имуществом. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

В период 2023 года были произведены плановые проверки:

— Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Усть-Илимску, Усть-Илимскому и Нижнеилимскому району. Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.

— Межведомственная комиссия МО «Усть-Илимский район» по приемке муниципальных образовательных учреждений. Приемка школы к началу учебного года – нарушения не выявлено.

Финансирование из местного бюджета района распределяется на содержание оборудования, услуги связи, на выплату заработной платы сотрудникам, оплата налогов, проведение периодического медосмотра и профессиональной гигиенической подготовки.

**Вывод:** Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

### **Анализ контингента обучающихся**

Прием обучающихся в Учреждение регламентируется нормативным локальным актом «Правила приема обучающихся» утвержденным приказом директора №28 от 26.05.2020 г.

На обучение по дополнительным общеразвивающим программам зачисляются дети на основании заявления родителей (законных представителей), а также самих обучающихся в возрасте старше 14 лет. Зачисление осуществляется через АИС «Навигатор дополнительного образования детей» (<https://p38.навигатор.дети/directivities?municipality=36&organizer=58>) с сентября 2020 года.

Данные нововведения позволили сделать более прозрачной картину по зачислению обучающихся в объединения и востребованности программ. Также Навигатор упорядочил систему отчисления детей в течение учебного года, что и вывело на более реальный показатель по сохранности контингента обучающихся.

Таблица 3

#### **Количество обучающихся в Учреждении за последние 3 года**

№	Учебный год	Количество во групп	Количество обучающихся с учетом 1 ребенка	Количество обучающихся с учетом 2 и более программ	Дети ОВЗ	Дети инвалиды
1	2021	67	651	1206	21	6

2	2022	78	879	1501	29	7
3	2023	74	876	1656	36	6

Анализ количества групп и охват обучающихся за три года позволяет сделать вывод о положительной динамике прироста обучающихся в 2022 и 2023 годах.

Это говорит о систематической и последовательной работе педагогическими кадрами по формированию и сохранности стабильного состава обучающихся, использовании современных образовательных технологий, разнообразных методов и форм проведения занятий, способствующих активизации образовательного процесса.

Обучающиеся с ограниченными возможностями включены в общий состав объединений и осваивают образовательные программы со всеми обучающимися. Педагогами уделяется особое внимание обучающимся, создается благоприятная среда для их позитивной социализации.

Таблица 4

***Возрастная структура контингента обучающихся по годам***

Показатели	Количество обучающихся	
	2022 год	2023 год
Общая численность, обучающихся, в том числе:	<b>879</b>	<b>876</b>
дошкольного возраста, 5-6 лет	78	40
младшего возраста, 7-11 лет	459	438
среднего возраста, 12-14 лет	177	200
старшего возраста, 15-17 лет	165	198

Анализ возрастного состава обучающихся творческих объединений Учреждения позволяет сделать выводы, что дополнительными общеобразовательными программами охвачены все возрастные категории – от дошкольного возраста до молодёжи. Анализируя возрастной состав обучающихся следует отметить, что обучающихся младшего школьного возраста 50% от общего числа обучающихся. Это объясняется тем, что в младшем школьном возрасте проявляется у ребят наибольший интерес к творческой занятости, а также желание родителей занять свободное время детей. Так же наблюдается рост вовлечения в программы дополнительного образования обучающихся среднего и старшего возраста, за счет увеличения групп по программам «Армеец» и «Юный разведчик».

**Вывод:** Контингент обучающихся относительно стабилен, движение происходит по уважительным причинам и не вносит дестабилизацию в организацию учебно- воспитательного процесса.

## **РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная стратегия Учреждения определяет:

- развитие всех направленностей дополнительного образования детей;
- сохранение и дальнейшее развитие традиционных направлений образовательной деятельности в Учреждении;
- развитие направлений образовательной деятельности, востребованных

современным социумом, популярных у детей и родителей.

## **Организация и содержание образовательной деятельности**

Образовательный процесс Учреждения регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Основу образовательного процесса Учреждения составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами дополнительного образования, на основе которых составляется учебный план Учреждения на учебный год.

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования Учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 (вступил в силу с 01.03.2023 и действует до 28.02.2029) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, с учётом передового практического опыта, современных достижений науки и техники, Интернет-ресурсов.

Учреждение предоставляет дополнительное образование для детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 4 направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной.

**Художественная направленность** ориентирована на развитие художественного творчества детей, передачу духовного опыта человечества, способствующего восстановлению связей между поколениями, способствует воспитанию творческой личности, ранней профессиональной ориентации ребенка. Направленность включает в себя несколько блоков:

— **Хореографическое и театральное искусство**, блок представлен объединениями:

— «Театральная студия «Илимские звездочки», «Кукольный театр», на базе МОУ «Железнодорожная СОШ №1»;

— «Театральная студия «Балаганчик» - на базе МКУК «КДЦ» Бадарминского МО и на базе МОУ «Железнодорожная СОШ № 2», «Словесное творчество» на базе МОУ «Бадарминская СОШ» и МОУ Железнодорожная СОШ № 2»;

— программа «Театр и дети» на базе МКОУ «Подъеланская СОШ»;

— программа «Школьный театр «Вдохновение» на базе МОУ «Эдучанская СОШ»;

— программа «Скоморошки» на базе МОУ ДО «РЦДОД» для детей дошкольного возраста.

— программы по хореографии: «Мир эстрадного танца», «Азбука танца», «Современный танец», «Школьный вальс», «Танцуют дети», «В мире народного танца», «Танцевальная ритмика», «Хореография» - охватывают детей от 5 до 17 лет в поселках Седаново, Эдучанка, Невон и р.п Железнодорожный.

— **Декоративно-прикладное творчество**, представлено объединениями на базе МОУ «Железнодорожная СОШ» № 1 и № 2; МОУ «Эдучанская СОШ», МОУ «Невонская СОШ» № 1», МОУ «Тубинская СОШ»: «Рисуем с художником»,

«Архитектура природы», «Бумажные фантазии», «Мастерица», «Волшебный клубок», «Студия дизайна», «Студия живописи и графики «Калейдоскоп», «Мастерская подарков» и др. Программы данного цикла учат различным видам ручных работ. Прививают трудовые навыки. Способствуют развитию умения преобразовывать материал в изделие, формируют творческий подход к изготовлению декоративных изделий из различных материалов. Учат основам проектной деятельности.

**Техническую направленность** представляют следующие программы:

— программы «Юный конструктор», «Куборо» знакомят обучающихся младшего школьного возраста с азами конструирования;

— рисовать и оживлять персонажей с помощью различных анимационных программ и техник детям дает возможность программа «Мультстудия», которая объединяет около 30 обучающихся МОУ «Железнодорожная СОШ №1».

**Социально – гуманитарная направленность** представлена программами «Зарница» и «Патриот», для обучающихся среднего и старшего школьного возраста. На базе пяти школ района ребята патриотических объединений осваивают азы военной подготовки. Программа «Дружина юных пожарных направлена на развитие личностного и профессионального самоопределения детей, знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, основами безопасности жизнедеятельности.

