

**Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район»
Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования детей»
(МОУ ДО «РЦДОД»)**

ПРИНЯТО

педагогическим советом
МОУ ДО «РЦДОД»
Протокол № 03
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директором МОУ ДО «РЦДОД»
Шпагиной А.М.
Приказом № 40
От «31» августа 2023 г

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 00EA06F317C8BD85CBA73B2CE23771084F7
Владелец Шпагина Анжелика Михайловна
Действителен с 06.03.2023 по 29.05.2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Дружина юных пожарных»
Возрастная категория: 11-17 лет
Срок реализации программы: 2 года (144/144)
Уровень: базовый

Автор-составитель программы:

Григорьева Марина Ивановна, методист;
Романов Сергей Николаевич, педагог ДО
первой квалификационной категории

Работает по программе:

Романов С.Н., педагог ДО

Усть-Илимский район, 2023 г.

Лист изменений в программе на 2023-2024 г.

(за основу взяты рекомендации МОУ ДО «РЦДОД»)

№	Разделы программы	Внесенные изменения
1	Пояснительная записка	Обновлены нормативные документы
2	Цель и задачи программы	
3	Содержание программы	
4	Планируемые результаты	
5	Формы аттестации.	<i>Обновлено содержание</i>
6	Оценочные материалы	
7	Условия реализации программы	
8	Методические материалы	
9	Приложения	

Все изменения программы рассмотрены и одобрены на заседании экспертной комиссии МОУ ДО «РЦДОД» от « » августа 2023 г.,
протокол № _

СОДЕРЖАНИЕ

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	4
1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	6
1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	7
1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ.....	22
2. КОМПЛЕКС ОГРАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКХ УСЛОВИЙ ...	25
2.1 ФОРМА АТТЕСТАЦИИ	25
2.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	26
2.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	27
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.....	32
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	34
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	38

1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Дружина юных пожарных» (далее ДЮП), разработана в соответствии с:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629.

3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности».

6. Уставом Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей» (далее – Учреждение).

Дополнительная общеразвивающая программа «ДЮП» относится к программам **социально-гуманитарной** направленности.

Актуальность общеразвивающей программы «ДЮП» не подлежит сомнению. Проблема обучения детей безопасному образу жизни, особенно в рамках противопожарной безопасности имеет важное государственное значение. В сложной социально-экономической обстановке, в процессе неуклонной урбанизации, увеличения количества стихийных бедствий подверженность детей различным опасностям постоянно возрастает. Участие в программе обеспечивает формирование у обучающихся активной деятельностной позиции, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях, умений применять меры, направленные на предупреждение возникновения пожара, меры пожарной профилактики и мероприятий по локализации и полного прекращения пожара. А также позволяет привлечь обучающихся к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди подрастающего поколения.

Опыт реализации программы «ДЮП» позволяет считать ее исключительно полезной с точки зрения подготовки детей к современным реалиям жизни.

Данная общеобразовательная программа **педагогически целесообразна**, т. к. при ее реализации затрагиваются различные аспекты

учебной и воспитательной жизни школьного сообщества (программа реализуется МОУ ДО «РЦДОД» на базе МОУ «Седановская СОШ»), способствующие формированию активной гражданской позиции, воспитанию патриотизма, толерантного отношения к окружающему миру, привитию навыков профессиональной деятельности, формированию потребности в здоровом образе жизни и т.д. Благодаря этому происходит удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности, формирование у подростков зрелых социальных компетенций и гражданских ценностных установок, соответствующих их действительным и проектируемым социальным ролям, формирование у обучающихся ценностей здорового и безопасного образа жизни, устойчиво определяющих их поведение по отношению к себе и окружающему миру, формирование умения действовать в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

Новизна программы «ДЮП» заключается в интеграции образовательных программ общего и дополнительного образования. Программа является логическим, более углубленным продолжением школьного курса противопожарной безопасности в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», дающим возможность расширить спектр теоретических вопросов и значительно увеличить практическую подготовку, а также полноценно вовлечь воспитанников в **пропагандистскую деятельность.**

Опыт показывает, что чем больше разносторонней информации, практических навыков получает ребенок, тем серьезней его подготовка ко всевозможным экстремальным ситуациям, тем выше его эмоционально-волевая устойчивость.

Отличительной особенностью программы является её вариативность, возможность свободно планировать и связывать изучение отдельных тем с особенностями местных условий. Образовательные темы предусматривают не только изучение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. Практические задания способствуют развитию творческих способностей, приобретению социального опыта и повышению статуса профессии пожарного, выработыванию стойкой гражданской позиции.

Адресат программы

Программа адресована детям и подросткам 11-17 лет с учетом дифференцированного подхода к возрасту обучающихся и уровню их подготовки.

Количество обучающихся в группе 15 человек.

Набор в группы – свободный.

Состав группы – постоянный.

Программа адресована обучающимся от 11 до 17 лет (обучающимся 5-11 классов).

Большинство детей в возрасте 11 лет восприимчивы к усвоению новой информации, проявляют повышенный интерес к профессиям МЧС России, особенно к пожарно-спасательному делу. Ребенок в этом возрасте умеет аргументировать, доказывать свою точку зрения, у него активнее развивается абстрактное мышление. Тем не менее, подростки часто живут сегодняшним днем. Они не всегда думают о последствиях своих поступков, особенно это касается личной безопасности и безопасности их окружения - особенно в таком возрасте нужно привить ребенку ответственность за пожарную безопасность, так как это касается напрямую жизни и здоровья как самого обучающегося, так и близких его людей.

В период обучения с 6 по 8 класс дети тянутся к созданию мини-групп и активному взаимодействию в группах, активно ищут формы самоутверждения. В этот период для детей важно признание в среде своих сверстников и среди ближайшего окружения. Являясь членами дружин юных пожарных, подросткам важно выполнять задачи самостоятельно в рамках отведенной для них зоны ответственности. Ребята лучше справляются с разнообразными задачами в группе. В группе четко выделяются лидеры, которым можно поручать ответственные задачи.

В 9 классе учащиеся ориентированы на подготовку к успешному прохождению итоговой аттестации (единый государственный экзамен), что требует более пристального отношения к повседневным учебным задачам, и, как следствие, снижение уровня социальной активности. Многие ребята в данный период прекращают свою активную деятельность в дружинах и занимают позиции кураторов, консультантов, организаторов. В старших классах подготовка в дружине юных пожарных носит профессионально-ориентированный характер.

В этом возрасте дети чувствуют себя взрослыми и сами могут научить других определенным вещам, именно это очень ценное качество при организации агитационных массовых мероприятиях и акциях, где нужно, например, обучить правилам противопожарной безопасности маленьких детей или же обратиться к взрослым людям.

Программа позволит воспитать в детях такие качества как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, гражданственность, патриотизм

Объем программы: программа рассчитана на 2 года обучения, в объеме 1 год - 144 часа, 2 год – 144 часа.

Форма обучения - очная.

Режим занятий: занятия 1, 2 года обучения проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа (45 минут занятие).

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы: воспитать у подрастающего поколения высокое чувство патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного.

