Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования
«Районный центр дополнительного образования детей»
МОУ ДО «РЦДОД»

Россия, 666660, Иркутская область, Усть-Илимский район, рп Железнодорожный,
м-он Вокзальный 11 Б, тел (факс): 8 (39535) 68-6-21, e-mail: uircdod@mail.ru

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 01 от 14 апреля 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
директор МОУ ДО «РЦДОД»
А.М. Шпагина

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 432D872FEE0DC89687CFC61733788214F409B6C1
Владелец Шпагина Анжелика Михайловна
Действителен с 06.03.2023 по 29.05.2024

Отчёт о результатах самообследования Муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей» за 2022 год

Отдел образования Администрации
муниципального образования
"Усть-Илимский район"

Входящий № 1250
14 04 2023

Усть-Илимский район

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ ... 3
РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ... 3
Общая характеристика учреждения ... 3
Организационно-правовое обеспечение ... 5
Структура управления Учреждением ... 7
Материально-техническая база Учреждения ... 9
Анализ контингента обучающихся ... 10
РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ... 13
Организация и содержание образовательной деятельности ... 13
Кадровый состав Учреждения ... 17
Методическая деятельность ... 22
Воспитательная система Учреждения ... 27
Результативность образовательного процесса ... 30
Анализ обеспечения условий безопасности в Учреждении ... 33
Учебно-методическое обеспечение ... 33
Библиотечно-информационное обеспечение ... 34
Внутренняя система оценки качества образования ... 35
ЗАКЛЮЧЕНИЕ ... 37
Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию ... 39

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей» (далее Учреждение) проведено в соответствии с:

— Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

— Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, функционирования внутренней системы оценки качества образования, представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте Учреждения информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

Общая характеристика учреждения

Полное наименование – Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Районный центр дополнительного образования детей».

Краткое наименование – МОУ ДО «РЦДОД».

Организационно-правовая форма – муниципальная образовательная организация.

Тип - бюджетная организация.

Вид – центр дополнительного образования детей.

Учредитель - Администрация муниципального образования «Усть-Илимский район».

Юридический и фактический адрес Учреждения:

666660, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п. Железнодорожный, микрорайон Вокзальный, 11-Б.

Телефон (факс):8 (39535) 68-6-21.

Электронный адрес: uircdod@mail.ru

Сайт: www.cdouir.ru

Госспаблики: https://m.vk.com/club217509052

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на базе образовательных учреждений МО «Усть-Илимский район и в рамках сетевого взаимодействия.

Таблица 1

№	Наименование ОУ (сокращенное)	Фактический адрес
На основании лицензии:		
1	МОУ «Железнодорожная СОШ № 1»	666660, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п. Железнодорожный, ул. Больничная, 21
2	МОУ «Железнодорожная СОШ № 2»	666661, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п. Железнодорожный, ул. Ленина, д. 30А
3	МОУ «Невонская СОШ № 1»	666659, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Невон, ул. Кеульская,6
4	МОУ «Невонская СОШ № 2»	666659, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Невон, ул. Сказочная,1
5	МОУ «Тубинская СОШ»	666654, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Тубинский, ул. Таёжная, 7, корп. 1
6	МОУ «Эдучанская СОШ»	666665, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Эдучанка, ул. Дзержинского, дом 9
7	МКОУ «Подъеланская СОШ»	666651, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, с. Подъеланка, ул. Школьная, 8
8	МОУ «Седановская СОШ»	666656 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Седаново, ул. Кирова, 37
Сетевое взаимодействие:		
9	МДОУ «Березка»	666661 Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п Железнодорожный, ул. Солнечная 2
10	МДОУ «Малыш»	666660, Россия, Иркутская область, р.п Железнодорожный, ул Мира, д. 3

11	Межпоселенческий центр культуры	666661, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п Железнодорожный, ул. Ленина 29
12	МКДОУ «Чебурашка»	666661, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, р.п. Железнодорожный? ул. Островского, 26А
13	МКУ «Сельский дом культуры» Невонского МО	666659, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Невон, ул. Кеульская, 8
14	МКУК «Культурно-досуговый центр» Бадарминского МО	666655, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Бадарминск, ул. Школьная 2
15	МОУ «Бадарминская СОШ»	666655, Россия, Иркутская область, Усть-Илимский район, п. Бадарминск, ул. Школьная, д.6
16	ОГБУСО «Центр социальной помощи семье и детям г. Усть - Илимска и Усть - Илимского района»	666682,Россия, Иркутская область, г. Усть-Илимск, пр-кт Дружбы Народов, д 56

Цель деятельности Учреждения является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Задачи Учреждения:

— создание необходимых условий для реализации дополнительных общеразвивающих программ;

— обеспечение доступности дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп, в соответствии с их интересами, склонностями и характером потребностей;

— создание условий для успешной социализации и адаптации детей в современных социально-экономических условиях, расширение образовательного пространства;

— формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, организация содержательного досуга обучающихся;

— обеспечение духовно-нравственного, гражданско–патриотического и экологического воспитания обучающихся;

— выявление и поддержка детей, проявляющих выдающие способности;

— осуществление профилактических мероприятий, направленных на профилактику правонарушений, безнадзорности и иных правонарушений среди несовершеннолетних;

— способствовать личностному развитию обучающихся и педагогических работников.

Организационно-правовое обеспечение

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказ

Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения.

Образовательная деятельность в течение учебного года осуществляется в соответствии с планом работы учреждения. Исполнение плана контролируется администрацией учреждения.

В учреждении ведется контроль исполнения поручений через журналы входящей и исходящей документации. Разработаны и утверждены в соответствии с законодательством локальные нормативные акты.

Таблица 2

Характеристика уставных документов и текущей документации

Документ	**Наличие**	**Характеристика документа**	**Примечание**
Устав	есть	Постановление Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» от 17.06.2022г.	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	есть	№ 1601 от 14 апреля 2015 г. Серия 38Л01 № 0002159	Бессрочно
Программа развития	есть	Программа развития на 2019-2023 гг.	Приказ № 75 от 10.09.2018 г.
Учебный план	есть	Приказ № 56 от 31.08.2022 г.	Учебный план может корректироваться в течение учебного года
Штатное расписание	есть	Приказ № 78 от 30.12.2021 г. Приказ № 52 от 31.08.2022 г.	
Правила внутреннего трудового распорядка	есть	Приказ № 81 от 02.10.2017 г.	
Документация по охране труда	есть	В полном объеме	Приказы, положения, планы и т.д.
Журналы учета рабочего времени педагогов дополнительного образования	есть	Заполняются ПДО	
Дополнительные общеразвивающие программы	есть	Приказ № 54 от 31.08.2022 г.	

План работы учреждения	есть	Утвержден директором	
Локальные акты, регулирующие деятельность учреждения	есть	Утверждены приказом директора	
Протоколы заседаний педагогических и методических советов	есть	Проводятся согласно плана работы учреждения	В протоколах отражается тематика заседаний, присутствующие, протоколируется ход заседания и решения

В учреждении разработаны и утверждены в соответствии с законодательством локальные нормативные акты:

— Правила приема обучающихся МОУ ДО «РЦДОД»;

— Положение о режиме занятий обучающихся МОУ ДО «РЦДОД»;

— Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МОУ ДО «РЦДОД»;

— Порядок и основание перевода, отчисления обучающихся МОУ ДО «РЦДОД»;

— Правила поведения обучающихся МОУ ДО «РЦДОД»;

— Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися;

— Положение о правилах внутреннего распорядка обучающихся;

— Правила внутреннего трудового распорядка МОУ ДО «РЦДОД»;

— Положение о Педагогическом совете МОУ ДО «РЦДОД»;

— Положение о Методическом совете МОУ ДО «РЦДОД»;

— Положение о Собрании трудового коллектива МОУ ДО «РЦДОД»;

— Положение об установлении системы оплаты труда работникам;

— Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МОУ ДО «РЦДОД»;

— Положение о конфликте интересов работников МОУ ДО «РЦДОД»;

— Положение о комиссии по приемке и выбытию основных средств, нематериальных активов, списанию материальных запасов МОУ ДО «РЦДОД».

Вывод: Таким образом, за 2022 год проведена внутренняя экспертиза нормативных документов, по результатам которой был разработан новый локальный акт: «Положение о комиссии по приемке и выбытию основных средств, нематериальных активов, списанию материальных запасов МОУ ДО «РЦДОД», (Приказ № 56 от 05.09.2022г.).