**По физкультурно-спортивной направленности** реализуются программы по армейскому рукопашному бою («Юный разведчик» - ознакомительный уровень, «Армеец» - базовый уровень) и программа «Меткий стрелок». Данные программы позволяют охватить дополнительным образованием 145 детей школ р.п «Железнодорожный», поселков Невон и Эдучанка.

В 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу (ДООП по муниципальному заданию) и внешнюю экспертизу (ДООП по ПФ ДОД) и одобрены к реализации педагогическим советом Учреждения.

На протяжении всех лет работы учреждения художественная направленность представлена более широко: хореография, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, театральное искусство, литературное творчество. Отчетный год не исключение – 29 программ реализуется в данной направленности. Стабильное сохранение программ - в социально-гуманитарной, в физкультурно-спортивной и технической направленностях. Была выведена из учебного плана программа туристско-краеведческой направленности в связи очень низким уровнем регистрации детей через Навигатор дополнительного образования детей Иркутской области. Сохраняется доля образовательных программ для обучающихся дошкольного и младшего школьного возраста. В связи с переходом Учреждения на персонифицированное дополнительное образование детей и размещением программ на Навигаторе дополнительного образования перед каждым педагогом встал вопрос, как сделать свою программу более конкурентоспособной, программа из какого реестра будет более востребованной. Так в этом году программы по реестрам распределились следующим образом:

Таблица 5

***Распределение ДООП программ по направленностям в реестрах социального заказа в 2023 году***

Направленность ДООП	Количество программ по муниципальному заданию	Количество программ по ПФ ДОД	Количество групп по муниципальному заданию	Количество групп по ПФ ДОД
1.Социально-гуманитарная	2	2	2	6
2.Физкультурно-спортивная	1	2	1	9
3.Техническая	3	1	5	1
4.Художественная	21	8	36	14
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>13</b>	<b>44</b>	<b>30</b>

За 2023 год было выдано 557 сертификатов финансирования из них 146 (26,2%) использованы без остатка. Результат – выполнение муниципального задания в части реализации программ в рамках персонифицированного финансирования составляет 95,7%.

В соответствии с интересами детей, запросами семей в 2023 году расширен спектр дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. В образовательный процесс введены следующие программы:

— «Студия живописи и графики «Калейдоскоп» и программа декоративно-прикладного творчества «Студия «Мастер-АРТ» - на базе МОУ «Железнодорожная СОШ №1»;

— программа «СкрапМагия» на базе МОУ «Железнодорожная СОШ №2» нацелена на знакомство обучающихся с новым, современным видом декоративно-прикладного творчества – скрапбукинг;

— программа «Юные патриоты» на базе МКОУ «Подъеланская СОШ» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

В программах определяются содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательной программы, применяемые педагогические технологии. К важнейшим характеристикам дополнительных общеразвивающих программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом его этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в режиме индивидуального обучения или в группе. Подготовка к участию в выставках, конкурсах является необходимой составляющей образовательной деятельности.

Основной элемент образовательной деятельности – учебное занятие. В своей практике педагоги используют элементы современных образовательных технологий: развивающей, личностно-ориентированной, проектной, проблемного обучения, игровых технологий, педагогики сотрудничества, др. Наряду с развитием умственного потенциала детей происходит их личностное развитие, педагог и ребёнок выступают как равноправные участники образовательной деятельности.

Поэтому образовательная деятельность основывается на личностно-ориентированной технологии. Преимущества этой технологии состоят не только в усилении роли и удельного веса самостоятельной работы детей, но и в нацеленности этой технологии на развитие творческого потенциала ребёнка, индивидуализации и дифференциации учебного процесса, содействие эффективному самоконтролю и самооценке результатов обучения.

Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с обучающимися, определяется учебным планом дополнительных общеразвивающих программ.

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ в основном составляют от 1 года до 3 лет обучения.

*Самый длительный срок освоения программы 5 лет* имеют дополнительные общеразвивающие программы: «Хореография» и «Азбука танца».

Количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по годам обучения педагоги определяют самостоятельно, придерживаясь следующих норм:

- 36 часов при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
- 144 часа при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой по каждой изученной теме в течение учебного года с использованием контрольно-диагностического инструментария учебно-методического комплекса программы.

Педагоги фиксируют результаты промежуточной аттестации обучающихся в протоколах оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся, определяя достигнутый уровень ожидаемых результатов, указанных в программе, соответствующего года обучения: высокий, средний, низкий, а также указывают формы, методы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Анализ промежуточной аттестации по итогам обучения за 2022-2023 учебный год свидетельствует о высоком уровне освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

В 2023 году продолжена работа по разработке и реализации краткосрочных летних программ.

Таблица 6

Наименование программ	Количество обучающихся
-----------------------	------------------------

	2021 год	2022 год	2023 год
«Солнечные самоделкины»	10	20	22
«Кладовая художника»	18	30	30
«Байкальские птицы»	14	26	22
«Я, игры и спорт»	-	21	29
«Бумажная планета»	-	20	-
<b>итого</b>	<b>42</b>	<b>117</b>	<b>103</b>

**Вывод:** Программы Учреждения соответствуют существующим на данный момент нормативным требованиям к документам системы дополнительного образования. Однако, целенаправленная работа по обновлению содержания программ ведется непрерывно. В программах к началу учебного года была переработана учебная нагрузка, существенно дополнено основное содержание учебных тем, усовершенствована нормативная база, расширены оценочные материалы, более подробно расписаны информационно- методические условия реализации программ. Были разработаны новые дополнительные общеразвивающие программы.

К следующему учебному году в рамках формирования социокультурных, духовно- нравственных ценностей российского общества, использования культурного наследия народов России планируется усиление воспитательной составляющей в содержании дополнительных общеобразовательных программ. Педагогам предстоит расширить описание блока по воспитательной деятельности в программах, сделать акцент на формирование у детей патриотизма и гражданской ответственности через проектную деятельность, организацию воспитательной работы в коллективе.

### Кадровый состав Учреждения

В Учреждении по состоянию на 31 декабря 2023 года работало 31 человек, из них педагогических работников – 28 человек.

