**Динамика результативности реализации дополнительной общеразвивающей программы**

**«Театральная студия «Илимские звездочки»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Театральная студия «Илимские звездочки» реализуется с 2018 года. За время работы объединения «Илимские звездочки», реализация программы показала положительную динамику результативности, отмечается высокая сохранность контингента и регулярность посещения занятий обучающимися, что свидетельствует о существенной заинтересованности детей в обучении по настоящей дополнительной общеразвивающей программе.

**Сохранность контингента**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Учебный год | Кол-во  обучающихся на начало  уч. года | Кол-во  обучающихся на конец  уч. года | %  сохранности контингента | %  стабильности состава  обучающихся |
| «Театральная студия «Илимские звездочки» | 2018-2019 | 30 | 28 | 100 | 100 |
| 2019-2020 | 30 | 30 | 100 | 100 |
| 2020-2021 | 34 | 35 | 100 | 100 |

Одним из главных показателей результативности освоения образовательной программы является промежуточная аттестация обучающихся.

Из приведенной ниже таблицы мы видим, что уже к концу первого года обучающиеся, имеющие начальный уровень переходят на средний, так же увеличивается процент обучающихся высокого уровня.

**Мониторинг освоения ДОП обучающимися объединения**

**«Театральная студия «Илимские звездочки»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Количество обучающихся | Освоили программу в полном объеме | | Качество усвоения программного материала | | | | | |
| Высокий уровень | | Средний уровень | | Низкий уровень | |
| детей | % | детей | % | детей | % | детей | % |
| 2018-2019 | 30 | 28 | 100 |  |  |  |  |  |  |
| 2019-2020 | 30 | 30 | 100 | 0 | 0 | 30 | 100 | 0 | 0 |
| 2020-2021 | 35 | 34 | 100 | 16 | 47 | 18 | 53 | 0 | 0 |

Еще один критерий по которому оценивается результативность реализации программы – победы и участие обучающихся в мероприятиях разного уровня.

**Количество обучающихся, принявших участие в конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Международный уровень | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийский уровень | 2 | 0 | 0 |
| Областной уровень | 13 | 3 | 2 |
| Районный/городской уровень | 48 | 86 | 63 |
| Всего | 63 | 89 | 65 |

Из таблицы видно, что увеличилось количество участников в конкурсах всех уровней.

Особенно результативным был 2019-2020 учебный год по количеству участников в конкурсах районного и городского уровня.

**Количество призовых мест**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2018-2019 | | | 2019-2020 | | | 2020-2021 | | |
| Место | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| Международный уровень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Всероссийский уровень | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Областной уровень | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Районный/городской уровень | 6 | 2 | 1 | 4 | 3 | 0 | 5 | 3 | 2 |

Наблюдается динамика роста количества обучающихся занявших призовые места в различных конкурсах за 3 года.