Структура управления Учреждением

Управление Учреждения осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012

№ 273-ФЗ, Трудовым кодексом Российской Федерации, Уставом МОУ ДО «РЦДОД».

Управление Учреждения осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности:

— Администрацией муниципального образования «Усть-Илимский район;

— директором – единоличным исполнительным органом Учреждения.

К компетенции Администрации муниципального образования «Усть-Илимский район» относится решение следующих вопросов:

— утверждение устава Учреждения и внесение в него изменений;

— назначение на должность и освобождение от должности руководителя Учреждения, заключение и прекращение трудового договора с ним;

— формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с основными видами деятельности Учреждения предусмотренными настоящим Уставом.

Непосредственное руководство Учреждения осуществляет директор, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

Директор Учреждения подотчетен и подконтролен Учредителю и несет перед ним ответственность за результаты деятельности Учреждения.

Органами самоуправления Учреждения являются:

— собрание трудового коллектива;

— педагогический совет.

Схема управления Учреждения

Высшим органом самоуправления Учреждения является собрание трудового коллектива. Порядок организации деятельности и компетенции общего собрания трудового коллектива регламентируются Положением «О собрании трудового коллектива Учреждения. Собрание трудового коллектива является постоянно

действующим органом самоуправления. Членами собрания являются все работники Учреждения.

Вывод: в целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Материально-техническая база Учреждения

МОУ ДО «РЦДОД» осуществляет свою деятельность на основе плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного учредителем».

Администрация Учреждения размещается в здании МОУДО «Районная детская школа искусств».

Образовательная деятельность Учреждения ведется на базе восьми образовательных учреждений МО «Усть-Илимский район». Со школами заключены договоры безвозмездного пользования имуществом. Условия осуществления образовательного процесса соответствуют государственным и региональным требованиям, санитарно-гигиеническим нормам, санитарно-бытовым условиям, пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда.

В 2022 году из бюджета муниципального образования «Усть-Илимский район» было приобретены средства индивидуальной защиты (маски, перчатки, антисептики, термометры), устройства для обеззараживания воздуха (рециркуляторы бактерицидные).

Так же денежные средства в размере 555 700,00 рублей, пожертвованные Благотворительным фондом «Илим-Гарант» были направлены на реализацию долгосрочного проекта «Наследники традиций», способствуют повышению познавательного развития и активного приобщения детей и молодежи к истокам традиционной культуры. Для зрелищности и качественного проведения мероприятий проекта были приобретены: акустическое оборудование (микшерный пульт, акустические колонки, стойки, радиомикрофоны и комплектующие к ним), сценические и фольклорные костюмы и обувь.

В период 2022 года были произведены плановые проверки:

— Отдел надзорной деятельности и профилактической работы по г. Усть-Илимску, Усть-Илимскому и Нижнеилимскому району. Нарушений требований пожарной безопасности не выявлено.

— Межведомственная комиссия МО «Усть-Илимский район» по приемке муниципальных образовательных учреждений. Приемка школы к началу учебного года – нарушения не выявлено.

Финансирование из местного бюджета района распределяется на содержание оборудования, услуги связи, на выплату заработной платы сотрудникам, оплата налогов, проведение периодического медосмотра и профессиональной гигиенической подготовки.

Вывод: Материально-техническая база Учреждения находится в удовлетворительном состоянии и соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса.

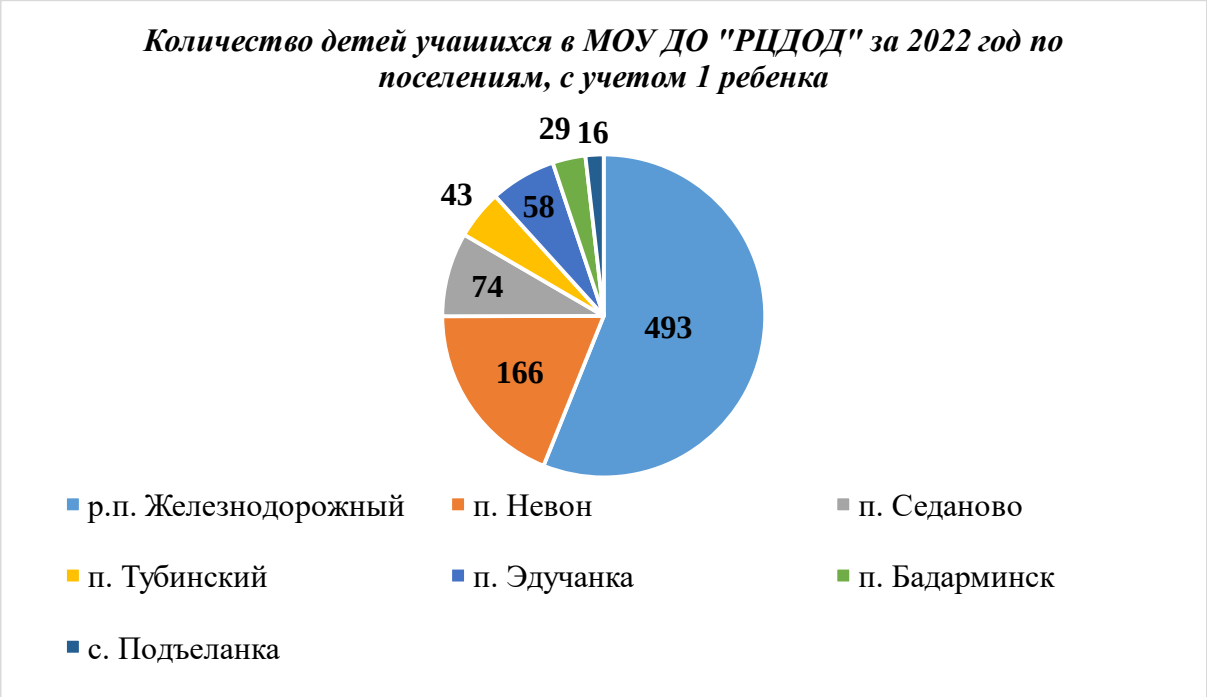
Анализ контингента обучающихся

Прием обучающихся в Учреждение регламентируется нормативным локальным актом «Правила приема обучающихся» утвержденным приказом директора №28 от 26.05.2020 г. На обучение по дополнительным общеразвивающим программам зачисляются дети на основании заявления родителей (законных представителей), а также самих обучающихся в возрасте старше 14 лет. Зачисление осуществляется через АИС «Навигатор дополнительного образования детей» (https://p38.навигатор.дети/directivities?municipality=36&organizer=58).

Таблица 5

Количество обучающихся в Учреждении за последние 3 года с учетом 1 ребенка

№	Учебный год	Количество групп	Количество обучающихся с учетом 1 ребенка	Количество обучающихся с учетом 2 и более программ	Дети ОВЗ	Дети инвалиды
1	2020	74	863	1169	27	7
2	2021	67	651	1206	21	6
3	2022	78	879	1501	29	7



Анализируя количество обучающихся в учреждении за последние 3 года, прослеживается увеличение количественных показателей. Несмотря на то, что в 2021 году показатели были значительно меньше, в связи с внедрением персонифицированного финансирования и процедуры зачисления через АИС «Навигатор», в 2022 году учреждению удалось выровнять ситуацию и выйти на увеличение показателей. Что говорит о том, что вопрос сохранения и увеличения контингента обучающихся находится под контролем. Для этого налажена тесная связь «школа-учреждение», «дошкольное учреждение – учреждение», «родитель – учреждение»; расширяется спектр дополнительных общеразвивающих программ;

проводятся мероприятия, способствующие популяризации Учреждения в муниципалитете.