Таблица 7

#### Оценка кадрового состава МОУ ДО «РЦДОД» на 31.12.2023г.

Показатель	Кол-во чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников, %		100%
Всего педагогических работников, человек	28	
Из них внешних совместителей	14	50%
Наличие вакансий	0	0%
Образовательный уровень педагогических работников:		
- с высшим профессиональным образованием	14	50%
- со средним профессиональным образованием	6	21,4%
- студенты, не имеющие проф. образования	3	10,7%
Прошли курсы повышения квалификации:		
- за последние 3 года	24	85,7%

Имеют квалификационную категорию (основной персонал)		
- всего	3	10,7%
- высшую	0	0%
- первую	3	10,7%
Имеют квалификационную категорию (внешние совместители):		
- всего	1	3,6%
- высшую	0	0%
- первую	1	3,6%
Состав педагогического коллектива по стажу работы (основной персонал):		
- <b>всего</b>	<b>14</b>	<b>50%</b>
- менее 1 года	4	14,3%
- 1 - 5 лет	4	14,3%
- 5-10 лет	1	3,6%
- 10-20 лет	2	7,2%
- 20 и более	3	10,6%
Состав педагогического коллектива по стажу работы (внешние совместители):		
- <b>всего</b>	<b>14</b>	<b>50%</b>
- менее 1 года	0	0%
- 1 - 5 лет	4	14,3%
- 5-10 лет	0	0%
- 10-20 лет	2	7,2%
- 20 и более	8	28,5%
Состав педагогического коллектива по возрасту:		
- моложе 25 лет	3	10,7%
- 25-35 лет	7	25%
- 35 лет и старше	14	64,3 %
Количество работающих пенсионеров по возрасту	6	21%
Имеют ведомственные награды	5	17,9%
Имеют звание: кандидат в мастера спорта, мастер спорта, мастер боевых искусств, судейские категории, др.	2	7,1%

Количественный и качественный анализ кадрового обеспечения МОУ ДО «РЦДОД» показывает, что происходит увеличение количества педагогов, имеющих педагогический стаж от 20 лет. Одновременно с этим происходит обновление педагогического коллектива, увеличилось количество педагогов, имеющих педагогический стаж до 5 лет, а также коллектив пополнился молодыми педагогами со стажем менее 1 года. Данное изменение позволяет утверждать, что в нашем учреждении работают педагоги с большим опытом работы. Характеристику коллектива по стажу работы можно считать благоприятной для организации эффективного образовательного процесса.

Кадровая политика нашего учреждения направлена на повышение профессионализма педагогических работников через аттестацию, курсовую подготовку и переподготовку, самообразование. Курсовая подготовка педагогических работников осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы дополнительного образования и годовым планом учреждения.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является



аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников в МОУ ДО «РЦДОД» осуществляется в соответствии с планом аттестации, обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В связи с принятием в штат учреждения молодых специалистов и педагогов без опыта работы увеличилось количество педагогов, не имеющих квалификационных категорий. В 2023 году уже 3 молодых педагога начали обучение по программам переподготовки. В отчетный период курсы повышения квалификации прошли 8 педагогических работников. За три последних года 85,7% педагогического персонала прошли обучение на дистанционных курсах в ГАУ ДПО ИРО по программам повышения квалификации:

- «Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы»;
- «Разработка и внедрение системы наставничества и шефства для обучающихся организации, осуществляющих свою деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»;
- «Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей»;
- «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых»;
- «Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ как инструмент повышения качества образования».

Таблица 8

**Повышение квалификации педагогических работников  
учреждения за 2023 год**

№	ФИО педагогического работника	Занимаемая должность	Данные о профессиональной переподготовке и (или) повышения квалификации
1	2	3	4
1	Григорьева Марина Ивановна	Методист	ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей», Иркутск, 17.03.2023г., 36 часов, удостоверение.  ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Деятельность педагога дополнительного образования детей, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся», Иркутск, 28.04.2023г., 36 часов, удостоверение.
2	Касаткин Александр Николаевич	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Деятельность педагога дополнительного образования детей, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся», Иркутск, 28.04.2023г., 36 часов, удостоверение.
3	Комкова Анжелика Сергеевна	методист	ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога

			дополнительного образования детей», Иркутск, 17.03.2023г., 36 часов, удостоверение.  ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Деятельность педагога дополнительного образования детей, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся», Иркутск, 28.04.2023г., 36 часов, удостоверение.
4	Ломанова Виктория Олеговна	Педагог - организатор	ГАУ ДПО ИРО повышение квалификации «Деятельность педагога дополнительного образования детей, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся», г. Иркутск, 24.10.2023 год, 36 часов, удостоверение
5	Сизых Никита Алексеевич	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы», Иркутск, 05.04.2023г., 24 часа, удостоверение.
6	Фролова Тамара Владимировна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы», Иркутск, 05.04.2023г., 24 часа, удостоверение.
7	Шеймо Наталья Владимировна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Деятельность педагога дополнительного образования детей, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся», Иркутск, 28.04.2023г., 36 часов, удостоверение.
8	Шинкаренко Денис Николаевич	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы», Иркутск, 05.04.2023г., 24 часа, удостоверение.
9	Шпагина Анжелика Михайловна	Директор	ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Деятельность педагога дополнительного образования детей, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся», Иркутск, 28.04.2023г., 36 часов, удостоверение.

Признание значимости и важности деятельности Учреждения, публичное одобрение ее результатов выражаются в виде поощрений коллектива, а также работников учреждения.

Таблица 9

**Сведения о наличии наград работников учреждения**

<b>Форма поощрения</b>	<b>Количество наград</b>
Почетная грамота Министерства образования Иркутской области	1
Благодарность Отдела образования МО «Усть-Илимский район»	5
Благодарность ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства квалификаций педагогов и мониторинга качества»	1
Благодарственное письмо ОСО Иркутская областная Федерация Рукопашного боя»	1
Благодарственное письмо МАУК «ДК им. И.И. Наймушина»	1
<b>Коллективные</b>	
Благодарственное письмо МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	
Благодарственное письмо Мэра МО «Усть-Илимский район»	
Благодарность МУ «МЦК»	
Благодарность ГАУ ДО ИО «ЦРДОД»	

**Вывод:** Возрастной состав педагогических работников можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Удельный вес численности молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников в 2023 году составил 10 чел. (35,7 %). Из них 4 человека имеют педагогический стаж менее 1 года. В учреждении сохраняется тенденция преобладания педагогических работников, имеющих высшее образование: Анализ кадрового состава, его профессиональной компетентности показывает, что в Центре сформирован коллектив единомышленников, готовых к постоянному самосовершенствованию. К положительным моментам можно отнести то, что педагоги стремятся к постоянному повышению своей квалификации (за последние 3 года 85,7% педагогического персонала).

**Методическая деятельность**

Актуальность методического обеспечения в Учреждении ориентирована на создание условий, направленных на формирование высокого уровня образованности, компетентности и развития профессиональных способностей специалистов.

Методическая работа в Учреждении осуществляется методистами и педагогами - организаторами, а также через работу Методического совета.

В методическом кабинете организована компьютерная зона для работы педагогов, оснащенная компьютером, принтером, сканером.

**Целью** методической работы в 2023 г. являлось обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата.

Основные направления методической деятельности:

- обновление дополнительных общеразвивающих программ и нормативно-правовой базы Учреждения;
- методическое обеспечение культурно-массовых мероприятий;
- оказание методической помощи педагогам дополнительного образования учреждения, в том числе при подготовке к аттестации и педагогическим конкурсам.

**Задачи работы методической службы в 2023 году:**

- мотивировать педагогов на профессиональное саморазвитие и самосовершенствование через сознательную самостоятельную познавательную деятельность, к участию в конкурсах профессионального мастерства;
- создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов;
- оказание методической помощи по реализации самообразования педагогических работников.

Методическая тема 2023 года - «Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов».