Задачи программы:

- познакомить обучающихся с основами знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- познакомить обучающихся с первичными средствами пожаротушения;
- научить основам строевой подготовки;
- развивать знания в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- развивать техническое творчество;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны;
- воспитать самодисциплину, силу воли, мужества, стойкости, стремление к преодолению трудностей;
- воспитать чувство товарищества, взаимопомощи и поддержки.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график по программе «Дружина юных пожарных» - 1 года обучения

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Вводное занятие	2								
Раздел 1	10	14	10	14					
Раздел 2	4	4	6	4	4	4	4	8	4
Раздел 3					8	6	6		
Раздел 4						4	8	10	8
Итоговое занятие									2
Форма аттестации									тестирование
Всего	16	18	16	18	12	14	18	18	14

Всего 144

Календарный учебный график по программе «Дружина юных пожарных» - 2 года обучения

Раздел / месяц	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
Вводное занятие	2								
Раздел 1	10	14	10	14					
Раздел 2	4	4	6	4	4	4	4	8	4
Раздел 3					8	6	6		
Раздел 4						4	8	10	8
Итоговое занятие									2
Форма аттестации									тестирование
Всего	16	18	16	18	12	14	18	18	14

Всего 144

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	2	-	2	
2.	Раздел 1. Пожарно-профилактическая подготовка	22	26	48	тестирование
3.	1.1 Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	2	4	6	
4.	1.2 Организация деятельности дружины юных пожарных	4	6	10	
5.	1.3 Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	2	0	2	
6.	1.4. Причины пожаров и их последствия.	2	0	2	
7.	1.5. Общие требования правил пожарной безопасности.	2	0	2	
8.	1.6. Противопожарный режим образовательных организаций. Знаки пожарной безопасности.	4	8	12	
9.	1.7. Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны.	2	4	6	
10.	1.8. Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение	4	4	8	

	правил пожарной безопасности и ложный вызов.				
11.	Раздел 2. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей.	6	36	42	Участие в выставках, агитбригадах, конкурсах.
12.	2.1. Противопожарная пропаганда и способы обучения мерам противопожарной безопасности.	6	0	6	
13.	2.2. Мероприятия по противопожарной пропаганде согласно плану деятельности ДЮП.	0	36	36	
14.	Раздел 3. Пожарно-спасательная подготовка.	10	10	20	тестирование
15.	2.1. Первая помощь.	2	4	6	
16.	2.2. Система пожарной сигнализации.	2	2	4	
17.	2.3. Первичные средства пожаротушения.	2	2	4	
18.	2.4. Пожарный инструмент.	2	2	4	
19.	2.5. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.	2	0	2	
20.	Раздел 4. Прикладной спорт юных пожарных.	1	29	30	Сдача нормативов
21.	4.1. Техника выполнения основных упражнений.	1	9	10	
22.	4.2. Действия с первичными средствами пожаротушения. Основные упражнения.	0	6	6	
23.	4.3. Пожарно-спасательный спорт.	0	14	14	
24.	Итоговое занятие.	2		2	тестирование
Итого:		43	101	144	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 1 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Вводное занятие

Теория. Цели и задачи первого года обучения «ДЮП». Основные понятия и термины.

Раздел 1. Пожарно-профилактическая подготовка

1.1. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Героизм профессии.

Теория. Пожары на Руси и их последствия. Ключевые этапы развития пожарной службы в процессе становления русского государства, в Российской империи. Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение

Ленинского декрета от 17 апреля 1918 года «Об организации государственных мер борьбы с огнем».

Практика.

Виртуальные экскурсии по музеям истории пожарной охраны и пожарной части. (с использованием видеофильмов про экспозиции музеев, фильмов по истории пожарной охраны и ресурсы сайтов МЧС России и музеев по истории пожарной охраны).

Экскурсия в пожарную часть поселка.

1.2. Организация деятельности дружины юных пожарных.

Теория. Детские пожарные «потешные» отряды Российской империи. Роль брандмейстера пожарной части г. Санкт-Петербурга Александра Георгиевича Кривошеева в развитии движения юных пожарных.

Дружины юных пожарных в советское время.

Современные дружины юных пожарных. Цели, задачи, особенности подготовки.

Международный обмен опытом: Дружины юных пожарных в зарубежных странах (в Германии, Великобритании, Франции, США и др.).

Практика. Распределение поручений. Разработка плана работы ДЮП на год. Принятие устава. Разработка эмблемы отряда. Оформление уголка ДЮП.

Дополнительно: история детско-юношеского движения «Юный пожарный» в регионе.

1.3. Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.

Теория. Возникновение огня. Мифы и реальность. Источники зажигания: фольклорные представления о возникновении огня. Древнейшие способы получения огня: природный огонь, трение, высекание. Древние и современные источники зажигания.

Дополнительно: польза и опасность огня. Способы применения огня с древнейших времен и опасности с этим связанные.

1.4. Причины пожаров и их последствия.

Теория. Детская шалость и любопытство как причина пожаров. Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.).

Дополнительно: статистические данные и причины пожаров в регионе (поселке).

1.5. Общие требования правил пожарной безопасности.

Теория. Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении.

Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности, задымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

1.6. Противопожарный режим образовательных организаций. Знаки пожарной безопасности.

Теория. Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ.

Знаки безопасности. Значение знаков безопасности для профилактики пожаров. Группы знаков пожарной безопасности. Отличительные особенности каждой группы знаков. Места установки знаков пожарной безопасности.

Практика. Принятие участия в проверке противопожарного состояния школы (этажа, помещения ...) согласно графику дозоров.

Оформление уголка ДЮП.

1.7. Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны.

Теория. Знаки эвакуации. Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом.

Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

Практика. участие в учебно-тренировочных мероприятиях по эвакуации согласно графику, утвержденного образовательной организацией.

1.8. Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны.

Теория. Что такое пожарная профилактика. Формы и методы пожарной профилактики. Пожарные посты и надзоры.

Противопожарные меры, связанные с системами отопления, электроснабжения, газовыми и другими пожароопасными приборами.

Требования к хранению воспламеняющихся и горючих жидкостей, а также склонных к самовозгоранию и способных к взрыву веществ (бензин, керосин, тех. масла, ацетон, сжиженные газы и прочее).

Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны.

Практика: мероприятия по профилактике пожаров согласно плану деятельности ДЮП (дозоры).

Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

Раздел 2. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей.

2.1. Противопожарная пропаганда и способы обучение мерам пожарной безопасности.

Теория.

Противопожарная пропаганда, культура безопасности у детей. Формы, методы и средства противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности.

Почему важны уголки пожарной безопасности в образовательной организации.

Специфика подготовки информационно-пропагандистских и агитационных материалов, специальных изданий.

Культура безопасности. Огонь и особенности взаимодействия с огненной стихией в представлениях разных народов и культур, применение фольклора в противопожарной пропаганде. Образ огня, пожароопасные ситуации и меры пожарной безопасности в поэзии и детской художественной литературе (в стихах и в прозе).

Огонь, противопожарная служба и пожароопасные ситуации в изобразительном искусстве.

Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности средствами изобразительного искусства (календаристика, плакаты, баннеры, марки, наглядные пособия и т.п).

Памятные места и монументы, свидетельствующие о героизме пожарных, спасателей и обычных людей в чрезвычайных ситуациях. Памятники архитектуры, связанные с историей противопожарной службы.

Противопожарная пропаганда посредством применения мультипликации, социальной рекламы, видеороликов, фильмов (исторических, документальных, художественных и т.д.).

Специфика подготовки выступлений агитбригад, театрализованных постановок, показательных выступлений.

Использование сети Интернет и возможностей социальных сетей, сайтов и иных электронных ресурсов в популяризации культуры безопасности и противопожарной пропаганде.

Подготовка информационно-пропагандистских материалов для странички или сайта о деятельности дружины.

2.2. Мероприятия по противопожарной пропаганде согласно плану деятельности ДЮП.

Практика:

Мероприятия по противопожарной пропаганде согласно плану деятельности ДЮП. (Приложение № 1)

Разработка тематических заданий в области пожарной безопасности (кроссворды, ребусы, шифровки и т.д.). Участие в школьных и районных

мероприятиях в области противопожарной пропаганды и культуры безопасности.

Редакционно-издательская деятельность: разработка и подготовка к изданию (печати) информационно-пропагандистских материалов.

Подготовка выступлений агитбригад, в том числе показательных выступлений.

Творческая деятельность: создание сувениров, подарков для ветеранов пожарной охраны; выполнение творческих заданий для участия в конкурсах; индивидуальная и коллективная творческая деятельность в разных техниках и стилях.