Таблица 6

Прием учащихся в сентябре 2022 года

№	ДООП, срок обучения	СРЦ	Р.п. Железнодорожный	П. Невон	П. Седаново	П. Тубинский	П. Эдучанка	П. Бадарминск	С. Подъеланка
	Художественная направленность								
1	«Волшебные краски», 1 год		7						
2	«Кисточка», 2 года		18						
3	«Рисуем с художником», 2 года			15					
4	«Бумажные фантазии», 2 года			15					
5	«Мастерица», 2 года					10			
6	«Театральная студия «Илимские звездочки», б/у, 2года		12						
7	«Театральная студия «Илимские звездочки», п/у, 1 год		13						
8	«Кукольный театр», 3 года		15						
9	«Искусство художественного чтения», 1 год							14	
10	«Скоморошки», 1 год		15						
11	«Балаганчик», 1 год	10							
12	«Театр и дети», 2 года								14
13	«Школьный театр «Вдохновение», 2 года						15		
14	«Мир эстрадного танца», 2 года								
15	«Современный танец», 1 год						8		
16	«Природа и творчество», 1 год						12		
17	«Изостудия», 2 года						16		
18	«Студия дизайна», 1 год						10		
19	«Мастерская подарка», 1 год		63						

20	«Школьный вальс», 1 год		66						
21	«Танцевальная ритмика», 1 год	14							
22	«Ассамбле», 1 год		32						
23	«Мир эстрадного танца», 1 год		9		11				
24	«Танцуют дети», 1 год		18						
	Итого 432	**24**	**268**	**30**	**11**	**10**	**61**	**14**	**14**
	Техническая направленность								
25	«Мастерская фантазеров», 1 год		11						
26	«Куборо», 1 год		16						
27	«Юный конструктор», 1 год					14			
28	«Анимационная студия «Пиксель», 1 год			16					
29	«Арт-студия «Точка», 1 год			9					
	Итого 66		**27**	**25**		**14**			
	Социально-гуманитарная направленность								
30	«Зарница», 2 года			11	16				
31	«Патриот», 1 год		18	17			19		
32	«Дружина юных пожарных», 2 года				13				
33	«Школьный пресс-клуб», 1 год								6
	Итого 100		**18**	**28**	**29**		**19**		**6**
	Физкультурно-спортивная направленность								
34	«Юный разведчик», 1 год		20						
35	«Армеец», 2 года		28						
36	«Меткий стрелок», 1 год						24		
	Итого 72		**48**				**24**		
	Туристко-краеведческая направленность								
37	«Азбука туризма», 3 года			19					
	ВСЕГО 689	**24**	**376**	**87**	**40**	**24**	**104**	**14**	**20**

В сентябре 2022 года 689 заявок по 37 программам из 48 программ из статуса «подтверждена» были переведены в статус «обучается», 227 обучающихся переведены на 2 и последующие года обучения. Итого на 31.12.2022 года количество обучающихся составила 916 человек (2 и более программ). По данным навигатора с учетом 1 ребенка на 31.12.2022 года в учреждении обучалось 683 ребенка.

Таблица 7

Возрастная структура контингента обучающихся по годам

Показатели	Количество обучающихся

	2021 год	2022 год
Общая численность, обучающихся, в том числе:	**651**	**879**
дошкольного возраста, 5-6 лет	48	78
младшего возраста, 7-11 лет	400	459
среднего возраста, 12-14 лет	113	177
старшего возраста, 15-17 лет	90	165

Анализируя возрастной состав обучающихся следует отметить, что обучающихся младшего школьного возраста 52,2% от общего числа обучающихся. Это объясняется тем, что в младшем школьном возрасте проявляется у ребят наибольший интерес к творческой занятости, а также желание родителей занять свободное время детей. Так же наблюдается рост вовлечения в программы дополнительного образования обучающихся среднего и старшего возраста, за счет увеличения групп по программам «Патриот» и «Школьный вальс».

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная стратегия Учреждения определяет:

— развитие всех направленностей дополнительного образования детей;

— сохранение и дальнейшее развитие традиционных направлений образовательной деятельности в Учреждении;

— развитие направлений образовательной деятельности, востребованных современным социумом, популярных у детей и родителей.

Организация и содержание образовательной деятельности

Образовательный процесс Учреждения регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий.

Основу образовательного процесса Учреждения составляют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые педагогами дополнительного образования, на основе которых составляется учебный план Учреждения на учебный год.

Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются педагогами дополнительного образования Учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11. 2018 г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом учреждения, с учётом передового практического опыта, современных достижений науки и техники, Интернет-ресурсов.

В соответствии с действующей лицензией и правоустанавливающими документами Учреждение предоставляет дополнительное образование для детей в возрасте от 5 до 18 лет по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам 5 направленностей: художественной, социально-гуманитарной, технической, физкультурно-спортивной и туристко-краеведческой.

Социально-гуманитарная направленность представлена четырьмя ДООП для обучающихся среднего и старшего школьного возраста. Программы «Зарница» и «Патриот» помогают командам пяти школ достойно пройти испытания на военно-спортивной игре «Зарница» и объединяют на своих занятиях около 100 обучающихся. Программы «Дружина юных пожарных» и «Школьный пресс-центр» направлены на развитие личностного и профессионального самоопределения (ориентации детей на группу профессий «человек – человек», знакомство с правовыми нормами отношений в государстве, основами безопасности жизнедеятельности; создание и реализация гражданско-патриотических проектов; имитационное и практическое решение правовых задач).

Техническую направленность представляют следующие программы:

— программы «Мастерская фантазеров» и «Юный конструктор» знакомят обучающихся младшего школьного возраста с азами конструирования из бумаги и картона;

— программы «Куборо» ознакомительного и базового уровней предназначены для детей младшего и среднего школьного возраста;

— рисовать и оживлять персонажей с помощью различных анимационных программ и техник детям дают возможность программы «Анимационная студия «Пиксель» (ознакомительный и базовый уровень), «Арт-студия «Точка» (ознакомительный уровень – для детей дошкольного возраста).

Туристско-краеведческая направленность представлена одной программой «Азбука туризма» по начальной подготовке туриста и спортивному туризму.

По физкультурно-спортивной направленности реализуются программы по армейскому рукопашному бою («Юный разведчик» - ознакомительный уровень, «Армеец» - базовый уровень) и «Меткий стрелок».

Художественная направленность остается по-прежнему наиболее востребованной, представлена следующими профилями:

— декоративно-прикладное творчество;

— изобразительная деятельность;

— литературно-театральное творчество;

— хореография (сюжетный танец, ритмика, бальный танец, джаз-танец, театральная хореография и др.).

Таблица 8

Распределение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям дополнительного образования в Учреждении за 2022 год

Направленность ДООП	Количество программ по муниципальному заданию	Количество программ по ПФ ДОД	Количество групп по муниципальному заданию	Количество групп по ПФ ДОД
1.Социально-гуманитарная	2	2	2	6
2.Физкультурно-спортивная	1	2	1	3
3.Техническая	6	1	7	1
4.Художественная	23	10	35	21

5. Туристко-краеведческая	1	0	2	0
Итого:	**33**	**15**	**47**	**31**

В 2022 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы прошли внутреннюю экспертизу (ДООП по муниципальному заданию) и внешнюю экспертизу (ДООП по ПФ ДОД) и одобрены к реализации педагогическим советом Учреждения. При анализе программ учитывалось соответствие их содержания следующим принципам формирования:

— отражения в программах современных тенденций развития дополнительного образования детей;

— обозначение личностных результатов обучающихся,получаемых ими в результате освоения программ;

— наличие разработанной системы контроля результативности с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов;

— требования к уровню освоения программ.

В соответствии с социальным заказом в 2022 году расширен спектр образовательных услуг для различных категорий обучающихся, разработаны и реализуются новые дополнительные общеразвивающие программы:

— «Школьный вальс» - программа востребована среди обучающихся старшего школьного звена – обучалось 98 человек;

— «Танцевальная ритмика» и «Балаганчик» по договору сетевого взаимодействия для воспитанников «Центра социальной помощи семье и детям г. Усть-Илимска и Усть-Илимского района»;

— «Искусство художественного чтения «Говорята» в рамках сетевого взаимодействия с МОУ «Бадарминская СОШ»;

— «Меткий стрелок», «Студия дизайна», «Изостудия» на базе МОУ «Эдучанская СОШ – позволили охватить около 50 обучающихся.

В программах определяются содержание деятельности объединения, продолжительность обучения, нормы учебной нагрузки, формы организации занятий, методы обучения, способы диагностики результативности освоения обучающимися образовательной программы, применяемые педагогические технологии. К важнейшим характеристикам дополнительных общеразвивающих программ относится их открытость, предполагающая, с одной стороны, возможность включения ребенка в образовательный процесс на любом его этапе, с другой стороны, возможность продолжения занятий в коллективе после прохождения программы в режиме индивидуального обучения или в группе. Подготовка к участию в выставках, конкурсах является необходимой составляющей образовательной деятельности.