Работа по повышению профессиональной квалификации педагогов проходила в форме учебно-практических семинаров по темам:

- «Разработка и реализация индивидуального образовательного маршрута для различных категорий обучающихся»;
- «Современные педагогические технологии в образовательном процессе МОУ ДО «РЦДОД»;
- «Анализ методической работы педагога ДО».

Таблица 10

***Участие педагогических работников в различных мероприятиях***

№	Наименование мероприятия	Количество педагогов
1	Семинар «Конкурсы профессионального мастерства как площадка для трансляции лучших практик и педагогического опыта на региональном и всероссийском уровнях.	2
2	Региональная неделя «Образовательные технологии, методы обучения и воспитания, направленные на обновление содержания дополнительного образования детей по приоритетным направлениям Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»	1
3	Школа молодого педагога «Преодоление затруднений, становление, развитие профессиональных компетенций	3
4	Школа молодого педагога «Использование игровых технологий в дополнительном образовании детей»	3
5	Игра по финансовой грамотности «Шаги к успеху»	1
6	Вебинар «Приоритеты развития системы дополнительного образования РФ в части формирования функциональной грамотности обучающихся»	2
7	Вебинар «Деятельность педагога дополнительного образования детей, направленная на формирование функциональной грамотности обучающихся»	2

8	Вебинар «Калейдоскоп воспитательных практик фестивальной площадки «Воспитание. Шаги в будущее» регионального фестиваля «Ангарская волна 2023»	2
9	Вебинар «Особенности организации дополнительного образования и повышение доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья»	2
10	Региональный семинар «Летние дополнительные общеразвивающие программы различной направленности для детей», в рамках внедрения Целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей	5
11	Вебинар «Стратегия и механизмы увеличения охвата детей дополнительными общеобразовательными программами»	4
12	Фестивальная площадка «Творчество без границ» регионального фестиваля «Ангарская волна – 2023» Педагогический кейс «Секреты успеха»	5
13	Вебинар «Наставничество: модели и успешные практики»	1
14	Образовательная стажировка «Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	1
15	Образовательная стажировка «Профессиональный диалог стажист – молодой педагог»	1
16	Творческая лаборатория молодых педагогов «Копилка педагогического мастерства»	3
17	Школа авторов VK для администраторов госпабликов	1
18	Вебинар «Организационно-методическое обеспечение деятельности педагога дополнительного образования детей»	2
19	Методическое совещание рабочей группы методического сообщества ДОД	2

Одной из форм популяризации педагогического опыта является участие педагогов в конкурсах. Педагогические работники Учреждения являются участниками и победителями городских, районных и областных конкурсов педагогического мастерства, конкурсов по виду деятельности.

Таблица 11

***Участие в конкурсах профессионального мастерства***

<b>№</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО педагога</b>
1	Районный конкурс профессионального мастерства среди педагогов МОУ ДО «РЦДОД» «Сердце отдаю детям», номинация «Мой педагогический опыт»	Баязитова М.Н. Жмурова О.Г.(победитель) Заболотских Т.В. Фролова Т.В. Шеймо Н.В. Шинкаренко Д.Н.
2	Районный конкурс профессионального мастерства среди педагогов МОУ ДО «РЦДОД» «Сердце отдаю детям», номинация «Педагогический старт»	Васильева Н.Н. Григорьева Е.Ю.(победитель) Зарубин И.А. Киселева В.Е. Шосафаров Х.Х.

3	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Фролова Т.В.
4	XVII областной конкурс по декоративно-прикладному творчеству «Край родной»	Фролова Т.В.
5	Районный конкурс творческих работ «Мой любимый новый год»	Григорьева Е.Ю. Заболотских Т.В.

Благодаря высокому профессиональному уровню педагогических работников высока их востребованность в различных экспертных комиссиях.

Таблица 12

**Участие педагогических и руководящих работников  
в советах и комиссиях в 2023 году**

№	ФИО сотрудника	Название организации	Должность
1	Шпагина А.М.	ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	Региональный эксперт
2	Григорьева М.И. Комкова А.С. Шпагина А.М.	ГАУ ДПО ИРО Областной методический совет	Член областного методического совета
3	Григорьева М.И. Комкова А.С.	ГАУ ДПО ИРО Независимая оценка в качестве общественного эксперта независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»	Общественный эксперт
4	Жмурова О.Г.	Общественная экспертная комиссия регионального конкурса профессионального мастерства «Лидер 2023» в номинации «Лучший мастер –класс в сфере театрального искусства» образовательной организации Иркутской области. (сертификат эксперта)	Эксперт
5	Заболотских Т.В.	Смотр-конкурс ветеранских организаций Усть-Илимского района «Не стареют душой ветераны»	Член жюри
6	Баязитова М.Н. Жмурова О.Г.	Муниципальный фестиваль народного творчества «Истоки» Муниципальный конкурс чтецов «Они шагнули в зарево войны»	Член жюри
7	Жмурова О.Г.	Муниципальный конкурс чтецов «Они шагнули в зарево войны»	Член жюри
8.	Шинкаренко Д.Н.	Первенство и чемпионат Иркутской области по рукопашному бою 2023, г.Братск. Всероссийский турнир по рукопашному бою «Кубок Байкала» 2023, г. Иркутск	Судья первой категории

Публикации в СМИ и научных сборниках – показатель профессиональной зрелости педагога. Обобщая свой опыт, они делятся им с педагогическим сообществом через публикацию в СМИ.

Таблица 13

**Публикации педагогических работников**

№	Наименование публикации	Форма предоставления
1	Школа молодого педагога. Творческая лаборатория «Копилка педагогического мастерства»: Представление опыта «Форма аттестации и оценочные материалы по ДООП» (Жмурова О.Г.; Заболотских Т.В.)	открытый образовательный ресурс ГАУ ДПО ИРО «Образование для жизни» <a href="https://edulife.iro38.ru/?page_id=37806">https://edulife.iro38.ru/?page_id=37806</a>
2	Выступление с докладом «Коллективное творческое дело – познание радости совместного творчества» на семинаре фестивальной площадки «Творчество без границ» регионального фестиваля «Ангарская волна – 2023» Педагогический кейс «Секреты успеха» (Заболотских Т.В.)	открытый образовательный ресурс ГАУ ДПО ИРО «Образование для жизни» <a href="https://disk.yandex.ru/d/OPFv9FREAmSwwQ">https://disk.yandex.ru/d/OPFv9FREAmSwwQ</a>
3	Представление опыта реализации летней программы физкультурно-спортивной направленности «Я, игры и спорт» (Шинкаренко Д.Н.)	Региональный модельный центр. Реестр образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования детей в Иркутской области <a href="http://xn--38-lcepm5bo.xn--p1a/regionalnyi_modelnyi_centr/moc/informacionnometodicheskie_materialy/reestr_obrazovatelnyh_praktik/letnie_obrazovatelnye_praktiki_2023/">http://xn--38-lcepm5bo.xn--p1a/regionalnyi_modelnyi_centr/moc/informacionnometodicheskie_materialy/reestr_obrazovatelnyh_praktik/letnie_obrazovatelnye_praktiki_2023/</a>

**Вывод:** система методической работы Учреждения отвечает современным требованиям, практико-ориентирована, носит формат индивидуального методического сопровождения и направлена на освоение педагогами современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества дополнительного образования. Педагоги и методисты эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, конкурсы, выставки и т.д. Все это позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательного процесса.