Создание социальных видеороликов.

Сбор, обработка исторических материалов, документов, предметов материальной культуры для сохранения исторической памяти об истории развития пожарной охраны, ВДПО, ДЮП региона (района), создание исторических архивов, ведение исторических формуляров и т.п.

Раздел 3. Пожарно-спасательная подготовка

3.1. Первая помощь.

Теория. Травмы при пожаре. Первые признаки отравления угарным газом. Первая помощь. Ожоги. Первая помощь при ожогах. Переломы. Наложение жгута, шины и типовых повязок.

Транспортировка пострадавшего. Перенос пострадавшего в безопасное место.

Практика:

Выполнение упражнений по оказанию первой помощи:

- перенос пострадавших различными способами;
- вынос «тяжелобольных» из помещения при пожаре;
- наложение шин (подручных средств) при переломах;
- остановка кровотечения различными способами, наложение повязок.

3.2. Система пожарной сигнализации.

Теория. Системы пожарной сигнализации. Назначение систем пожарной сигнализации. Места установки. Устройство пожарной сигнализации. Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.

Практика. Составление плана и схемы пожарной сигнализации.

3.3. Первичные средства пожаротушения.

Теория.

Вода – основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением.

Песок - одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара.

Углекислый газ, пена - химические средства для пожаротушения.

Огнетушители - первичные средства пожаротушения.

Виды огнетушителей и их назначение: пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Правила пользования огнетушителями.

Практика. Ликвидация условного пожара с помощью огнетушителя.

Тушение очага пожара водой из пожарной бочки или водоема с помощью пожарных ведер.

3.4. Пожарный инструмент.

Теория. Ручной немеханизированный инструмент: пожарные топоры, багры, ломы, крюки. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки первичных средств пожаротушения, правила содержания и порядок применения на пожаре. Пожарный щит (стенд). Противопожарное оборудование, инвентарь и инструмент, размещаемый на противопожарном стенде.

Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Практика. Инспектирование пожарного щита в школе. Изготовление инструкционных карт по использованию пожарных инструментов.

3.5. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование.

Теория. Пожарные автомобили, самолеты, поезда, суда, мотопомпы. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Краткие сведения о средствах радио и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.

Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения.

Дополнительно: Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомобиль связи и освещения и т.д.). Приспособленные технические средства (тягачи, прицепы, трактора).

Раздел 4. Прикладной спорт юных пожарных.

4.1. Техника выполнения основных упражнений.

Теория. Соревнования по пожарно-спасательному спорту дружин юных пожарных.

Правила соревнований. Выполнение упражнений, требуемых в соответствии с условиями соревнований для дружин юных пожарных. Требования охраны труда к выполнению упражнений. Нормативы.

Практика.

- действия со спасательными средствами: сигналы спасательной веревкой, сматывание и разматывание веревки, вязка спасательной петли и надевание ее на спасаемого (три способа), закрепление спасательной веревки за конструкцию;
- надевание специальной одежды и действия со снаряжением пожарного;
- преодоление 100 -метровой полосы с препятствиями.

4.2. Действия с первичными средствами пожаротушения. Основные упражнения.

Практика.

- учебное тушение возгорания (выбор места, определение границ, подготовки средств тушения, методы тушения огнетушителем);
- практическое применение первичных средств пожаротушения;
- тушение очага пожара водой из пожарной бочки или водоема с помощью пожарных ведер.

Упражнения по пожарно-спасательному спорту, выполняются под руководством (контролем) сотрудников пожарной охраны.

4.3. Пожарно-спасательный спорт.

Практика.

- сматывание спасательной верёвки в клубок;
- разматывание спасательной верёвки;
- вязка одинарной спасательной петли (первый способ);
- вязка двойной спасательной петли (второй способ);
- вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем (третий способ);
- развязывание спасательной петли;
- закрепление спасательной верёвки за конструкцию (четыре способа);
- надевание боевой одежды и вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого;
- надевание боевой одежды и оказание первой медицинской помощи (наложение кровоостанавливающего жгута);
- пожарная эстафета 4х100 м.

Взаимодействие с пожарной охраной: Проведение практических занятий по выполнению пожарно-спасательных упражнений, организация обучающих сборов, соревнований, включающих элементы обучения и соревнования пожарно-спасательной направленности.

Итоговое занятие.

Тестирование по итогам первого года обучения по программе.

Подведение итогов работы ДЮП за прошедший год. Награждение активных.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Форма аттестации
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие	2	-	2	
2.	Раздел 1. Пожарно-профилактическая подготовка	16	20	36	Тестирование
3.	1.1 Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.	2	4	6	

4.	1.2 Организация деятельности дружины юных пожарных.	2	2	4	
5.	1.3 Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	2	0	2	
6.	1.4. Причины пожаров и их последствия.	2	0	2	
7.	1.5. Общие требования правил пожарной безопасности.	2	0	2	
8.	1.6. Противопожарный режим образовательных организаций. Знаки пожарной безопасности.	2	6	8	
9.	1.7. Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны.	2	4	6	
10.	1.8. Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов.	2	4	6	
11.	Раздел 2. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей.	0	40	40	Участие в выставках, агитбригадах, конкурсах.
12.	2.1. Мероприятия по противопожарной пропаганде согласно плану деятельности ДЮП.	0	40	40	
13.	Раздел 3. Пожарно-спасательная подготовка.	10	14	24	Тестирование
14.	2.1. Первая помощь.	2	6	8	
15.	2.2. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	2	4	
16.	2.3. Первичные средства пожаротушения.	2	4	6	
17.	2.4. Пожарное оборудование.	2	2	4	
18.	2.5. Противопожарное водоснабжение.	2	0	2	
19.	Раздел 4. Прикладной спорт юных пожарных.	1	39	40	Сдача нормативов
20.	4.1. Техника выполнения основных упражнений.	1	9	10	
21.	4.2. Действия с первичными средствами пожаротушения. Основные упражнения.		12	12	
22.	4.3. Пожарно-спасательный спорт.		18	18	
23.	Итоговое занятие.	2		2	Тестирование
Итого:		31	113	144	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА 2 ГОДА ОБУЧЕНИЯ

Тема 1. Вводное занятие

Теория. Цели и задачи второго года обучения «ДЮП». Основные понятия и термины.

Раздел 1. Пожарно-профилактическая подготовка

1.1. Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Героизм профессии.

Теория. Повторение ключевых этапов истории создания и развития пожарной охраны. История государственной противопожарной службы в современной России. Официальная символика и атрибуты ГПС МЧС России.

История пожарной охраны и ВДПО Иркутской области и Усть-Илимского района.

Практика. Поисково-исследовательская деятельность по истории пожарной охраны и ВДПО Иркутской области и Усть-Илимского района (поиск информации о памятниках пожарным и спасателям, создание базы героев (детей, взрослых), восстановление и сохранение истории о деятельности дружин юных пожарных, изучение архивных документов музеев посредством подготовки запросов и т.д.).

Встречи с ветеранами пожарной охраны поселка.

1.2. Организация деятельности дружины юных пожарных.

Теория. Возникновение добровольных пожарных организаций. Цели и задачи. Современное направление деятельности. Официальная символика и атрибуты ВДПО.

Роль ВДПО в формировании и поддержке детского движения «Юные пожарные».

Дополнительно: история детско-юношеского движения «Юный пожарный» в регионе.

Практика. Выбор актива, распределение обязанностей, планирование работы на год.

1.3. Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.

Теория. Горение как процесс. Полезные и вредные свойства процесса горения: выделение тепла, света, продуктов сгорания. Опасность дыма и продуктов сгорания. Как остановить процесс горения.

Способы прекращения горения: воздействие на поверхность горящих материалов охлаждающими огнетушащими веществами; создание в зоне горения или вокруг неё негорючей газовой или паровой среды; создание между зоной горения и горючими материалами или воздухом изолирующего слоя из огнетушащих веществ. Классификация огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ.