Основной элемент образовательной деятельности – учебное занятие. В своей практике педагоги используют элементы современных образовательных технологий: развивающей, личностно-ориентированной, проектной, проблемного обучения, игровых технологий, педагогики сотрудничества, др. Наряду с развитием умственного потенциала детей происходит их личностное развитие, педагог и ребёнок выступают как равноправные участники образовательной деятельности. Поэтому образовательная деятельность основывается на личностно-ориентированной технологии. Преимущества этой технологии состоят не только в

усилении роли и удельного веса самостоятельной работы детей, но и в нацеленности этой технологии на развитие творческого потенциала ребёнка, индивидуализации и дифференциации учебного процесса, содействие эффективному самоконтролю и самооценке результатов обучения.

Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с обучающимися, определяется учебным планом дополнительных общеразвивающих программ.

Сроки реализации дополнительных общеразвивающих программ в основном составляют от 1 года до 3 лет обучения.

Самый длительный срок освоения программы 5 лет имеют дополнительные общеразвивающие программы: «Хореография» и «Азбука танца».

Количество часов на реализацию дополнительных общеобразовательных программ по годам обучения педагоги определяют самостоятельно, придерживаясь следующих норм:

— 36 часов при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
— 72 часа при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю;
— 144 часа при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
— 216 часов при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю.

Контроль за уровнем освоения программ осуществляется посредством промежуточной аттестации обучающихся. Механизм промежуточной аттестации включает проверку теоретических знаний в рамках дополнительной общеобразовательной программы, демонстрацию практических умений, оценку уровня достижений обучающихся.

Оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных образовательных программ осуществляется также в виде текущего контроля, т.е. систематической проверки, проводимой в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой по каждой изученной теме в течение учебного года с использованием контрольно-диагностического инструментария учебно-методического комплекса программы.

Педагоги фиксируют результаты промежуточной аттестации обучающихся в протоколах оценки результатов промежуточной аттестации обучающихся, определяя достигнутый уровень ожидаемых результатов, указанных в программе, соответствующего года обучения: высокий, средний, низкий, а также указывают формы, методы проведения промежуточной аттестации обучающихся.

Реализация учебного плана требует от педагогического коллектива работы в инновационном режиме и постоянное повышение профессионального мастерства.

Анализ промежуточной аттестации по итогам обучения за 2021-2022 учебный год свидетельствует о высоком уровне освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

В 2022 году продолжена работа по разработке и реализации краткосрочных летних программ.

Таблица 9

Наименование программ	**Количество обучающихся**	
	2021 год	**2022 год**

«Солнечные самоделкины»	10	20
«Кладовая художника»	18	30
«Байкальские птицы»	14	26
«Я, игры и спорт»	-	21
«Бумажная планета»	-	20
итого	**42**	**117**

Вывод: В целом, анализ содержания и организации образовательного процесса показывает, что организацию учебного процесса, соответствующего многопрофильности Учреждения с каждым годом осуществлять становится сложнее, в связи с открытием в образовательных учреждениях в рамках реализации национального проекта «Образование» центров «Точка роста» с использованием современного оборудования, которые предусматривают реализацию ДООП технической и естественно-научной направленностей. В связи с чем со стороны образовательных организаций повышен запрос на программы художественной направленности, который Учреждению удается удовлетворять за счет привлечения квалифицированных педагогов по хореографии и театральной деятельности.

Образовательный процесс имеет достаточное программное обеспечение, каждая программа снабжена учебно-методическим комплексом, в деятельности педагоги используют разнообразные формы, методы, технологии и приемы обучения, что способствует созданию оптимальных условий для выявления задатков, развития интересов и способностей, обеспечивает личностно - деятельностный характер усвоения знаний, умений, навыков, учитывает индивидуальные способности личности, развивает познавательную активность, творческую самостоятельность.

Активизировать деятельность педагогического коллектива по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся (дети с ОВЗ, одаренные дети и т.д.).

Кадровый состав Учреждения

В Учреждении по состоянию на 31 декабря 2022 года работало 33 человека, из них педагогических работников – 30 человек.

Таблица 10

Сведения о численности работников образовательной организации

Всего работников образовательной организации	**Руководители (директор, зам. директора)**	**Педагоги дополнительного образования**		**Иные педагогические работники**		**Учебно-вспомогательный персонал**		**Иной персонал**	
33	1	Основные работники	10	Основные работники	3	Основные работники	1	Основные работники	1

		Внеш. совмест ители	17	Внеш. совмест ители	0	Внеш. совмести тели	0	Внеш.с овмести тели	0

Таблица 11

Возрастные категории работников

Моложе 25 лет	**25-35 лет**	**35 лет и старше**	
		всего	**Из них пенсионеры**
2 (6%)	7 (21%)	24 (73%)	6 (18%)

Таблица 12

Общие сведения по стажу работников

менее 2 лет	**от 2 до 5 лет**	**от 5 до 10 лет**	**от 10 до 20 лет**	**от 20 лет и более**
0 (0%)	2 (6%)	4 (12%)	8 (24%)	19 (58%)

Удельный вес численности молодых педагогических работников в возрасте до 35 лет от общего количества педагогических работников в 2022 году составил 8 чел. (24 %).

Таблица 13

Уровень образования работников

высшее	**Из них высшее педагогическое**	**Среднее**	**Из них среднее педагогическое**	**Среднее (полное) общее**
22	17	9	5	1

Образовательный уровень педагогического коллектива высокий, 67% педагогических работников имеют высшее профессиональное образование.

Таблица 14

Квалификация педагогических кадров

Отчетный период	**Высшая квалификационная категория**	**Первая квалификационная категория**	**Аттестация на соответствие занимаемой должности**
2022 год	0	5 (15%)	11 (35%)

К положительным моментам можно отнести то, что педагоги стремятся к постоянному повышению своей квалификации. Повышение квалификации педагогических сотрудников учреждения направлено на их профессионально-личностное развитие и овладение актуальными педагогическими технологиями.

Таблица 15

Повышение квалификации педагогических работников учреждения за 2022 год

№	ФИО педагогического работника	Занимаемая должность	Данные о профессиональной переподготовке и (или) повышения квалификации
1	2	3	4
1.	Баязитова Марина Николаевна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы», Иркутск, 31.05.2022г., 24 часа, удостоверение.
2.	Григорьева Марина Ивановна	Методист	ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Разработка и внедрение системы наставничества и шефства для обучающихся организации, осуществляющих свою деятельность по дополнительным общеобразовательным программам», Иркутск, 22.02.2022г., 72 часа, удостоверение. ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Методическая деятельность и её специфика в системе дополнительного образования детей. Основные функции методической службы, Иркутск, 30.03.2022г., 36 часов, удостоверение. ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы», Иркутск, 31.05.2022г., 24 часа, удостоверение.
3.	Жмурова Оксана Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	ООО «Современные технологии безопасности», профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования», г. Иркутск, 16.06.2022 год, 270 часов, диплом. ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы», Иркутск, 31.05.2022г., 24 часа, удостоверение.

			ООО «Современные технологии безопасности», профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования», г. Иркутск, 16.06.2022 год, 270 часов, диплом.
4.	Заболотских Татьяна Викторовна	Педагог дополнительного образования	ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы», Иркутск, 31.05.2022г., 24 часа, удостоверение.
5.	Кушнарева Анна Витальевна	Педагог дополнительного образования	АНОДПО «ЛингваНова», повышение квалификации «Использование российских онлайн инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной деятельности», г. Екатеринбург, 15.07.2022г. ,36 часов, удостоверение. АНОДПО «ЛингваНова», повышение квалификации «ИКТ-компетенции педагога. Визуализация учебной информации как средство активизации деятельности обучающихся», г. Екатеринбург, 18.07.2022г.,36 часов, удостоверение.
6.	Комкова Анжелика Сергеевна	методист	ГАУ ДПО ИРО повышение квалификации «Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей», г. Иркутск, 11.02.2022 год, 36 часов, удостоверение.
7.	Копица Дина Хакимзяновна	Педагог дополнительного образования	ООО «Центр инновационного образования и воспитания», профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования», Саратов, 01.10.2021 год, 250 часов, диплом.