**Рекомендации:**

- Продолжить работу методической службы с педагогическими работниками по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (учебных планов) для различных категорий обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные дети и т.д.).
- Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций,

устранения профессиональных затруднений у молодых специалистов и педагогов.

— Активизировать диссеминацию актуального педагогического опыта (практики) на муниципальном и региональном уровнях, в том числе с использованием различных форм обобщения.

### Воспитательная система Учреждения

Целью воспитательной работы учреждения является формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.

Воспитательная работа организована через работу педагогов внутри объединений по плану воспитательной работы, направленную на сплочение детского коллектива, коммуникативность и развитие познавательной активности обучающихся в каждом творческом объединении. И через организацию различных мероприятий для учащихся СОШ МО «Усть-Илимский район», направленную на развитие творческого потенциала и создания ситуации успеха.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в МОУ ДО «РЦДОД» интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Залогом успешной деятельности Учреждения на сегодняшний день является сотрудничество администрации и педагогов с образовательными организациями муниципального образования «Усть-Илимский район». Практически все творческие объединения Учреждения принимают активное участие в организации и проведении мероприятий образовательных учреждений.

Таблица 14

№	Наименование мероприятия	Месяц проведения	Место проведения	Количество человек
1	Мастер-класс «Социальный анимационный ролик»	январь	МКУ «Сельский дом культуры»	10
2	Познавательный альманах «Былинные герои»	январь	МОУ ДО «РЦДОД»	45
3	Занятие «80 лет со дня окончания Сталинградской битвы»	январь	МОУ «Невонская СОШ №1»	10
4	Мероприятие «Вечер встречи выпускников»	февраль	МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	28
5	Творческая мастерская «Открытки к 23 февраля»	февраль	МОУ «Невонская СОШ №1»	25
6	Мероприятие «Масленица. Семь дней радости, блинных угощений и веселья»	февраль	МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	50
7	Торжественные мероприятия «Слава защитникам Отечества»	февраль	МОУ «Невонская СОШ №1» МОУ «Невонская СОШ №2»	36



8	Мероприятие «Масленица»	февраль	МКУ «Сельский дом культуры»	20
9	Мастер-класс «Подарок для мамы»	март	МОУ «Невонская СОШ №1»	20
10	Праздничный концерт «Весенний букет»	март	МОУ «Невонская СОШ №1»	15
11	Праздничный концерт «Букет прекрасных поздравлений»	март	МКУ «Сельский дом культуры»	11
12	Мастер-класс, приуроченный ко дню присоединения Крыма к России	март	МОУ «Невонская СОШ №1»	10
13	Фольклорный праздник «Сороки»	март	МДОУ «Малыш»	15
14	Занятия, посвященные Дню космонавтики	апрель	МОУ «Невонская СОШ №1» МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	90
15	Мастер-класс «Инопланетный гость»	апрель	МКУ «Сельский дом культуры»	10
16	Познавательная-развлекательная программа «Пасхальная карусель»	апрель	МОУ «Бадарминская СОШ»	30
17	Тематическое занятие, посвященное Дню Победы	май	МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	80
18	Мастер класс «Кукольный театр для будущих первоклассников»	май	МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	30
19	Линейка, посвященная общественным объединениям и организациям	май	МОУ «Невонская СОШ №1»	30
20	Мероприятие «День открытых дверей в МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	май	МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	6
21	Праздник «День защиты детей»	июнь	МОУ «Невонская СОШ №1» МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	30
22	Мероприятие «Пушкинский день»	июнь	МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	10
23	Мероприятие «О том, что есть только в России»	июнь	МКУ «Сельский дом культуры»	80
24	Этно-экспресс	июнь	МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	60
25	Мастер-класс «Бумажные журавлики и гвоздики»	июнь	МОУ «Невонская СОШ №1»	10

26	Мероприятие «День пожилых людей»	сентябрь	МОУ «Невонская СОШ №1»	30
27	Мастер-класс «Открытки ко Дню отца»	октябрь	МОУ «Невонская СОШ №1» МОУ «Железнодорожная СОШ №1» МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	60
28	Мероприятие «Орлята»	октябрь	МКОУ «Подъеланская СОШ»	11
29	Мастер-класс «Изготовление открыток ко Дню повара»	октябрь	МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	15
30	Мероприятие «Юбилей МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	ноябрь	МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	10
31	Мастер-класс «Подарки для мамы»	ноябрь	МОУ «Невонская СОШ №1» МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	90
32	Праздничный концерт ко Дню матери	ноябрь	МБУК «Центр культуры ЖМО»	5
33	Районная акция в рамках «Декады добровольца»	декабрь	МОУ «Железнодорожная СОШ №1»	30
34	Мастер-класс «Новогодние игрушки своими руками»	декабрь	МОУ «Железнодорожная СОШ №1» МОУ «Железнодорожная СОШ №2»	60
35	Новогоднее представление	декабрь	МБУК «Центр культуры ЖМО»	5
<b>Итого:</b>				1 077

В 2022 году ОА «Группа «Илим» Благотворительный фонд «Илим-Гарант» оказал благотворительную помощь на реализацию долгосрочного проекта «Наследники традиций», направленного на повышение познавательного развития и активного приобщения детей и молодежи к истокам традиционной культуры на примере исторического и культурного прошлого жителей Приангарья и Усть-Илимского район.

С января по декабрь 2023 года в рамках проекта «Наследники традиций» были проведены следующие мероприятия:

— На базе Железнодорожной СОШ №1 прошел цикл мероприятий, посвященный празднику Масленица, подготовленных педагогами-организаторами Учреждения совместно с обучающиеся творческого объединения «Илимские звездочки». В течении масленичной недели во время перемен для внимания девчонок и мальчишек транслировались тематические радиогазеты, знакомящие школьников с особенностями традиций празднования каждого масленичного дня. В понедельник, именуемый также «Масленичной встречей» для учащихся состоялась театрализованное открытие праздничной недели и творческая презентация масленичного чучела, как главного символа праздника.

В среду «Лакомку» для учащихся 1 – 6 классов был проведен мастер-класс по масленичным круговым хороводным играм, а также уличное праздничное гуляние, где детвора продемонстрировала полученные новые знания и умения. Итого масленичные мероприятия посетило порядка 120 детей младшего и среднего школьного возраста.

— «Сороки» или вторая встреча весны, новый фольклорный праздник, появившийся в творческой копилке участников проекта «Наследники традиций».

Возродить традиции «Сороков»: призывать и закликать весну выпала честь дошколятам из творческих объединений «Скоморошки» поселка Железнодорожный, обучающимися объединения художественного слова «Говорята» и фольклорной театральной студии «Балаганчик» из Бадарминска. В творческом эксперименте приняло участие 58 обучающихся. Творческий эксперимент удался, мы надеемся, что этот праздник станет традиционным и популярным среди подрастающего поколения.