1.4. Причины пожаров и их последствия.

Теория. Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления как основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике.

Дополнительно: статистические данные и причины пожаров в регионе (поселке).

1.5. Общие требования правил пожарной безопасности.

Теория. Противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д.

Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении.

Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности, задымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дымоудаления и пожарной сигнализации.

1.6. Противопожарный режим образовательных организаций. Знаки пожарной безопасности.

Теория. Повторение: противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ.

Практика. Принятие участия в проверке противопожарного состояния школы (этажа, помещения ...). Составление актов проверок противопожарного состояния школы, этажа, кабинета. Разработка предложений по устранению нарушений требований пожарной безопасности.

Оформление уголка ДЮП.

1.7. Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны.

Теория. Повторение - Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре.

«Стресс-факторы» пожара. Самоконтроль за внешним проявлением эмоций.

Обстановка на пожаре. Условия локализации и ликвидации пожаров. Разведка пожара, установление очага пожара и отыскивание людей в задымлённых зонах. Переноска пострадавших в безопасные места.

Практика. участие в учебно-тренировочных мероприятиях по эвакуации согласно графику, утвержденного образовательной организацией.

Основы тушения, занятия по решению практических задач.

Тренировка: способы переноса пострадавших в безопасные места.

1.8. Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны.

Теория.

Пожарная профилактика как комплекс мероприятий, направленный на предупреждение пожаров и создание условий для предотвращения ущерба от них, успешного их тушения.

Противопожарные меры, связанные с системами отопления, электроснабжения, газовыми и другими пожароопасными приборами.

Требования к хранению воспламеняющихся и горючих жидкостей, а также склонных к самовозгоранию и способных к взрыву веществ (бензин, керосин, тех. масла, ацетон, сжиженные газы и прочее). Меры по предотвращению взрывов, направленные на исключение их инициирования за счет огня, искры, нагрева. Меры пожарной безопасности к состоянию подъездных путей к зданиям, подходов к пожарным гидрантам, балконов и балконных люков, лестничных площадок и т.д.

Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны.

Практика: мероприятия по профилактике пожаров согласно плану деятельности ДЮП (дозоры).

Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства.

Раздел 2. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей.

2.1. Мероприятия по противопожарной пропаганде согласно плану деятельности ДЮП.

Практика:

Мероприятия по противопожарной пропаганде согласно плану деятельности ДЮП. (Приложение № 1)

Разработка тематических заданий в области пожарной безопасности (кроссворды, ребусы, шифровки и т.д.). Участие в школьных и районных мероприятиях в области противопожарной пропаганды и культуры безопасности.

Редакционно-издательская деятельность: разработка и подготовка к изданию (печати) информационно-пропагандистских материалов.

Подготовка выступлений агитбригад, в том числе показательных выступлений.

Творческая деятельность: создание сувениров, подарков для ветеранов пожарной охраны; выполнение творческих заданий для участия в конкурсах; индивидуальная и коллективная творческая деятельность в разных техниках и стилях.

Создание социальных видеороликов.

Сбор, обработка исторических материалов, документов, предметов материальной культуры для сохранения исторической памяти об истории развития пожарной охраны, ВДПО, ДЮП региона (района), создание исторических архивов, ведение исторических формуляров и т.п.

Раздел 3. Пожарно-спасательная подготовка

3.1. Первая помощь.

Теория. Повторение - Первая помощь при кровотечениях, травмах, ранениях. Транспортировка пострадавшего. Перенос пострадавшего в безопасное место. Первая помощь при термических повреждениях и отравлениях угарным газом. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.

Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Сердечно-легочная реанимация.

Практика: Практическая отработка по оказанию доврачебной помощи пострадавшему. Особенности спасения людей с верхних этажей: использование пожарной лестницы, спускание на веревке.

Взаимодействие с пожарной охраной: проведение практических занятий по оказанию первой помощи сотрудниками медицинской службы и психологами МЧС России. Применение специального учебно-тренировочного оборудования.

3.2. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.

Теория. Основные сведения об установках пожаротушения: спринклерные и дренчерные установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.

Практика. Инспектирование системы автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации в образовательной организации.

3.3. Первичные средства пожаротушения.

Теория. Повторение - *Огнетушители* - первичные средства пожаротушения.

Виды огнетушителей и их назначение: пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Правила пользования огнетушителями.

Практика: Ликвидация условного пожара от пожарного крана.

Ликвидация очага пожара с помощью кошмы. Ликвидация очага пожара с помощью огнетушителя. Тушение очага пожара водой из пожарной бочки или водоема с помощью пожарных ведер.

Взаимодействие с пожарной охраной. проведение практических занятий по применению первичных средств пожаротушения под руководством сотрудников пожарной охраны.

3.4. Пожарное оборудование.

Теория. Повторение - Ручной немеханизированный инструмент: ломы, багры, крюки, топоры, пилы, лопаты, ножницы для резки металлических решеток, комплект для резки электропроводов (ножницы, резиновый коврик,

боты, резиновые перчатки, переносное заземление), комплект инструмента пожарного ручного немеханизированного УКИ-12, инструмент ручной аварийно-спасательный ИРАС. Размещение инструмента и оборудования на пожарных автомобилях

Ручной механизированный инструмент, классификация по типу привода

Требования правил охраны труда при работе с ручным пожарным инструментом.

Практика. Экскурсия пожарную часть. Ознакомление с размещением инструмента на пожарных автомобилях.

3.5. Противопожарное водоснабжение.

Противопожарное водоснабжение. Назначение и устройство пожарного гидранта и пожарной колонки. Насосно-рукавные системы. Водонапорные резервуары и башни. Пожарный водоем.

Дополнительно: пожарные водоемы в регионе проживания.

Раздел 4. Прикладной спорт юных пожарных.

4.1. Техника выполнения основных упражнений.

Теория. Соревнования по пожарно-спасательному спорту дружин юных пожарных.

Правила соревнований. Выполнение упражнений, требуемых в соответствии с условиями соревнований для дружин юных пожарных. Требования охраны труда к выполнению упражнений. Нормативы.

Практика.

- действия со спасательными средствами: сигналы спасательной веревкой, сматывание и разматывание веревки, вязка спасательной петли и надевание ее на спасаемого (три способа), закрепление спасательной веревки за конструкцию;
- надевание специальной одежды и действия со снаряжением пожарного;
- развертывание первичных средств пожаротушения;
- преодоление 100 -метровой полосы с препятствиями;
- боевое развертывание.

4.2. Действия с первичными средствами пожаротушения.

Основные упражнения.

Практика.

- учебное тушение возгорания (выбор места, определение границ, подготовки средств тушения, методы тушения огнетушителем);
- практическое применение первичных средств пожаротушения;
- ликвидация условного пожара от пожарного крана;
- ликвидация очага пожара с помощью кошмы;
- ликвидация очага пожара с помощью огнетушителя;
- тушение очага пожара водой из пожарной бочки или водоема с помощью пожарных ведер.

Упражнения по пожарно-спасательному спорту, выполняются под руководством (контролем) сотрудников пожарной охраны.

4.3. Пожарно-спасательный спорт.

Практика.

- сматывание спасательной верёвки в клубок;
- разматывание спасательной верёвки;
- вязка одинарной спасательной петли (первый способ);
- вязка двойной спасательной петли (второй способ);
- вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем (третий способ);
- развязывание спасательной петли;
- закрепление спасательной верёвки за конструкцию (четыре способа);
- надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе;
- надевание боевой одежды и вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого;
- надевание боевой одежды и оказание первой медицинской помощи (наложение кровоостанавливающего жгута);
- укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку;
- присоединение пожарного ствола к рукаву.
- переноска, подвеска штурмовой лестницы в окно 2-го этажа учебной башни;
- подъём по штурмовой лестнице;
- пожарная эстафета 4x100 м.