8.	Ломанова Виктория Олеговна	Педагог - организатор	ГАУ ДПО ИРО повышение квалификации «Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей», г. Иркутск, 11.02.2022 год, 36 часов, удостоверение. Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «РДШ», профессиональная переподготовка «Педагогическая деятельность по реализации образовательного процесса», г. Москва, 260 часов, 26.05.2022 год, диплом. ООО «Современные технологии безопасности», профессиональная переподготовка «Педагог - организатор», г. Иркутск, 16.06.2022 год, 270 часов, диплом.
9.	Перепелицин Андрей Владимирович	Педагог дополнительн ого образования	ГАУ ДПО ИРО повышение квалификации «Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей», г. Иркутск, 11.02.2022 год, 36 часов, удостоверение. ООО «Современные технологии безопасности», профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования», г. Иркутск, 16.06.2022 год, 270 часов, диплом.
10.	Фролова Тамара Владимировна	Педагог дополнительн ого образования	ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Разработка и внедрение системы наставничества и шефства для обучающихся организации, осуществляющих свою деятельность по дополнительным общеобразовательным программам», Иркутск, 22.02.2022г., 72 часа, удостоверение.
11.	Шеймо Наталья Владимировна	Педагог дополнительн	ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Разработка и внедрение системы наставничества и шефства для

		ого образования	обучающихся организации, осуществляющих свою деятельность по дополнительным общеобразовательным программам», Иркутск, 22.02.2022г., 72 часа, удостоверение. ГАУ ДПО ИРО, повышение квалификации «Педагогический контроль и оценка уровня освоения дополнительной общеобразовательной программы», Иркутск, 31.05.2022г., 24 часа, удостоверение.
12.	Шинкаренко Денис Николаевич	Педагог дополнительн ого образования	ГАУ ДПО ИРО повышение квалификации «Создание инклюзивной образовательной среды при организации дополнительного образования детей», г. Иркутск, 11.02.2022 год, 36 часов, удостоверение.

Признание значимости и важности деятельности Учреждения, публичное одобрение ее результатов выражаются в виде поощрений коллектива, а также работников учреждения.

Таблица 16

Сведения о наличии наград работников учреждения

Форма поощрения	**Количество наград**
Благодарность министерства Просвещения	1
Благодарность Отдела образования МО «Усть-Илимского района»	1
Почётная Грамота Отдела образования МО «Усть-Илимского района»	7
Благодарность Ассоциации волонтерских центров	1
Благодарность Федерации рукопашного боя г. Усть-Илимска	1
Грамота ГАУ ДО ИО «Региональный модельный центр»	1

Методическая деятельность

Актуальность методического обеспечения в Учреждении ориентирована на создание условий, направленных на формирование высокого уровня образованности, компетентности и развития профессиональных способностей специалистов.

Методическая работа в Учреждении осуществляется методистами и педагогами - организаторами, а также через работу Методического совета.

В методическом кабинете организована компьютерная зона для работы педагогов, оснащенная компьютером, принтером, сканером.

Целью методической работы в 2022 г. являлось обеспечение качества всех направлений деятельности и достижение качественного результата.

Основные направления методической деятельности:

— обновление дополнительных общеразвивающих программ и нормативно-правовой базы Учреждения;

— методическое обеспечение культурно-массовых мероприятий;

— оказание методической помощи педагогам дополнительного образования учреждения, в том числе при подготовке к аттестации и педагогическим конкурсам.

Задачи работы методической службы в 2022 году:

— мотивировать педагогов на профессиональное саморазвитие и самосовершенствование через сознательную самостоятельную познавательную деятельность, к участию в конкурсах профессионального мастерства;

— создать благоприятные условия для общения и взаимодействия педагогов;

— оказание методической помощи по реализации самообразования педагогических работников.

Методическая тема 2022 года - «Повышение качества дополнительного образования посредством совершенствования профессиональной компетентности педагогов».

Работа по повышению профессиональной квалификации педагогов проходила в форме учебно-практических семинаров по темам:

— «Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеразвивающей программы»;

— «Формы обобщения и распространения педагогического опыта».

Таблица 17

Участие педагогических работников в различных мероприятиях

№	Наименование мероприятия	Количество педагогов
1	Методическая неделя открытых занятий в рамках региональной недели – «Дополнительное образование будущего в практиках настоящего»	1
2	Региональный семинар-лаборатория для педагогов дополнительного образования в сфере театра: «Театр начинается с детства»	1
3	Семинар-совещание «Дополнительное образование детей Иркутской области: в контексте инноваций»	1
4	Семинар «Образовательное событие «Методическая лаборатория в рамках фестивальной площадке «Творчество без границ»	2
5	Слет активистов информационно – медийного направления РДШ «Медиаточка. Байкал»	1
6	Региональный фестиваль «Ангарская волна»	5

7	VII Всероссийского фестиваля чтения, саморазвития и творчества «Игрушки родом из книжки»	1
8	Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов организаций дополнительного образования детей «Духовно-нравственное воспитание в образовании на современном этапе развития общества» (в рамках научно-практической конференции «Организация воспитательного процесса в образовательной организации» по направлению «Дополнительное образование»)	1
9	Вебинар «Порядок проведения тематической площадки «Клубы детства во дворах» регионального фестиваля «Ангарская волна»	1
10	Слет активистов Иркутского регионального отделения РДШ	1
11	Вебинар «Организация досуговой деятельности детей с ОВЗ и взаимодействия с родителями при реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ»	1
12	Семинар «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ. Расширение тематического спектра дополнительных общеобразовательных программ согласно Концепции 2030»	2
13	Августовская конференция «Развитие муниципальной системы образования в контексте основных стратегических ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»	3
14	Квест-игра как эффективная форма для решения задач по развитию речи	1
15	Методический семинар «Библиотеки и школы-пути взаимодействия»	1
16	Вебинар «О подготовке материалов для сборника по проблеме сетевого взаимодействия при организации образовательной деятельности в образовательных организациях дополнительного образования»	1
17	Вебинар «Организационно-методическое совещание рабочей группы регионального методического сообщества ДОД»	2
18	Специализированная выставка «Агропромышленная неделя»	1
19	Вебинар «Организация образовательной деятельности по ДОП физкультурно-спортивной направленности»	1
20	Вебинар «Организация образовательной деятельности ДОП естественно-научной направленности»	1

Одной из форм популяризации педагогического опыта является участие педагогов в конкурсах. Педагогические работники Учреждения являются участниками и победителями городских, районных, областных и всероссийских конкурсов педагогического мастерства, конкурсов по виду деятельности.

Таблица 18

Участие в конкурсах профессионального мастерства

№	Название конкурса	ФИО педагога
1	VI региональный чемпионат профессионального мастерства в сфере образования Иркутской области по методике WORLDSKILLS RUSSIA по компетенции т69 дополнительное образование детей и взрослых	Жмурова О.Г.
2	Региональный фестиваль «Ангарская волна», конкурсная площадка «Творчество без границ», дистанционный конкурс «Интерактивный навигатор»	Жмурова О.Г.
3	Региональный фестиваль «Ангарская волна», конкурсная площадка «Творчество без границ», «Педагогический марафон»	Заболотских Т.В.
4	Региональный конкурс профессионального мастерства среди педагогов «Сердце отдаю детям»	Шеймо Н.В.
5	Областной конкурс-выставка художественного и прикладного творчества педагогических работников регионального фестиваля «Творчество без границ»	Баязитова М.Н. Заболотских Т.В. Фролова Т.В.
6	Районный конкурс профессионального мастерства среди педагогов МОУ ДО «РЦДОД» «Сердце отдаю детям»	Баязитова М.Н. Билял Н.В. Заболотских Т.В. Перепелицин А.В. Сизых Н.А. Фролова Т.В.
7	Областная выставка творческих работ «Мастер золотые руки»	Фролова Т.В.
8	Творческий конкурс «Мой любимый новый год»	Фролова Т.В.
9	Творческий конкурс «Пасхальное яйцо»	Колпакова С.Н. Миронец Л.В. Фролова Т.В.

Благодаря высокому профессиональному уровню педагогических работников высока их востребованность в различных экспертных комиссиях.