— В 2023 году в программе мероприятий проекта появились познавательные часы «О том, что есть только в России» для СОШ МО «Усть-Илимский район». Программа о неофициальных символах нашей страны выезжала в поселки Бадарминск и Невон (СОШ 1 и СОШ 2), познавательно-развлекательную программу посетило 200 детей.

— Школа-лаборатория «Кузьминки» - комплекс онлайн и офлайн мероприятий для педагогов и обучающихся художественной направленности (театральное творчество). В осенней школе-лаборатории приняли участие: объединение «Кукольный театр», театральная студия «Илимские звездочки» пос. Железнодорожный педагог Н.В. Шеймо, детская фольклорная театральная студия «Балаганчик» Железнодорожный, объединение «Словесное творчество» Бадарминск педагог О.Г. Жмурова и театральный коллектив из пос. Подъеланка педагог М.В. Ромашина. Педагогам было предложено выбрать один из праздников народного - земледельческого календаря осеннего цикла, изучить под руководством куратора, а затем познакомить участников своих объединений с историей, традицией празднования, основными обрядами. Второй этап - запись видеоролика с рассказом о празднике при участии театрального объединения. На сайте учреждения были размещены ролики, посвященные праздникам «Осенины», «Капустины», «Зиновий-синичник». Возможность педагогам и обучающимся РЦДОД пополнить знания о наших праздничных традициях. Третий этап – это мастер классы от педагогов с использованием устного народного творчества (детского фольклора). В первом этапе школы-лаборатории поучаствовало 60 детей. Благодаря онлайн формату число участников возросло до 400 детей.

**Вывод:** В поисках новых педагогических форм, приёмов и технологий

педагоги-организаторы и педагоги добились увеличения количества мероприятий, активных участников и зрителей, повышения качества культурно-досуговой деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов сети Интернет. Это говорит о востребованности всех мероприятий Учреждения. Внедряются новые формы проведения мероприятий. Педагоги стремились создать дружескую атмосферу в детских объединениях через проведение досуговых мероприятий. Воспитательная работа позволила развить творческие способности и личностные качества обучающихся. Все новости и фотографии по мероприятиям Учреждения представлены на официальном сайте учреждения [www.cdouir.ru](http://www.cdouir.ru) и сообществе ВКонтакте <https://m.vk.com/club217509052>.

### Результативность образовательного процесса

Одним из важных показателей работы Учреждения являются достижения обучающихся, отражающие качество образования. В течение года проходит множество конкурсов, акций, соревнований различного уровня, в которых принимают участие все желающие дети.

Таблица 15

#### Достижений обучающихся

№	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей, призеров
<b>Международный уровень</b>			
1	Международный Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд»	3	3
2	Международный конкурс-фестиваль «Пасхальное яйцо»	21	
<b>Всероссийский уровень</b>			
3	Акция «Благодарим за Победу»	40	
4	Акция «Всемирный день здоровья»	15	
5	Акция «Российский детский Дед Мороз»	15	
<b>Областной уровень</b>			
6	Региональный турнир по панкратиону, посвященный Дню защиты отечества и Дню вывода советских войск из республики Афганистан	1	
7	Областной конкурс семейных творческих работ «Новогодняя игрушка 2023»	2	
8	Областной конкурс «Они шагнули в зарево войны»	8	
9	Первенство Иркутской области по рукопашному бою	2	2
10	Открытые областные соревнования по рукопашному бою среди юношей и девушек	7	7
11	Областной конкурс рисунка «Сибирь –земля моя без края!»	4	1
12	Первенство и чемпионат Сибирского федерального округа по рукопашному бою 2023 г.	3	
13	Региональный конкурс «Космос глазами детей»	4	

14	Областной конкурс «Край родной»	3	
15	Региональный конкурс по художественному чтению «Как хорошо на свете без войны»	2	2
<b>Районный уровень</b>			
16	Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Байкальская звезда»	9	9
17	Дистанционный конкурс «Моя будущая профессия»	54	16
18	Фестиваль «Я талантлив»	120	
19	Научно – исследовательские конференции МО «Усть-Илимский район»	1	
20	Муниципальный этап конкурса художественного чтения «Как хорошо на свете без войны»	3	2
21	«Зарница» военно- спортивная игра	50	20
22	Конкурс детского рисунка «Образы Победы»	5	
23	Районный конкурс «Наш старший друг, наш друг бесценный...»	14	9
24	Семейный конкурс видеороликов, посвященный Дню отца (дедушки) «Кто в доме хозяин!?»	18	
25	Дистанционный конкурс детского творчества «Необычная профессия»	48	3
26	Конкурс творческих работ «Наш любимый Новый год»	120	19
27	Семейный конкурс газет (видеогазет), посвященный Дню матери(бабушки) «Тепло и уют нашей семьи»	4	
28	Районный конкурс «Открытка Победы»	27	6
29	Фестиваль народного творчества «Истоки»	18	
30	Конкурс рисунков «Мой папа герой»	7	
<b>Городской уровень</b>			
31	«10 клубный турнир по рукопашному и армейскому бою»	16	9
32	Фестиваль экранного творчества «Синема 8»	6	
33	«Турнир по армейскому рукопашному бою»	89	89
34	Новогодний турнир по рукопашному бою	17	17
Итого:		756	214

В 2023 году 5 обучающихся Учреждения удостоены стипендии мэра муниципального образования «Усть-Илимский район».

Таблица 16

**Стипендиаты в 2023 году**

№	ФИО стипендиата	Название объединения	ФИО руководителя
1	Замаратских Дмитрий	Армеец	Шинкаренко Д.Н.

2	Рахманова Мария	Анимационная студия «Пиксель»	Кушнарера А.В.
3	Савгачева Ксения	Театральная студия «Илимские звездочки»	Шеймо Н.В.
4	Чемоданова Полина	Анимационная студия «Пиксель»	Кушнарера А.В.
5	Шинкарев Артем	Юный разведчик	Шинкаренко Д.Н.

**Вывод:** Высокие показатели уровня усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки), уровня творческих достижений, сохранности контингента обучающихся подтверждают, что личностный рост обучающихся в период освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ закреплен в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации учащихся.

### **Анализ обеспечения условий безопасности в Учреждении**

В целях улучшения организации работы по созданию безопасных условий труда, проведения образовательного процесса в Учреждении в 2023 году проведены следующие мероприятия по охране труда:

- мероприятия по профилактике производственного и детского травматизма на занятиях и массовых мероприятиях Учреждения;
- мероприятия по профилактике здорового образа жизни (профилактика алкоголизма, наркомании, сексуального растления несовершеннолетних, табакокурения, употребления ПАВ и т.д.);
- обновлены инструктажи по технике безопасности на занятиях, противопожарной безопасности, по ПДД, правила поведения в Учреждении;
- учебные эвакуации сотрудников и обучающихся при подаче сигнала ЧС;
- обновлены информационные стенды по охране труда: ПДД, пожарная безопасность, действия сотрудников и учащихся в случае терроризма, по антикоррупционной деятельности;
- все работники Учреждения прошли обучение по «Обработке персональных данных в образовательных учреждениях».