Взаимодействие с пожарной охраной: Проведение практических занятий по выполнению пожарно-спасательных упражнений, организация обучающих сборов, соревнований, включающих элементы обучения и соревнования пожарно-спасательной направленности.

Итоговое занятие.

Тестирование по итогам обучения по программе.

Подведение итогов работы ДЮП за прошедший год. Награждение активных.

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Расширение кругозора, формирование универсальных учебных действий, обобщение и закрепление знаний в рамках предметных областей: «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Физическая подготовка», «Искусство», «Технология», «История», «Литература», «Обществознание».

2. *Формирование знаний и представлений в области пожарной безопасности:*

- в области истории развития пожарной охраны в России, деятельности ВДПО и дружин юных пожарных на современном этапе;

- о мерах пожарной безопасности и способах предупреждения пожаров в быту, на природе, в транспорте, в многоквартирных домах, в общественных местах;
- о правилах поведения в условиях пожара;
- о проведении аварийно-спасательных работ, о видах и способах использования спасательных средств (специальное оборудование, веревки, «кошки», спасательный круг, иные средства) и основных действиях спасателя и спасаемого;
- о формах, методах, средствах информационно-пропагандистской деятельности в области пожарной безопасности.

3. *Формирование моделей безопасного поведения, а также знаний, умений и навыков по обеспечению личной и общественной безопасности (профилактика непреднамеренного травматизма в повседневной жизнедеятельности):*

- действия в условиях пожара: эвакуация, передвижение в задымленном помещении, действия при обнаружении пожара или признаков горения;
- сообщение в пожарную охрану о пожаре;
- действия при оказании первой помощи пострадавшим от ожогов;
- перенос пострадавших различными способами;
- вынос «тяжелобольных» из помещения при пожаре;
- наложение шин (подручных средств) при переломах;
- остановка кровотечения различными способами, наложение повязок;
- действия при возникновении признаков горения, сигнализации.

4. *Формирование общих представлений и умений (практического опыта) выполнения задач в области противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности:*

- разработка тематических заданий для представления базовых понятий и правил в области пожарной безопасности для младших школьников и дошкольников;
- творческая самореализация в разных формах и техниках, таких как авторские произведения, представляющие отдельные понятия или темы в области пожарной безопасности: художественное, декоративно-прикладное творчество (создание картин, арт объектов, поделок, сувениров и т.п.), литературное творчество (стихи, проза), музыкальное (песни, музыка) и др.
- опыт редакционно-издательской деятельности: разработка и подготовка к изданию (печати) информационно-пропагандистских печатных материалов, создание стенгазет, плакатов, агитационных листков, календарей и иных материалов;
 - подготовка выступлений агитбригад;
 - подготовка показательных выступлений;
 - опыт поисково-исследовательской деятельности: сбор, систематизация, обработка, оформление, архивирование информации;

– опыт инструкторско-методической деятельности: подбор учебного материала, подготовка плана занятий, подготовка конспекта занятий, проведение занятия.

5. Формирование общих представлений и умений (практического опыта) выполнения упражнений в области пожарно-спасательного дела:

- ориентирование по знакам пожарной безопасности и знакам эвакуации;
- учебное тушение возгорания (выбор места, определение границ, подготовка средств тушения, методы тушения огнетушителем);
- практическое применение первичных средств пожаротушения;
- действия со спасательной веревкой: сигналы, вязка спасательных узлов, закрепление спасательной веревки за конструкцию;
- соединение пожарного ствола с рукавом;
- преодоление 100 – метровой полосы с препятствиями;
- пожарная эстафета 4х100 м;
- укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку;
- боевое развертывание;
- одевание на время специальной одежды пожарного.

6. Развитие уровня физической подготовки, формирование опыта ведения здорового образа жизни и соблюдения мер безопасности.

7. Творческая самореализация ребенка: создание произведений художественного творчества в разных техниках.

8. Социальная адаптация детей, позитивный опыт самореализации, самоутверждения в обществе, профилактика виктимности и асоциального поведения, формирование компонентов личности безопасного типа, универсальных учебных действий, лидерских качеств, коммуникативных навыков.

9. Формирование у детей мотивации, интереса и позитивного отношения к:

- ведению здорового образа жизни и занятиям различными видами спорта на примере занятий пожарно-спасательным спортом;
- соблюдению правил безопасности и бережному отношению к своей жизни и здоровью, личной и общественной безопасности, сохранению окружающей среды;
- познавательной деятельности в области военно-патриотической тематики и культуры безопасности, в том числе в сферах компетенции МЧС России;
- участию в мероприятиях, акциях, конкурсах и других формах деятельности военно-патриотического характера, а также в области культуры безопасности и здорового образа жизни.

Планируемые результаты освоения данной программы отслеживаются по трем компонентам: предметный, метапредметный и личностный что позволяет определить динамическую картину развития обучающегося.

Личностные результаты – готовность и способность воспитанников к саморазвитию, оценке знания моральных норм и сформированности морально – этических суждений о поступках и действиях людей, а также сформированности мотивации учебной деятельности.

Метапредметные результаты – овладение воспитанниками умениями, которые создадут возможность самостоятельно, успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, необходимые для дальнейшего совершенствования знаний правил безопасного поведения при чрезвычайных ситуациях.

Предметные результаты – уровень усвоения учащимися базовых знаний правил при ЧС, умение применить полученные знания в практических заданиях и в повседневной жизни.

2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 ФОРМА АТТЕСТАЦИИ

Видами контроля в процессе обучения по программе «Дружина юных пожарных» являются: входящая диагностика, текущий контроль и промежуточная аттестация по окончании обучения по программе.

Входящая диагностика проводится в сентябре, после вводного занятия. Учащимся предлагается ответить на теоретические вопросы.

Текущий контроль проводится в течение учебного года по разделам программы. Одним из показателей успешности реализации программы является активность участия обучающихся в информационно-пропагандистской деятельности Дружины юных пожарных (педагогическое наблюдение).

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года в формате тестирования.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, оценочные листы по выполнению творческих заданий и тестов, грамоты, сертификаты, фото.

Сопоставляя начальный уровень подготовки учащихся и конечный (результаты промежуточной аттестации) можно судить о достигнутых результатах по освоению программы.

На основании оценочных материалов, представленных в разделе 2.2 составляется итоговый протокол промежуточной аттестации обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «ДЮП» (Приложение 2), который является одним из отчетных документов и хранится в архиве МОУ ДО «РЦДОД».

Также результаты входящего контроля и промежуточной аттестации учащихся фиксируются педагогом дополнительного образования в журнале учета работы объединения МОУ ДО «РЦДОД» (Приложение 3), которые

являются отчетными документами и хранятся в архиве МОУ ДО «РЦДОД».

2.2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

При оценивании уровня знаний по дополнительному образованию используется без отметочная система оценивания. Объектами контроля по данным курсам являются достижение каждым обучающимся уровня обязательной подготовки и глубина сформированности учебных умений.

Высокий уровень (В) - обучающийся освоил на 90-100% объём знаний, предусмотренных образовательной программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

Средний уровень (С) - объём усвоенных знаний составляет 50-89%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

Низкий уровень (Н) - учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных образовательной программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Оценочный лист по итогам 1 года обучения по дополнительной общеразвивающей программе «ДЮП»

Критерии оценки	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знают			
историю развития пожарной охраны			
основные правила пожарной безопасности			
причины возникновения пожаров			
Умеют			
выявлять нарушения правил пожарной безопасности			
различать знаки пожарной безопасности			
выполнять элементы пожарно-прикладного спорта			

Оценочный лист по итогам 2 года обучения по дополнительной общеразвивающей программе «ДЮП»

Критерии оценки	Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знают			
первичные средства пожаротушения			

виды огнетушителей и область их применения			
знаки пожарной безопасности и места их размещения			
меры предосторожности при обращении с огнём			
правила поведения в экстремальных ситуациях			
правила оказания первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях, при отравлении угарным газом и поражении электрическим током			
Умеют			
пользоваться огнетушителями			
работать пожарным инвентарём			
оказывать первую медицинскую помощь			

2.3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Особенности организации учебного процесса: занятия проводятся на базе школы в стационарном, типовом, хорошо освещенном и проветриваемом учебном кабинете, который отвечает требованиям санитарно-гигиенических норм, правилам техники безопасности, установленных для помещений, где работают учащиеся, оснащенном типовыми столами и стульями с учетом физиологических особенностей обучающихся.