Таблица 19

Участие педагогических и руководящих работников в советах и комиссиях в 2022 году

№	ФИО сотрудника	Название организации	Должность

1	Шпагина АМ	ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»	Региональный эксперт
2	Григорьева МИ Комкова АС Шпагина АМ	ГАУ ДПО ИРО Областной методический совет	Член областного методического совета
3	Григорьева МИ Комкова АС	ГАУ ДПО ИРО Независимая оценка в качестве общественного эксперта независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ в АИС «Навигатор дополнительного образования Иркутской области»	Общественный эксперт

Публикации в СМИ и научных сборниках – показатель профессиональной зрелости педагога. Обобщая свой опыт, они делятся им с педагогическим сообществом через публикацию в СМИ.

Таблица 20

Публикации педагогических работников

№	Наименование публикации	Форма предоставления
1	Мастер-класс «Новогодняя елочка»	https://nsportal.ru/node/5737644
2	Конспект занятия «Дымковская барышня»	https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2022/10/24/dymkovskaya-baryshnya
3	Опора на наставничество – важный фактор воспитания молодежи в Усть-Илимском районе	Газета «Вестник» Правительство Иркутской области (выпуск №1 2022, Иркутск)

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденного протоколом президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09. 2018 № 10, в рамках внедрения «Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», для обеспечения с 1 сентября 2020 года на территории муниципального образования «Усть-Илимский район» внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей МОУ ДО «РЦДОД» был присвоен статус муниципального опорного центра (далее- МОЦ).

В 2022 году специалисты МОЦ продолжили работу по осуществлению организационной и методической поддержке учреждениям дошкольного, среднего

общего образования, а также МБОУ ДО «ДЮСШ» при размещении ими данных в региональном навигаторе.

В 2022 году была проделана большая совместная работа с учреждениями среднего общего образования по размещению в навигаторе дополнительного образования детей Иркутской области программ реализующихся на базе центров «Точка роста» (38 новых программ технической и естественно-научной направленностей). В результате совместной деятельности был увеличен охват дополнительным образованием в МО «Усть-Илимский район» на 334 ребенка, что позволило превысить плановый охват 63% до показателя в 73,5%. (**5 место** в рейтинге по охвату детей дополнительным образованием в Иркутской области из 42 муниципалитетов).

За что были отмечены Благодарностью Министерства Образования Иркутской области за эффективную работу по организации занятости несовершеннолетних в системе дополнительного образования; Грамотой ГАУ ДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей» за профессиональную работу, достижение целевых показателей реализации «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года в Иркутской области в 2022 году (Приказ №570-од от 21.12.2022г.).

Вывод: система методической работы Учреждения отвечает современным требованиям, практико-ориентирована, носит формат индивидуального методического сопровождения и направлена на освоение педагогами современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью повышения качества дополнительного образования. Педагоги и методисты эффективно используют в своей деятельности разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, конкурсы, выставки и т.д. Все это позволяет организовать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с учащимися в разных направлениях, помогает развивать способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательного процесса.

Воспитательная система Учреждения

Воспитательной работы учреждения состоит в формировании у обучающихся представлений об общечеловеческих ценностях современного общества. В процессе организации общественной деятельности основное внимание обращается на развитие у обучающихся гражданской и социальной ответственности.

Воспитательная и организационно-массовая работа в Учреждении организована через работу педагогов внутри объединений по плану воспитательной работы, направленную на сплочение детского коллектива, коммуникативность и развитие познавательной активности обучающихся в каждом творческом объединении.

Учреждение является базовой площадкой для проведения фестивалей и конкурсов, конференций, мастер-классов.

Залогом успешной деятельности Учреждения на сегодняшний день является сотрудничество администрации и педагогов с образовательными организациями муниципального образования «Усть-Илимский район». Практически все творческие

объединения Учреждения принимают активное участие в организации и проведении мероприятий образовательных учреждений.

Таблица 21

№	Наименование мероприятия	Месяц проведения	Место проведения	Количество человек
1	Квиз-игра «Слава русская, сила богатырская»	январь	МБУК «Центр культуры»	21
2	Познавательные посиделки «Январь-макушка зимы»	январь	МОУ ДО «РЦДОД»	20
3	Развлекательная программа «Масленица»	февраль	п. Бадарминск	70
4	Познавательные посиделки	февраль	МОУ ДО «РЦДОД»	23
5	Квиз-викторина «Защитники отечества»	февраль	МОУ ДО «РЦДОД»	14
6	Мероприятие «Школа будущих первоклассников»	март	МОУ «Железнодорожная СОШ№1»	19
7	Мастер-класс для школы в Новой Игирме	март	дистанционно	8
8	Праздничный концерт «Я женщина», посвященный Международному женскому дню	март	МЦК	12
9	Познавательно-развлекательная игровая программа «Дорого яичко ко Христову дню»	апрель	п. Бадарминск	35
10	Творческий отчет «Планета творчества»	апрель	МОУ «Железнодорожная СОШ№1»	42
11	Праздник «Прощание с начальной школой»	май	МОУ «Железнодорожная СОШ№1»	6
12	Мероприятия, посвященных 77-летию победы в Великой Отечественной Войне	май	МОУ ДО «РЦДОД»	17
13	Военно-спортивный Слет «Семеро смелых»	май	п. Седаново	49
14	Познавательно - развлекательная программа «Этно-экспресс»	июнь	с. Ершово, п. Подъеланка, п. Седаново п. Невон, п. Эдучанка, п. Тубинский,	230
15	Поздравление с Днём воспитателя	сентябрь	МДОУ «Малыш»	8

16	Мастер-класс «Подарок для папы»	октябрь	МОУ «Невонская СОШ№1»	25
17	Мероприятие «Праздник Осени»	октябрь	МОУ «Железнодорожная СОШ№1»	16
18	Акция «МЫВМЕСТЕ»	октябрь	МОУ ДО «РЦДОД»	49
19	Концерт, посвященному Дню матери «Мама-главное слово»	ноябрь	МДОУ Малыш	10
20	Концерт «Подарок для мамы»	ноябрь	п. Бадарминск	50
21	Праздник «День матери»	ноябрь	МБУК «Центр культуры»	9
22	«Мы вместе», районное мероприятие к Дню народного единства	ноябрь	МЦК	37
23	Районная акция в рамках «Декады добровольца»	декабрь	МОУ ДО «РЦДОД»	50
Итого:				820

В 2022 году ОА «Группа «Илим» Благотворительный фонд «Илим-Гарант» оказал благотворительную помощь на реализацию долгосрочного проекта «Наследники традиций», направленного на повышение познавательного развития и активного приобщения детей и молодежи к истокам традиционной культуры на примере исторического и культурного прошлого жителей Приангарья и Усть-Илимского район. Планом программы проекта предусмотрены полифункциональные мероприятия, направленные на знакомство с календарно-праздничными традициями русского народа, а также с историей родного края, его бытования, прикладного творчества, через вовлечение обучающихся в творческую и игровую деятельность.

Для зрелищности и качественного проведения мероприятий проекта на выделенные средства были приобретены: акустическое оборудование (микшерный пульт, акустические колонки, радиомикрофоны и комплектующие к ним), сценические и фольклорные костюмы и обувь. Для тематических экспозиций и выставок приобретена витрина-стеллаж.

С января по декабрь 2022 года в рамках проекта «Наследники традиций» были проведены следующие мероприятия:

— «Былинные герои» - онлайн-альманах. Через иллюстрированные рассказы о биографиях былинных героев и их подвиги (Илья Муромец, Александр Невский и.т.п), знакомство детей с военным обмундированием и оружием защитников того времени. Способом их изготовления: кузнецкое ремесло, ковка, и тд.

— «Кладезь АртДеко» 1 этап: «Кузнец-всем ремёслам отец» - многоэтапная интеллектуально-исследовательская квиз-игра (онлайн и офлайн формат).

— «Бабушкин сундук» - онлайн-альманах. Каких только удивительных творений не хранит бабушкин сундук. Платки, отрезы, вышивка, пряжа, обережные куклы. Тысяча и один экспонат женского рукоделия. Именно этот вид декоративно-прикладного творчества станет темой мартовского мероприятия.

— «Кладезь АртДеко» 2 этап: «Тайна старинных узоров» - многоэтапная интеллектуально-исследовательская квиз-игра (онлайн и офлайн формат).