В 2023 году все сотрудники Учреждения прошли медицинский осмотр.

**Вывод:** работа по охране труда в Учреждении ведется систематически, соблюдается план работы по мероприятиям в данной области, ведется оформление документации, согласно требованиям по охране труда для учреждений дополнительного образования детей.

### **Учебно-методическое обеспечение**

Одним из неотъемлемых условий эффективности образовательного процесса является надлежащее учебно-методическое и информационное обеспечение. Учебно-методическое обеспечение дополнительных общеобразовательных программ – учебные пособия, дидактические материалы, оценочные материалы и

т.п. формируется педагогами самостоятельно. Выбор методик и комплекта методического сопровождения образовательного процесса, написание программ на учебный год дают возможность педагогу реализовать свой потенциал и обеспечить эффективность организованного им образовательного процесса.

Учебно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ Учреждения представлено в каждой отдельно взятой программе в разделе «Методические материалы».

Настоящий раздел представлен в основном:

- методами обучения;
- педагогическими технологиями.

В отдельных программах прописан:

- алгоритм учебного занятия и его этапы;
- методические рекомендации.

В большинстве программ указаны методические пособия официальных изданий.

В отдельных дополнительных общеразвивающих программах представлены:

- система конспектов занятий\технологических карт;
- сценарные разработки тематических мероприятий.

Так же дополнительные общеразвивающие программы содержат учебно-дидактический блок, систематизация которого является одним из критериев материального стимулирования педагогов:

- дидактический материал: раздаточный материал, инструкционные и технологические карты, задания, упражнения, образцы изделий и др.;
- рекомендации по проведению лабораторных и практических работ, по постановке экспериментов или опытов и т.д.;
- методики по исследовательской работе;
- формы (виды) организации учебного занятия.

**Таким образом,** дополнительные общеразвивающие программы содержат учебно-методический комплекс в виде методического и учебно-дидактического блока.

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

В учреждении создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база учреждения оснащена:

- электронной почтой;
- локальной сетью;
- выходом в Интернет;
- в соответствии с федеральными требованиями Учреждение имеет официальный сайт, который обеспечивает официальное представление информации об учреждении в сети «Интернет» с целью расширения рынка образовательных услуг, оперативного ознакомления педагогов, работников, учащихся, родителей (законных представителей), деловых партнеров и других заинтересованных лиц с образовательной деятельностью учреждения.

Информация размещается на сайте в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» и действующим законодательством РФ. Информационный ресурс сайта формируется в соответствии с деятельностью Учреждения, педагогов, работников, учащихся, их родителей, партнеров и прочих заинтересованных лиц. Информационный ресурс сайта является открытым и общедоступным и располагается по адресу: <http://cdouir.ru/>.

На сайте родители (законные представители) могут познакомиться:

— с нормативной базой Учреждения: (лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, локальными актами, учебным и годовым планом работы, т.п.);

— с педагогическим коллективом Учреждения;

— с мероприятиями в блоке новостей;

— творческими объединениями;

— дополнительными общеразвивающими\рабочими программами;

— достижениями детей, педагогов Учреждения;

Создан Rutube – канал <https://rutube.ru/channel/26299422/>.

Действует страница учреждения ВКонтакте <https://m.vk.com/club217509052>.

На страничках учреждения публикуются материалы с фотографиями новостного характера о состоявшихся мероприятиях, результаты обучающихся по освоению дополнительных образовательных программ, а также объявления и анонсы о предстоящих событиях, акциях, конкурсах.

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии стали активно использоваться в административной, учебной, педагогической деятельности.

Педагоги в своей практике используют образовательный портал для педагогов по адресу:

— <https://nsportal.ru> (на портале можно ознакомиться доступ к следующим учебным материалам: методическим рекомендациям; инновационным учебным материалам; инструментам учебной деятельности; электронным изданиям);

— <http://festival.1september.ru> Фестиваль стал самым массовым и представительным открытым педагогическим форумом. Материалы публикуются.

— <http://www.obruch.ru> Иллюстрированный научно — популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей.

— <http://ped-kopilka.ru> Учебно — методический кабинет. На этом сайте можно получить много интересной и полезной информации, а также обменяться с коллегами своим педагогическим опытом и мастерством.

— <https://dop-obrazovanie.com/> (на портале представлены публикации материалов по дополнительному образованию, новейшие методики и разработки).

**Таким образом**, можно констатировать, что в 2023 году учреждение продолжило расширять границы информатизации образовательной деятельности. Официальный сайт и виртуальные площадки способствовали непрерывной образовательной и воспитательной деятельности.

## **Внутренняя система оценки качества образования**



Контроль качества образовательного процесса в Учреждении осуществляется на основании:

— «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, входной и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ ДО «РЦДОД»;

— «Положения о внутреннем контроле в МОУ ДО «РЦДОД». (Документы располагаются на сайте Учреждения <https://cdouir.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/dokumenty/>);

— плана внутриучрежденческого контроля на текущий учебный год, основной задачей которого является изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

Система оценки качества образования в учреждении включает в себя мониторинг результатов и условий образовательного процесса:

— мониторинг освоения учащимися дополнительных общеразвивающих программ;

— мониторинг уровня сформированности у учащихся информационной, коммуникативной, общекультурной и социально-трудовой компетентностей;

— мониторинг самочувствия, активности, и настроения учащихся на занятиях в коллективе Учреждения;

— анкетирование родителей и учащихся.

Целями внутреннего контроля являлись:

— компетентная проверка выполнения решений руководящих органов в области образования;

— сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;

— обеспечение обратной связи в реализации всех управленческих решений;

— умелое, корректное и оперативное исправление недочетов в деятельности исполнителей;

— выявление и обобщение передового педагогического опыта.

Контроль осуществлялся по следующим направлениям:

— мониторинг выполнения программ;

— контроль над ведением документации (журналы, личные дела учащихся).

— контроль над состоянием ведения кружковой работы;

— методическая грамотность педагогов, профессиональная компетентность;

— контроль компетентности учащихся (результативность обучения);

— контроль за обеспечением здоровья и безопасности детей;

— контроль за состоянием методической работы;

— контроль за работой педагогических кадров.

В соответствии с планом контроля над состоянием ведения работы творческих объединений был проведен тематический и персональный контроль педагогов.

Данные мониторинга 2023 года показывают следующее:

— освоение материала обучающимися Учреждения находится на достаточно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждается показателями участия обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях разных уровней;

— заслуги педагогов, учреждения отмечаются грамотами, дипломами и благодарностями муниципального и регионального уровней;

— по итогам анкетирования у родителей, как заказчиков образовательных услуг, преобладает высокая степень удовлетворенности деятельностью Учреждения (численность респондентов, принявших участие в опросе – 209 человек).