Оборудование: Столы для теоретических и практических занятий, проектор, экран, магнитофон, ноутбук. Комплект боевой одежды пожарного (куртка, полукомбинезон, пояс спасательный пожарный, каска, краги). Пожарно-техническое вооружение: стволы ручные 51мм, рукава 51 мм, трехходовое разветвление, карабин, спасательная веревка, противогазы ГП-7. Спасательное оборудование: носилки, шины транспортные, санитарная сумка. Парадная форма для участия в официальных мероприятиях. Знамя МЧС. Флаг ВДПО. Лента сигнальная оградительная. Наглядные пособия: плакаты по пожарной безопасности; таблицы по оказанию первой помощи; комплекты плакатов по действиям в ЧС; иллюстративный материал из журналов, плакатов; брошюры, буклеты, памятки; телевизор.

Инструменты и материалы: коллекция видеоклипов о пожарных; коллекция фотоматериала; записи песен и клипов по тематике; видеофильмы, выпущенные МЧС и ВДПО для работы с детьми; перевязочный материал.

2.4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Методические рекомендации к проведению занятий.

При изучении темы 1.1 рекомендуется проводить занятия в форме экскурсий в музеи пожарной охраны или пожарные части. При отсутствии возможности посещения музеев занятия целесообразно проводить в интерактивной форме как виртуальные экскурсии, используя в том числе видеофильмы про экспозиции музеев, фильмы по истории пожарной охраны и ресурсы сайтов МЧС России и музеев по истории пожарной охраны.

Практика по теме 1.1 представляет собой поисково-исследовательскую деятельность по истории пожарной охраны, в частности она может представлять собой сбор информации по истории пожарной охраны и ВДПО региона, поиск информации о памятниках пожарным и спасателям, создание базы героев (детей, взрослые), восстановление и сохранение истории о деятельности дружин юных пожарных и т.д. Осуществляться может в процессе встреч с ветеранами пожарной охраны, ВДПО, изучением архивных и иных документов музеев, пожарных частей, ВДПО или дружин юных пожарных, посредством подготовки запросов, проведения интервью, а также ведением фото- и видеофиксации событий для сохранения их для истории.

Самостоятельная деятельность по теме 1.1 предполагает обработку собранного в процессе практической работы материала, его систематизация, обработка, оформление и обеспечение сохранности.

По теме 1.2 теоретические занятия связаны с изучением истории детско-юношеского движения «Юный пожарный», а также истории создания и организационными основами деятельности дружины, созданной при образовательной организации.

Практика по теме 1.2 предусматривает:

- участие в собраниях дружины и иных организационных мероприятиях дружины;
- изучение, подготовку и оформление планирующей, отчетной, а также текущей документации;
- выполнение задач в рамках обязанностей, возложенных руководством дружины;
- выполнение иных задач, связанных с обеспечением и выполнением мероприятий в сфере деятельности дружины.

Самостоятельная работа по теме 1.2 предусматривает выполнение поручений, связанных с организацией деятельности дружин юных пожарных и обеспечением выполнения плановых и внеплановых мероприятий, а также подготовку сведений для оформления документации дружин юных пожарных.

По темам 1.3, 1.4, 1.5 и 2.1 теоретические занятия целесообразно проводить в аудитории с применением мультимедийных технологий, презентаций.

По темам 1.5, 1.6, 1.7, 1. занятия рекомендуется проводить при непосредственном обследовании школы и жилых домов и только в сопровождении взрослых (педагогов, кураторов).

В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями должны приобрести практические навыки проверки противопожарного состояния образовательной организации (где они учатся), жилых домов, придомовой и пришкольной территории, обнаружения противопожарных недочетов и предложений по устранению этих недочетов. Здесь же, в ходе проверки, надо рассказывать о местах размещения первичных средств пожаротушения.

По теме 1.7 практика предусматривает обязательное участие членов дружин в мероприятиях по эвакуации в соответствии с планом образовательной организации.

По теме 1.8 практика предусматривает подготовку и осуществление профилактических мероприятий согласно планам деятельности дружины юных пожарных (дозоры), оформление планирующей и отчетной документации.

Практика по теме 2.1 и 2.2 предполагает постоянное обращение к теоретическим вопросам, изученным в рамках тем № 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8 и творческую переработку теоретического материала с целью создания:

- информационно-пропагандистских материалов;
- подготовки выступлений агитбригад;
- подготовки текстов профилактических бесед, обучающих игр (пример тематических подвижных игр приведен в Приложении 4), викторин, создания мультимедийных материалов в области противопожарной пропаганды и т.п.

Время, предусмотренное на практику по теме 2.1 и 2.2 включает трудозатраты членов дружин юных пожарных на подготовку и проведение мероприятий в области противопожарной пропаганды (репетиции, выступления, участия в конкурсах и т.п.).

Самостоятельная деятельность по теме 2.1 и 2.2 включает трудозатраты членов дружин юных пожарных по самостоятельному поиску материала для подготовки к плановым и внеплановым мероприятиям в области противопожарной пропаганды, самостоятельное выполнение отдельных задач в области противопожарной пропаганды, в том числе подготовку к конкурсам, а также индивидуальную творческую деятельность.

По теме 3.1 целесообразно проводить практические занятия с применением специального учебного оборудования либо в оборудованных аудиториях с привлечением медицинских работников или сотрудников пожарной охраны. Практические занятия наиболее эффективны при применении специальных тренажеров, манекенов, статистов.

Теоретическая подготовка по темам 3.2, 3.3, 3.4, 3.5, 4.1 предполагает освоение базовых понятий в области пожарно-спасательной подготовки. Занятия рекомендуется проводить в пожарной части или добровольной пожарной дружине под руководством соответствующих специалистов.

По темам 2.2 и 2.3 практическая подготовка предполагает изучение систем автоматического пожаротушения и сигнализации, а также первичных средств пожаротушения в образовательной организации и применяемых в быту, на приусадебных участках. Практические занятия по применению первичных средств пожаротушения рекомендуется проводить с использованием учебных пособий (огнетушителей) и макетов. Занятия могут проводиться также с действующими огнетушителями. Во избежание травм в процессе обучения целесообразна локализация воображаемого очага пожара.

По разделу 4 практические занятия по пожарно-строевой подготовке и пожарно-спасательному спорту должны проводиться на специально

оборудованных площадках стадионов, пожарных частей и школ. Занятия рекомендуется проводить под руководством сотрудников пожарной охраны и ВДПО.

Практика по разделу 4 предусматривает обучение, тренировки и участие в соревнованиях и показательных выступлениях по пожарно-спасательному спорту.

При организации и в ходе проведения практических занятий и соревнований по пожарно-спасательному спорту руководитель должен обеспечить строгое соблюдение требований охраны труда. Практические занятия проводятся при взаимодействии с ВДПО и пожарной охраной.

Не допускается выезд юных пожарных на пожарных автомобилях на тушение пожаров.

Самостоятельная работа предусматривает подготовку к практическим занятиям, соревнованиям, показательным выступлениям, изучение требований охраны труда при выполнении упражнений, подготовку заявок и сведений для оформления документации, требуемой для участия в соревнованиях и иных мероприятиях, предполагающих выполнение упражнений по пожарно-строевой подготовке или пожарно-спасательному спорту.