— Районный фестиваль обучающихся объединений МОУ ДО «РЦДОД» «Я талантлив» (онлайн формат).

— Летняя выездная комплексная познавательно-развлекательная программа «Этно-экспресс».

— Фольклорный праздник «Кузьминки» (офлайн формат).

В 2022 году продолжилась активная работа Всероссийского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Так в сентябре в данное движение вступило еще 13 учащихся. Общее количество составило 54 учащихся.

Результативность образовательного процесса

Одним из важных показателей работы Учреждения являются достижения обучающихся, отражающие качество образования. Анализ данных достижений, обучающихся за 2022 год был проведен по следующим позициям:

— количество мероприятий различного уровня;
— количество участников;
— количество призеров.

Таблица 22

Достижений обучающихся

	Уровень мероприятия					
	районный	городской	областной	всероссийский	международный	Всего
Количество мероприятий	14	6	10	4	2	36
Количество участников	595	63	33	47	14	752
Количество победителей	149	48	21	6	12	236

Таблица 23

Результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, фестивалях различного уровня в 2022 году

№	**Мероприятие**	**Количество участников**	**Количество победителей, призеров**
Международный уровень			
1	Международный Байкальский фестиваль детских фильмов «Чистый взгляд»	**4**	**2**

2	Конкурс творческого движения «Вдохновение», категория уличная хореография	**10**	**10**
Всероссийский уровень			
3	Всероссийские соревнования «Дальневосточный рубеж»	**1**	**1**
4	Всероссийский заочный конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	**6**	**5**
5	Социально-культурная экспедиция «Большая медведица»	**3**	**0**
6	Всероссийская акция «Добрые письма»	**37**	**0**
Областной уровень			
7	Открытое первенство МАУ «Спортивная школа «Рекорд» по рукопашному бою	**6**	**4**
8	Открытое первенство МАУ «СШ «Рекорд» по панкратиону	**2**	**2**
9	Открытое первенство МАУ «Спортивная школа «Рекорд» по рукопашному бою»	**6**	**6**
10	III региональный конкурс по художественному слову «Как хорошо на свете без войны»	**2**	**2**
11	Открытый областной турнир на призы спортивного клуба «Поединок»	**1**	**0**
12	Открытый турнир «Союза десантников России» по армейскому рукопашному бою в поддержку специальной военной операции	**1**	**1**
13	Первенство и Чемпионат Сибирского Федерального округа	**2**	**0**
14	Открытый турнир по рукопашному бою г. Братск	**4**	**4**
15	Областной конкурс рисунка «Сибирь – земля моя без края»	**8**	**1**
16	Открытый областной заочный конкурс «Новогодняя игрушка»	**1**	**1**
Районный уровень			
17	Муниципальный конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	**12**	**2**
18	Фестиваль для творческих одаренных детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей –инвалидов «Байкальская звезда»	**6**	**6**
19	Конкурс чтецов «Цена Победы»	**7**	**3**
20	Дистанционный конкурс творческих работ посвященный Дню защитника Отечества «Примите наши поздравления»	**53**	**25**

21	Муниципальный этап конкурса художественного чтения «Живое слово»	**2**	**1**
22	Конкурс творческих работ, посвященный Международному женскому Дню – 8 Марта	**48**	**10**
23	Дистанционный конкурс «Моя будущая профессия»	**20**	**8**
24	Районный конкурс детских художественных работ «Композиция»	**4**	**4**
25	Муниципальный конкурс проектов «Мой мир»	**2**	**1**
26	Конкурс стенгазет «Наш старший друг, наш друг бесценный»	**10**	**5**
27	Дистанционный конкурс «Необычная профессия»	**25**	**4**
28	Творческий конкурс «Мой любимый новый год»	**45**	**17**
29	Районный фестиваль «Я талантлив»	**343**	**63**
30	Конкурс детского рисунка на тему «Новый взгляд на выборы»	**18**	**0**
Городской уровень			
31	VIII клубный турнир по армейскому рукопашному бою	**8**	**8**
32	Городской турнир по кикбоксингу	**2**	**2**
33	Фестиваль – конкурс «Новогодняя звезда 2022»	**10**	**10**
34	Открытый городской рождественский турнир по ушу-саньда	**6**	**3**
35	Открытый городской турнир по Армейскому рукопашному бою и рукопашному бою	**21**	**13**
36	III Открытый городской турнир по Армейскому рукопашному бою и рукопашному бою	**16**	**12**

В 2022 году 3 учащихся Учреждения удостоены стипендии мэра муниципального образования «Усть-Илимский район».

Таблица 24

Стипендиаты в 2022 году

№	ФИО стипендиата	Название объединения	ФИО руководителя
1	Князева Диана	Армеец	Шинкаренко Д.Н.
2	Шинкарев Артем	Юный разведчик	Шинкаренко Д.Н.
3	Шильдяев Сергей	Анимационная студия «Пиксель»; «Патриот»	Кушнарева А.В.; Тютюнников Н.В.

Вывод: Высокие показатели уровня усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки), уровня творческих достижений, сохранности контингента обучающихся подтверждают, что личностный рост обучающихся в период

освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ закреплен в их творческих достижениях и имеет устойчивые положительные результаты, что является показателем высокого качества реализации общеобразовательных программ и социализации учащихся.

Анализ обеспечения условий безопасности в Учреждении

В целях улучшения организации работы по созданию безопасных условий труда, проведения образовательного процесса в Учреждении в 2022 году проведены следующие мероприятия по охране труда:

— мероприятия по профилактике производственного и детского травматизма на занятиях и массовых мероприятиях Учреждения;

— мероприятия по профилактике здорового образа жизни (профилактика алкоголизма, наркомании, сексуального растления несовершеннолетних, табакокурения, употребления ПАВ и т.д.);

— обновлены инструктажи по технике безопасности на занятиях, противопожарной безопасности, по ПДД, правила поведения в Учреждении;

— учебные эвакуации сотрудников и обучающихся при подаче сигнала ЧС;

— обновлены информационные стенды по охране труда: ПДД, пожарная безопасность, действия сотрудников и учащихся в случае терроризма, по антикоррупционной деятельности;

— все работники Учреждения прошли обучение по «Обработке персональных данных в образовательных учреждениях».

В 2022 году все сотрудники Учреждения прошли медицинский осмотр.

Вывод: работа по охране труда в Учреждении ведется систематически, соблюдается план работы по мероприятиям в данной области, ведется оформление документации, согласно требованиям по охране труда для учреждений дополнительного образования детей.

Учебно-методическое обеспечение

Непрерывное образование – одна из важных стратегических задач, стоящих перед современным педагогическим сообществом. Она обусловлена самой жизнью: динамизмом мирового и общественного развития, ростом интенсификации труда, необходимостью постоянной инновационной деятельности, потребностью личности постоянно совершенствоваться, повышать свой профессиональный имидж и статус. Методическая деятельность Учреждения – это целостная система мер, направленная на организацию такого образования педагогических работников.

Структурно-функциональная модель Методической службы в течении года не претерпела изменений и представлена стратегическим уровнем, в который входят Педагогический совет, Методический совет.

Методическую деятельность в Учреждении осуществляют 4 человека, в том числе по основной деятельности 2 методиста и 1 педагог организатор, 1 педагог организатор по внутреннему совместительству.

Реализуя цели непрерывного образования через повышение уровня профессионального мастерства, в отчетный период осуществлялось системное

повышение квалификации педагогических кадров с использованием различных, в том числе и очных и дистанционных форм (вебинары, интернет- конференции и курсы повышения квалификации и профессиональная переподготовка кадров).

Сравнительный анализ предыдущих отчетных периодов свидетельствует о стабильно высоком участии педагогов в прохождении КПК, заинтересованности в системном повышении уровня квалификации.

Выводы и рекомендации:

— Сложившаяся система методической работы позволяет системно развивать и совершенствовать профессиональные компетенции педагогических работников, способствует саморазвитию педагогов. Основные направления методической деятельности – в логике тенденций развития системы образования муниципалитета, региона.

— Аналитические данные, полученные в ходе самообследования, позволяют сделать вывод о стабильном и качественном участии педагогических работников в профессиональных мероприятиях различных уровней.

— Продолжить работу методической службы с педагогическими работниками по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов (учебных планов) для различных категорий учащихся (дети с ОВЗ, одаренные дети и т.д.).