Таблица 17

**Сводные данные социологического опроса по Учреждению за 2023 год**

<b>№</b>	<b>Наименование вопроса</b>	<b>Процент удовлетворенных</b>
1	Удовлетворенность населения полнотой и актуальностью информации на официальном сайте Учреждения	<b>97,56%</b>
2	Удовлетворенность комфортностью условий в Учреждении	<b>97,45%</b>
3	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся и их безопасности в образовательной организации	<b>95,34%</b>
4	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей инвалидов	<b>90,29%</b>
5	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	<b>97,55%</b>
6	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми учреждением для всестороннего развития обучающихся	<b>98,53%</b>
7	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательном учреждении	<b>99%</b>
8	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников учреждения, обеспечивающих осуществление образовательной деятельности	<b>98,52%</b>
9	Готовность рекомендовать учреждение знакомым	<b>96,53%</b>

Основными критериями в оценке качества и эффективности образовательной деятельности учреждения являлись показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента обучающихся. В течение учебного года сохранность контингента обучающихся является одним из параметров оценки результата деятельности каждого педагога. Сохранность (сентябрь 2022- май 2023 года) составила 96 %, (сентябрь 2023 – декабрь 2023 года) составила 99,1%. Педагогами был осуществлен добор детей в группы 2 и более годов обучения с учетом знаний, умений и навыков. Основные причины прекращения обучения по образовательным программам разных направленностей связаны с переездами, сменой профиля и учреждений дополнительного образования, увеличением у детей нагрузки в школе, уход или длительная болезнь педагога.

По результатам промежуточной аттестации в мае 2023 года качество освоения дополнительных общеразвивающих программ выпускных групп составило 97,6% (высокий и средний уровень освоения программы). Аттестация прошла в 48 выпускных группах – 561 обучающийся.

В 22 группах по 15 программам 34,9% обучающихся были переведены на следующий год обучения.

В соответствии с Планом работы Учреждения на 2023-2024 учебный год, с целью объективной оценки начального и стартового уровня предметных знаний, умений и навыков, общих учебных умений и навыков обучающихся по общеразвивающим программам, отслеживания изменений личностных и поведенческих качеств учащихся в учреждении с 1 по 30 сентября 2023 года прошли контрольные и диагностические мероприятия. Анализ протоколов определения начального и стартового уровня предметных (программных) знаний, умений и навыков обучающихся показал, что средний уровень сформированности общих учебных умений и навыков учащихся по учреждению на начало учебного года составил 31 %.

По данным мониторинга полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила 97,8%.

Одним из показателей качества освоения дополнительных общеразвивающих программ является результативное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Отмечается высокая результативность участия творческих коллективов и обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального/городского уровня - 756 человек = муниципального – 498 человек; городского- 128 человек; регионального - 36 человек, всероссийского – 70 человек; международного – 24 человека.

По результатам контроля уровень преподавания педагогов можно считать удовлетворительным. Многие педагоги на занятиях используют современные педагогические технологии, применяют инновационные формы и методы работы, что отражается на результативности образовательного процесса.

Наполняемость учебных групп в этом году, в целом, соответствует муниципальному заданию.

**Вывод:** В Учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности учреждения. Качество освоения дополнительных общеразвивающих программ остается на довольно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждает заинтересованность детей в обучении. Родители (законные представители) и учащиеся выражают позитивное отношение к деятельности Учреждения.

**Рекомендации:**

- Пополнение пакета диагностических материалов;
- Активное привлечение родительской общественности к оценке качества образования через анкетирование в группах и на сайте Учреждения;
- Продолжить работу, направленную на повышение качества участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Результаты самообследования Учреждение за отчетный период позволяют сделать следующие выводы:

- Для организационно–правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает основным комплектом учредительной,

нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

— Организация управления Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом Учреждения.

— Организация учебного процесса в Учреждении соответствует требованиям ФЗ и требованиям СанПин 2.4.3648-20 (в редакции от 28.09.2020 № 28) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставу Учреждения.

— Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, материально-техническими средствами обучения.

— Одними из важных показателей востребованности дополнительного образования являются сохранность контингента обучающихся и заинтересованность детей и родителей в освоении программ. Спрос на дополнительные общеобразовательные программы Учреждения в 2023 году был отмечен как высокий. Стабилизировалась работа по записи обучающихся в системе АИС Навигатор дополнительного образования Иркутской области (<https://xn--38-kmc.xn--80aafey1amqq.xn--d1acj3b/directivities?municipality=36&organizer=58>).

— На основании анализа промежуточной аттестации обучающихся можно сделать вывод о том, что фактический уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки) обучающихся Учреждения соответствует высокому уровню.

— Результативность обучающихся в конкурсном движении различного уровня подтверждает высокое качество освоения образовательных программ.

— Учреждение является участником районных и региональных мероприятий различного уровня. Учреждение имеет большой опыт в проведении значимых мероприятий.

— Оказываемые в Учреждении образовательные услуги соответствуют стандарту качества предоставления муниципальной услуги в сфере дополнительного образования.

### **Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры:**

По итогам анализа работы Учреждения в 2023 году определены ключевые проблемы и намечены пути их решения, направленные на повышение качества дополнительного образования в следующий период деятельности учреждения в части развития кадрового потенциала учреждения и обеспечения доступности дополнительного образования через создание доступной среды и внедрения современных образовательных технологий.

В рамках дальнейшего функционирования и развития учреждения необходимо решение следующих задач:

— Расширять виды творческой деятельности в Учреждении для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся.

— Необходимо продумать новые формы работы с обучающимися, разработать или видоизменить программы, которые были бы востребованы населением, увеличить количество программ для среднего и старшего звена.

— Учитывая современные требования к дополнительному образованию зонами ближайшего развития в программно-методическом обеспечении МОУ ДО «РЦДОД» должны стать: увеличение программ с различными видами вариативности, разработка программ с интеграцией образовательных областей, программ для детей с ограниченными возможностями здоровья, вовлечение учащихся в программы ранней профориентации, программ, позволяющих проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка с учетом направлений социально-экономического развития субъектов Российской Федерации.

— Продолжить работу по совершенствованию системы информационно-методического оснащения образовательного процесса, усилить работу по повышению уровня педагогической компетентности, аналитической и презентационной культуры педагогов.

— Совершенствовать пути реализации Программы воспитания, создавать условия для творческой реализации как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия; сделать упор на профориентационный и социально-значимый модули воспитательной работы (увеличить количество и качество мероприятий в соответствии с современными тенденциями).

**Показатели деятельности организации дополнительного образования,  
подлежащей самообследованию (утв. [приказом](#) Министерства образования и  
науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	876
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	40
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	343
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	295
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	198
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	185/17%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	36/4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	19/2%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	97/9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	756/86%
1.8.1	На муниципальном уровне	626/71%
1.8.2	На региональном уровне	36/4%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	70/8%
1.8.5	На международном уровне	24/3%

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	214/24%
1.9.1	На муниципальном уровне	199/23%
1.9.2	На региональном уровне	12/1%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	0/0%
1.9.5	На международном уровне	3/0,3%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	17
1.11.1	На муниципальном уровне	17
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17/60,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/50%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/28,6%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/21%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	4/14,2%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	12/42,8%
1.18.2	Свыше 30 лет	5/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/14%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	28/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/14,2%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	7
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0



2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%