Самостоятельная деятельность по темам 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8, 3.2, 3.3,3.4, 3.5, 4.1 предполагает расширение кругозора посредством чтения рекомендованной литературы, просмотра видеоматериалов и изучения контента рекомендованных интернет ресурсов, в частности официальных сайтов и порталов МЧС России.

Учебные занятия могут проводиться с **использованием дистанционных образовательных технологий** – реализация отдельных разделов, тем учебного плана с применением информационно-коммуникационных сетей при опосредованном взаимодействии с учащимися. Данные технологии применяются в случае болезни учащегося или для учащихся при консультировании по отдельным вопросам в соответствии с содержанием программы, а также при неблагоприятной социальной обстановке в образовательной организации, районе, стране по распоряжению вышестоящих органов управления образования.

Педагог обеспечивает регулярную дистанционную связь с учащимися и родителями (законными представителями) для информирования о ходе реализации программы с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля. Для родителей (законных представителей) учащихся разрабатываются инструкции/памятки о реализации программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с указанием:

- адресов электронных ресурсов, с помощью которых организовано обучение;
- логин и пароль электронной образовательной платформы (при необходимости);

- режим и расписание дистанционных занятий;
- формы контроля освоения программы;
- средства оперативной связи с педагогом.

Образовательная деятельность организовывается в соответствии с расписанием, Занятие с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения включают:

- разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием;
- online-занятие, online-консультация;
- фрагменты и материалы доступных образовательных интернет-ресурсов;
- инструкции по выполнению практических заданий;
- дидактические материалы/ технологические карты;
- контрольные задания.

Структура занятия с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения содержит основные компоненты, что и занятие в очной форме. При проведении занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, перед учащимися обозначаются правила работы и взаимодействия. В процессе занятия педагогу необходимо четко давать инструкции выполнения заданий.

Для проведения занятий используются следующие способы:

- проведение занятий в режиме онлайн;
- размещение презентаций и текстовых документов в сети Интернет;
- проведение практических занятий: видеозапись мастер-класса педагога, видеозапись выполненной работы учащимися.

On-line консультации проводятся педагогом с помощью электронной почты.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Литература для педагога

1. Комова, М. В целях профилактики пожаров. Материал для проведения занятий [Текст] / М. Комова, Г. Прытков // Основы Безопасности Жизнедеятельности. – 2003. - № 11.- С. 8-10.
2. Основы медицинских знаний и правила оказания медицинской помощи [Текст] // Основы Безопасности Жизни. 1998- № 11. - с.16
3. Пиль, А. Пожарные [Текст] / Пиль А. – М.: ООО «Издательство «Астрель»: ООО «Издательство АСТ», 2001 (Все обо всем)
4. Примерное Положение о дружинах юных пожарных [Текст] / Основы Безопасности Жизнедеятельности. – 2003. - № 11. - С. 52-53.
5. Программа курса «Основы безопасности жизни» [Текст] / Основы Безопасности Жизни. 1996. - № 3. - С. 13–34
6. Советы пожарных [Текст] / Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/article.html?id=9435>
7. Янин, А. Методические рекомендации по обучению детей правилам и мерам пожарной безопасности [Текст] / А. Янин // Справочник заместителя директора школы – 2008. - №7. - С. 25-48

Литература для учащихся

1. Князев П.Ю., Марчук А.В. Пожарная безопасность для школьников. Учебное пособие. – М, 2005
2. Т.Л.Броницкая Школа и пожарная безопасность. Оренбург 2007г.
3. «На сцене – ЮНЫЕ ПОЖАРНЫЕ». г. Челябинск
4. «Обучение школьников правилам пожарной безопасности» г.Оренбург. 2006г.
5. «Осторожно огонь». Е.Л.Попок
6. «Пособие для обучения детей правилам пожарной безопасности» г.Москва, 2006г.
- 7.«Чтобы не было пожара» Е.Л.Попок.

Интернет ресурсы

1. Движение «Юный пожарный» // Официальный сайт ВДПО - Режим доступа: <http://vdpo.ru/main/yunipozharnii> – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.
2. Спас – экстрим// Портал детской безопасности МЧС России – Режим доступа: - Режим доступа <http://www.spasextreme.ru/> - – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.
3. Дети01: информационно-образовательный портал – Режим доступа: www.deti01.ru – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз.

План мероприятий дружины юных пожарных по противопожарной пропаганде на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок выполнения
1	Оформление стенда по пропаганде знаний по противопожарной безопасности «Юные спасатели»	сентябрь
2	Помощь в оформлении уголков по пожарной безопасности в каждом классе школы.	сентябрь
3	Проведение викторины для младших школьников (1 кл) «Дети! Спички – не игрушка»	октябрь
4	Подготовка сценария и проведение беседы по противопожарной безопасности с учащимися 5-7 классов»	ноябрь
5	Проведение выставки рисунков и агитационных плакатов по противопожарной безопасности.	ноябрь
6	Выпуск листовок «В новый год без пожаров» и распространение среди учащихся школы	декабрь
7	Проведение викторины для старших классов «Знатоки пожарного дела»	январь
8	Выпуск листовки «Электроприборы – это серьезно» и распространение среди населения поселка.	март
9	Тематические беседы в начальных классах на темы: «Берегите лес от пожаров» «Противопожарная безопасность детей» «Утром, вечером и днем осторожней будь с огнем!»	апрель
10	Выпуск памяток «Сберечь лес от пожара», «Действия в лесу в случае пожара» и распространение среди населения поселка.	май
11	Изготовление поздравительных открыток для работников пожарной охраны поселка: - «День защитника Отечества» - с праздником «Пожарной охраны»	Февраль апрель
12	Принятие участия в районных, региональных конкурсах по пожарной безопасности.	В течении учебного года

ПРОТОКОЛ
результатов промежуточной аттестации,
обучающихся МОУ ДО «РЦДОД»
 _____ учебный год

Объединение: _____

Дополнительная общеразвивающая программа и срок ее реализации: _____

Год обучения: _____ Кол-во учащихся в объединении: _____

ФИО педагога: _____

Дата проведения аттестации: _____

Форма проведения промежуточной аттестации: _____

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Фамилия, имя ребенка	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1				
2				
3				
4				
5				

Подвижные игры

«Тушение пожара»

Оборудование: корзина (таз), мешочки с песком (мячи)

Задача: забросить как можно больше мешочков с песком в корзину (очаг пожара).

Упражнение формирует у учащегося технику метания предмета, меткость, ловкость.

«Лабиринт»

Оборудование: указатели для лабиринта, знаки эвакуации.

Задача: быстро и без ошибок «эвакуироваться» из здания

Организация игры: на полу педагог выкладывает лабиринт из лент с указателями направления движения. В лабиринте устанавливаются знаки «эвакуационный выход», «опасно», «эвакуационная лестница» и другие. На выходе из лабиринта устанавливаются знаки «медицинская помощь» и пр.

«Спасение из задымленного помещения»

Оборудование: 4 маски для лица (4 противогаза или 4 полотенца).

Задача: эвакуировать всех членов команды из задымленного помещения.

Организация игры: дети разделены на 2 команды. Капитаны команд получают средства индивидуальной защиты и перемещаются на другую сторону «задымленного помещения». По сигналу – капитаны команды направляются к членам своей команды, берут одного человека и надевают на него «средство индивидуальной защиты дыхания», и вместе с ним перемещаются в безопасное место. Потом возвращаются за следующим членом команды. Побеждает команда, «эвакуированная» быстрее другой.

«Горит, не горит»

Оборудование: горючие и негорючие предметы (либо плотные картинки), две ёмкости (ведро, таз, коробка).

Задача: кто быстрее очистит склад.