— Продолжить работу по повышению профессиональных компетенций, устранения профессиональных затруднений у молодых специалистов и педагогов.

— Активизировать диссеминацию актуального педагогического опыта (практики) на муниципальном и региональном уровнях, в том числе с использованием различных форм обобщения.

Библиотечно-информационное обеспечение

В учреждении создано единое информационное пространство, обеспечивающее эффективную социализацию обучающихся в условиях информационного общества. Информационная база учреждения оснащена:

— электронной почтой;
— локальной сетью;
— выходом в Интернет;
— разработан и действует сайт учреждения http://cdouir.ru/;
— создан Rutube – канал https://rutube.ru/channel/26299422/.

На сайте родители (законные представители) могут познакомиться:

— с нормативной базой Учреждения: (лицензией на право осуществления образовательной деятельности, Уставом, локальными актами, учебным и годовым планом работы, т.п.);
— с педагогическим коллективом Учреждения;
— с мероприятиями в блоке новостей;
— творческими объединениями;
— дополнительными общеразвивающими\рабочими программами;
— достижениями детей, педагогов Учреждения;

Активно используется почта для электронного документооборота, сбора и обмена управленческой, статистической информации. Компьютерные технологии

стали активно использоваться в административной, учебной, педагогической деятельности.

Педагоги в своей практике используют образовательный портал для педагогов по адресу:

— https://nsportal.ru (на портале можно ознакомиться доступ к следующим учебным материалам: методическим рекомендациям; инновационным учебным материалам; инструментам учебной деятельности; электронным изданиям);

— http://festival.1september.ru Фестиваль стал самым массовым и представительным открытым педагогическим форумом. Материалы публикуются.

— http://www.obruch.ru Иллюстрированный научно — популярный журнал для руководителей всех уровней, методистов, воспитателей детских садов, учителей начальной школы и родителей.

— http://ped-kopilka.ru Учебно — методический кабинет. На этом сайте можно получить много интересной и полезной информации, а также обменяться с коллегами своим педагогическим опытом и мастерством.

— https://dop-obrazovanie.com/ (на портале представлены публикации материалов по дополнительному образованию, новейшие методики и разработки).

Таким образом, информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику электронных образовательных ресурсов.

Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в Учреждении представляет собой совокупность организационных норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую оценку образовательных достижений учащихся, эффективность выполнения дополнительных общеразвивающих программ.

В основу внутренней системы оценки качества образования положены принципы:

— открытости, прозрачности процедур оценки качества образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам;

— учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

— доступности информации о состоянии и качестве образования для потребителей;

— повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

— соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам.

Оценкой результативности работы каждого педагога является уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся, что предполагает отслеживание не только практических и теоретических результатов деятельности обучающегося, уровня сформированности общих учебных умений и навыков, но и динамики личностного развития, начиная с определения общего уровня развития на начальном этапе и заканчивая результатами творческой деятельности по направлениям. Комплекс мероприятий в данном направлении

позволил сделать вывод о том, что полнота реализации программ за 2021/2022 учебный год по учреждению в целом составила 91 %.

В Учреждении сформирована внутренняя система оценки качества освоения дополнительных общеразвивающих программ, которая сопровождается входной диагностикой, текущим контролем и промежуточной аттестацией (по окончании года).

Текущий контроль направлен на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения образовательных программ.

Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год (апрель-май).

По результатам промежуточной аттестации в мае 2022 года качество освоения дополнительных общеразвивающих программ выпускных групп составило 98,7%. Аттестация прошла в 49 выпускных группах.

В 17 группах по 13 программам 32% обучающихся были переведены на следующий год обучения.

В соответствии с Планом работы Учреждения на 2022-2023 учебный год, с целью объективной оценки начального и стартового уровня предметных знаний, умений и навыков, общих учебных умений и навыков обучающихся по общеразвивающим программам, отслеживания изменений личностных и поведенческих качеств учащихся в учреждении с 1 по 30 сентября 2022 года прошли контрольные и диагностические мероприятия. Анализ протоколов определения начального и стартового уровня предметных (программных) знаний, умений и навыков обучающихся показал, что средний уровень сформированности общих учебных умений и навыков учащихся по учреждению на начало учебного года составил 27 %.

По данным мониторинга полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ составила 97,8%.

Одним из показателей качества освоения дополнительных общеразвивающих программ является результативное участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня. Отмечается высокая результативность участия творческих коллективов и обучающихся в конкурсных мероприятиях муниципального/городского уровня - 658 человек, регионального - 33 человек, всероссийского – 47 человек; международного – 14 человек.

Для диагностики социального заказа со стороны детей и родителей проводилось исследование, в процессе которого изучалась степень востребованности образовательных услуг Учреждения, отношение к культурно-досуговым мероприятиям, эффективность учебно-воспитательной деятельности.

Ответы респондентов показали, что, придя в учреждение, дети осознано делают свой выбор. Главное, что дает центр дополнительного образования, по их мнению – это получение знаний, умений, навыков, развитие творческих способностей, возможность овладения современными информационными технологиями, способам эффективного общения, неформальное взаимодействие с педагогом и сверстниками. Многие дети приходят в Центр, чтобы найти себе друзей и единомышленников.

Выводы и рекомендации:

— Через различные формы эффективно осуществляется мониторинг образовательного процесса, что позволяет проследить динамику развития каждого ребенка, выявить наиболее одаренных детей, создать условия для их дальнейшего

развития.

— Качество освоения дополнительных общеразвивающих программ остается на довольно высоком уровне, что, в свою очередь, подтверждает заинтересованность детей в обучении.

— Родители (законные представители) и учащиеся выражают позитивное отношение к деятельности Учреждения.

— Продолжить работу, направленную на повышение качества участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результаты самообследования Учреждение за отчетный период позволяют сделать следующие выводы:

— Для организационно–правового обеспечения образовательной деятельности Учреждение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям. Лицензионные требования и нормативы соблюдаются.

— Организация управления Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами РФ в области образования, Уставом Учреждения.

— Организация учебного процесса в МБУ ДО «ЦРТ» соответствует требованиям ФЗ и требованиям СанПин 2.4.3648-20 (в редакции от 28.09.2020 № 28) «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставу Учреждения.

— На основании анализа промежуточной аттестации обучающихся можно сделать вывод о том, что фактический уровень усвоения ключевых компетенций (знания, умения, навыки) обучающихся Учреждения соответствует высокому уровню.

— Высокая результативность обучающихся в конкурсном движении различного уровня подтверждает высокое качество освоения образовательных программ.

— Учреждение является участником районных и региональных мероприятий различного уровня. Учреждение имеет большой опыт в проведении значимых мероприятий различного уровня.

— Оказываемые в Учреждении образовательные услуги соответствуют стандарту качества предоставления муниципальной услуги в сфере дополнительного образования.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры:

— Продолжить работу над качеством дополнительного образования за счет активного использования новых технологий; формирования устойчивой мотивации к обучению участников образовательного взаимодействия.

— Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность основным содержанием которой является формирование высоконравственной личности будущего гражданина России.

— Совершенствовать систему дополнительного образования на основе использования информационных технологий и внедрение модели государственного общественного управления (электронный документооборот) – работа в рамках стандарта педагога дополнительного образования.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	879
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	78
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	459
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	177
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	165
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	222/25%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	29/4%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	21/3%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	116/17%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	752/85%
1.8.1	На муниципальном уровне	595/67%
1.8.2	На региональном уровне	33/3%

1.8.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	47/5%
1.8.5	На международном уровне	14/1%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	236/31%
1.9.1	На муниципальном уровне	149/19,8%
1.9.2	На региональном уровне	21/2,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	6/0,7%
1.9.5	На международном уровне	12/1,5%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	0/0%
1.10.5	Международного уровня	0/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18
1.11.1	На муниципальном уровне	18
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	30 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/66%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17/56%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	5/16%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	0/0%
1.17.2	Первая	5/16%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	2/6%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/10%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/16%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	33/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4/12%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0
1.23.2	За отчетный период	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	нет

2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	0
2.2.1	Учебный класс	0
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	0
2.2.4	Танцевальный класс	0
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0
2.3.1	Актовый зал	0
2.3.2	Концертный зал	0
2.3.3	Игровое помещение	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0/0%