## Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей»

#### ПРИНЯТО

педагогическим советом МОУ ДО «РЦДОД» протокол № 03 от 30.08.2023 г.

#### **УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора МОУ ДО «РЦДОД» № 41 от 31.08.2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00EA06F317CBD85CBA73B2CE23771084F7 Владелец Шпагина Анжелика Михайловна Действителен с 06.03.2023 по 29.05.2024 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке входящего, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ ДО «РЦДОД»

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1 Настоящее Положение регулирует порядок, периодичность и формы входного, текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации, обучающихся в муниципальном образовательном учреждении дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей» (далее МОУ ДО «РЦДОД»)
- 1.2 Положение разработано в соответствии с Федеральным законом 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (с изменениями), с Уставом МОУ ДО «РЦДОД»
- 1.3 Освоение дополнительной общеобразовательной программы сопровождается входным и текущим контролем успеваемости, и промежуточной аттестацией учащихся.
- 1.4 Входной контроль это оценка начального уровня образовательных возможностей учащихся при поступлении в объединения, осваивающих программы 1-го и последующих лет обучения, ранее не занимающихся по данной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 1.5 Текущий контроль успеваемости учащихся это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.
- 1.6 Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы (далее программы).
- 1.7 Промежуточная аттестация это установление уровня достижения прогнозируемых результатов освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы.
- 1.8 Промежуточная аттестация проводится в зависимости от срока реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по итогам года или всего освоения программы.
- 1.9 Сроки проведения промежуточной аттестации определяются образовательной программой (апрель май).

#### 2. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ВХОДЯЩЕГО КОНТРОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 2.1 Входящий контроль учащихся проводится в начале учебного года (сентябрь октябрь) или при поступлении новых учащихся в объединение в течение года, если есть свободное место в группе, с целью определения исходного уровня развития детей.
- 2.2 Входящий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим программу.
- 2.3 Содержание и критерии входящего контроля определяются педагогом самостоятельно на основании содержания программного материала.
  - 2.4 Формы входящего контроля анкетирование, тестирование, творческая работа, и др.
- 2.5 Результаты входного контроля учащихся фиксируются педагогом дополнительного образования в Журнале учета работы объединения МОУ ДО «РЦДОД» (Приложение 2), который является одним из отчетных документов и хранится в архиве МОУ ДО «РЦДОД".

#### 3. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 3.1 Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода вцелях:
- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
  - оценки соответствия результатов освоения программ прогнозируемым результатам;
  - проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогом дополнительного

образования с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

- 3.2 Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, реализующим программу.
- 3.3 Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогом дополнительного образования в соответствии календарным учебным тематическим планом программы.
- 3.4 Формы текущего контроля успеваемости педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, творческая работа, научно-исследовательский проект, конкурс, выставка и др.

## 4. ФОРМЫ, ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

- 4.1 Целями проведения промежуточной аттестации являются:
- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы за год обучения;
- соотнесение этого уровня с требованиями прогнозируемых результатов образовательной программы;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.
  - Промежуточная аттестация в Центре проводится на основе принципов:
  - научности;
  - учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося;
  - адекватности специфики деятельности детского объединения;
  - необходимости, обязательности и открытости проведения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов освоения образовательной программы;
  - обоснованности критериев оценки результатов.
- 4.2 Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении учебного года (при переводе на следующий год) в формах, предусмотренных конкретной программой.
- 4.3 Формы и содержание промежуточной аттестации определяет педагог с учетом содержания программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.
- 4.4 Формами промежуточной аттестации являются: творческие работы, самостоятельные работы, срезы, вопросники, тестирование, концерт, выставка, защита творческих работ, проектов, конференция, фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и другие, предусмотренные программой.
- 4.5 В случаях, предусмотренных программой, в качестве результатов промежуточной аттестации могут быть зачтено выполнение обучающимся заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.
- 4.6 Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков обучающихся.
- 4.7 Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются педагогом дополнительного образования в итоговом протоколе (Приложение 1) и журнале учета работы объединения МОУ ДО «РЦДОД» (Приложение 2), которые являются отчетными документами и хранится в архиве МОУ ДО «РЦДОД"
- 4.8 При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется педагогом, реализующим программу.
- 4.9 Педагоги дополнительного образования доводят до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся (по запросу).

- 4.10 Для обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.
- 4.11 Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий этап обучения или получения документа (справки) об освоении программы.
- 4.12 Промежуточная аттестация успеваемости обучающихся осуществляется с фиксацией достижений на основании следующих критериев:
- высокий уровень обучающийся овладел на 80-100% знаниями, умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием; в основном самостоятельно осуществляет деятельность, связанную с овладением учебными умениями; выполняет практические задания с элементами творчества; принимает активное участие в большинстве предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня и занимает призовые места;
- допустимый или средний уровень объём усвоенных знаний, умений и навыков составляет 50-80%; осуществляет деятельность, связанную с овладением учебными умениями при наличии инструктажа и контроля педагога, по образцу; сочетает специальную терминологию с бытовой; принимает активное участие в предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- низкий уровень обучающийся овладел менее чем 50% знаний, умений и навыков, как правило, избегает употреблять специальные термины, испытывает серьёзные затруднения при самостоятельной работе, выполняет задания при поддержке педагога; эпизодически принимает участие в предлагаемых мероприятий, конкурсах и соревнованиях различного уровня.
- 4.13 Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать им результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

### протокол

#### результатов

# промежуточной аттестации, обучающихся МОУ ДО «РЦДОД»

_	U	
TITAL	TTT TTT	$\Gamma \cap \Pi$
vчео	ныи	1 ( ) / 1

Объединение:											
Дополнительная общеобразовательная программа и срок ее реализации:											
ФИ Дат	обучения:Кол-во учащихо О педагога: а проведения аттестации:										
Форма проведения промежуточной аттестации:  РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ											
№	Фамилия, имя ребенка	Высокий уровень	Средний уровень								
1		урогого	J P 0 D 0 H	уродонд							
2											
3											
4											
5											
	ультаты промежуточной аттестации:										
средний уровень%											
низ	кий уровеньчел%										
Bce	го аттестованообучающихся.										
Количество обучающихся переведено на следующий год обучения или закончивших обучение по программе											
Руководитель объединения//											

## Аттестация обучающихся группа №

	Вид		
Дата	аттестации	Тема аттестации	Форма аттестации
	Входная		
	Промежуточная		

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Уровень аттестации (низкий, средний, высокий)						
	T.II.O. OUY INIOMETOCK	Входная	Промежуточная					
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								

Статистические данные об обучающихся

	И	Из каких классов														
Период	Всего в объединени	Девочек	I	11			•	3/1	VI VII	VIII	IX	X	XI ·	Сколько лет посещает объединение		
				II	III		V	VI						1 год	2 года	3 года и более
I полугодие																
II полугодие																
за год																