Организация игры: дети разделены на 2 команды. Дети по очереди добегают до «склада» и приносят по одному предмету. Из набора предметов команды должны выбрать сперва горючие, потом негорючие предметы. Горючие кладут в одну корзину (таз, ведро), негорючие в другую. Побеждает та команда, которая выполнит задачу первая и без ошибок.

«Потуши пожар»

Оборудование: мишень – символ пламени (можно использовать оборудование для дартс).

Задача: тушение пожара (метание в мишень).

Организация игры: дети разделены на 2 команды. Перед началом игры устанавливается мишень – очаг возгорания. Участники по очереди пытаются попасть в пламя ватным шариком (мячиком, дротиком). Побеждает та команда, у которой было больше попаданий (за каждое попадание вручается огонёк).

«Быстрая пожарная машина»

Вариант 1.

Оборудование: 2 машины-каталки; 2 водяных пистолета, 2 таза (обозначение очага пожара). Задача: быстрее доехать до места пожара.

Организация игры: дети разделены на 2 команды. Первые 2 ребёнка садятся каждый на свою машину. По сигналу дети начинают передвигаться к очагу пожара, тушат пожар из водяного пистолета (стреляют в таз / на красную тряпку) и возвращаются. Передают пистолет другому ребёнку и повторяют операцию.

Вариант 2.

Оборудование: 2 игрушечные пожарные машинки на веревочках, 2 стула.

Задача: быстрее подтянуть к себе машинку.

Организация игры: участники садятся на стулья, на полу - длинный шнур, к которому привязана игрушечная пожарная машинка. По сигналу играющие наматывают шнур на палочку, стараясь как можно быстрее приблизить машину к себе, т.е. к «очагу возгорания». Выигрывает самый быстрый.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Календарный учебно-тематический план по дополнительной общеразвивающей программе «Дружина юных пожарных» на 2023-2024 год – 2 год обучения

№ занятия	дата	название темы занятия	объём часов	форма занятия	форма аттестации (контроля)
1.		Вводное занятие.	2	беседа	наблюдение
Раздел 1. Пожарно-профилактическая подготовка					
2.		Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций	2	Беседа Поисково-исследовательская деятельность	наблюдение
3.		Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций	2		
4.		Развитие пожарной охраны и добровольных пожарных организаций	2		
5.		Организация деятельности ДЮП	2	лекция	
6.		Организация деятельности ДЮП	2	Практическое занятие	
Раздел 2. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей.					
7.		Помощь в оформлении уголков по пожарной безопасности в классах школы	2		наблюдение
8.		Оформление стенда «Юные спасатели»	2		
Раздел 1. Пожарно-профилактическая подготовка					
9.		Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.	2	лекция	
10.		Причины пожаров и их последствия	2	лекция	
Раздел 2. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей.					
11.		Подготовка к викторине «Дети! Спички д- не игрушка»	2	Практическое занятие	наблюдение
12.		Проведение викторины «Дети! Спички д- не игрушка»	2		
Раздел 1. Пожарно-профилактическая подготовка					
13.		Общие требования правил пожарной безопасности.	2	лекция	
14.		Противопожарный режим образовательных организаций. Знаки пожарной безопасности.	2	Лекция Практическое занятие	
15.		Противопожарный режим образовательных организаций. Знаки пожарной безопасности	2		
16.		Противопожарный режим образовательных организаций. Знаки пожарной безопасности	2		
17.		Противопожарный режим образовательных организаций. Знаки пожарной безопасности	2		

		Раздел 2. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей.			
18.		Подготовка сценария проведения беседы по противопожарной безопасности с учащимися 5-7 кл	2	Практическое занятие	наблюдение
19		Проведение беседы по противопожарной безопасности с учащимися 5-7 кл	2		
		Раздел 1. Пожарно-профилактическая подготовка			
20		Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожарной зоны.	2	Лекция Практическое занятие	
21		Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожарной зоны.	2		
22		Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожарной зоны.	2		
		Раздел 2. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей.			
23		Организация и оформление выставки рисунков по противопожарной безопасности.	2	Практическое занятие	
		Раздел 1. Пожарно-профилактическая подготовка			
24		Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	2	Лекция Практическое занятие	
25		Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	2		
26		Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности.	2		
		Раздел 3. Пожарно-спасательная подготовка.			
27		Первая помощь.	2	Лекция Практическое занятие	
28		Первая помощь.	2		
29		Первая помощь.	2		
30		Первая помощь.	2		
31		Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации.	2	Лекция Практическое занятие	
32		Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации	2		Тестирование
		Раздел 2. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей.			
33		Выпуск и распространение листовок «В новый год без пожаров»	2	Практическое занятие	
34		Выпуск и распространение листовок «В новый год без пожаров»	2		
		Раздел 3. Пожарно-спасательная подготовка			
35		Первичные средства пожаротушения.	2	Лекция Практическое занятие	
36		Первичные средства пожаротушения	2		
37		Первичные средства пожаротушения	2		
		Раздел 2. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей.			
38		Подготовка и проведение викторины «Знатоки пожарного дела»	2	Практическое занятие	
39		Подготовка и проведение викторины «Знатоки пожарного дела»	2		

	Раздел 3. Пожарно-спасательная подготовка			
40	Пожарное оборудование.	2	Лекция	
41	Пожарное оборудование.	2	Экскурсия	
42	Противопожарное водоснабжение.	2		
	Раздел 4. Прикладной спорт юных пожарных.			
43	Техника выполнения основных упражнений.	2	Лекция Практическое занятие	
44	Техника выполнения основных упражнений	2		
45	Техника выполнения основных упражнений	2		
	Раздел 2. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей.			
46	Изготовление поздравительных открыток для работников пожарной охраны поселка «День защитника отечества»	2	Практическое занятие	
	Раздел 4. Прикладной спорт юных пожарных.			
47	Техника выполнения основных упражнений	2	Практическое занятие	
48	Техника выполнения основных упражнений	2		Сдача нормативов
49	Действия с первичными средствами пожаротушения. Основные упражнения.	2	Практическое занятие	
50	Действия с первичными средствами пожаротушения. Основные упражнения	2		
51	Действия с первичными средствами пожаротушения. Основные упражнения	2		
52	Действия с первичными средствами пожаротушения. Основные упражнения	2		
53	Действия с первичными средствами пожаротушения. Основные упражнения	2		
54	Действия с первичными средствами пожаротушения. Основные упражнения	2		
	Раздел 2. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей.			
55	Выпуск и распространение листовок «Электроприборы – это серьезно»	2	Практическое занятие	
56	Выпуск и распространение листовок «Электроприборы – это серьезно»	2		
57	Подготовка и проведение тематических бесед в начальной школе.	2	Урок беседа	
58	Подготовка и проведение тематических бесед в начальной школе.	2		
59	Подготовка и проведение тематических бесед в начальной школе.	2		
60	Изготовление поздравительных открыток для работников пожарной охраны поселка «День пожарной	2	Практическое занятие	

		охраны»			
		Раздел 4. Прикладной спорт юных пожарных.			
61		Пожарно-спасательный спорт.	2	Практические занятия Эстафета	Сдача нормативов
62		Пожарно-спасательный спорт.	2		
63		Пожарно-спасательный спорт.	2		
64		Пожарно-спасательный спорт.	2		
65		Пожарно-спасательный спорт.	2		
66		Пожарно-спасательный спорт.	2		
67		Пожарно-спасательный спорт.	2		
68		Пожарно-спасательный спорт.	2		
69		Пожарно-спасательный спорт.	2		
		Раздел 2. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей.			
70		Выпуск и распространение памяток «Сберечь лес от пожара», «Действия в лесу в случае пожара»	2	Практическое занятие	
71		Выпуск и распространение памяток «Сберечь лес от пожара», «Действия в лесу в случае пожара»	2		
72		Итоговое занятие.	2		тестирование
		ИТОГО:	144		