**Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования** **«Районный центр дополнительного образования детей»**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Подъеланская средняя общеобразовательная школа»**

***Усть-Илимский район***

**Региональная методическая неделя:**

**«Образовательные технологии, методы обучения и воспитания, направленные на обновления содержания дополнительного образования детей по приоритетным направлениям «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»**

**Пояснительная записка**

**Тема: «Традиции и инновации в деятельности школьного пресс-центра»**

***Автор:***

**Яковлева Елена Владимировна,**

**педагог дополнительного образования**

**МОУ ДО «РЦДОД»**

**Усть-Илимский район**

**2023г.**

**Пояснительная записка**

С переходом образования на новую ступень новая школа – это, прежде всего, качественная школа. Но это качество измеряется не только количеством пятерок на ЕГЭ и не числом победителей различных олимпиад. «Продуктом» новой школы должен стать «качественный» человек, настоящая личность, гражданин, ответственный и за собственную судьбу, и за судьбу своего края, своей страны.

Приоритетными задачами образования сегодня является развитие творческих и коммуникативных компетентностей современных подростков. От успешного решения поставленных задач будет во многом зависеть выбор профессии, а значит и дальнейшая судьба молодых людей.

Школьный пресс-центр – это находка для любой школы, особенно сельской.

**Актуальностью** стало создание в школе такого творческого объединения, как пресс-центр, направленного на социализацию учащихся. Работа в таком объединении готовит школьников к самостоятельной деятельности в вузе, на производстве, поддерживает их индивидуальное развитие, помогает организовать себя, выразить свои мысли, распространить их среди других людей, помогает лучше познать себя, открыть мир. Эти занятия дают возможность реализоваться таким качествам, как самостоятельность, ответственность за выбранное дело.

**Новизна** представленного мною опыта заключается в усовершенствовании образовательного процесса, развитии творческих наклонностей в дополнительном образовании посредством печатного слова через занятия в творческом объединении юных журналистов, в усовершенствовании языкового мастерства, свободном владении словом, грамотности.

**История:** Много лет подряд в школе выпускается газета «Алые паруса», название которой решили оставить от стенгазеты, выпускаемой в нашей школе в 80-х годах на базе кабинета литературы. Мы считаем, что, сохраняя преемственность с работами выпускников прошлых лет, мы бережно относимся к истории школы и уважаем прошлое. Название «Алые паруса» несёт в себе несгибаемую веру в себя и победы.

Члены школьного пресс-центра учатся самостоятельно добывать информацию, грамотно представлять её. Конечно, соперничать с крупными печатными изданиями школьная пресса не может, но именно она предоставляет ученику возможность проявить инициативу и обсудить темы, близкие современной молодежи. Школьный пресс-центр служит стартовой площадкой для самоопределения старшеклассников. Для ребят активных и любознательных – это своеобразный катализатор и генератор идей.

**Традиции в редакции:**

* **Ежемесячный выпуск школьной газеты «Алые паруса».** Свежий печатный номер распространяем (по заявкам постоянных читателей). Электронную версию выкладываем на сайт школы, размещаем в социальных сетях (родительских чатах).
* **Ведём школьную летопись в спецвыпусках к юбилеям школы.** В данных тематических номерах мы размещаем интересную информацию о школе за последние пять лет. Эти выпуски пользуются большой популярностью у выпускников, заказывают нам заранее для личного приобретения.
* Систематически **ведём краеведческую работу по истории села Подъеланка**, собранный материал публикуем в спецвыпусках газеты.

**Инновации в редакции:**

* **Создание памятных сборников.** Собрав богатый материал о детях войны нашего села, решили выпустить памятный сборник «Наследники Победы – дети войны» и вручили всем ветеранам 9 мая.
* **Ведение интернет-странички** в социальной сети ВК, где ежедневно размещаем школьные новости.
* **Выпуск тематических альбомов**. Проектная работа тоже хорошо зарекомендовала себя в объединении. Юные журналисты не боятся браться за новые идеи. Так, на очередном заседании редакции, было предложено собрать материал о ветеранах боевых действий, принявших участие в локальных воинах. Зачастую мы многого не знаем о людях-героях, которые живут рядом с нами в нашем селе, об их судьбах. Поэтому, возникла идея создать Альбом памяти, который познакомит односельчан с героями наших дней и станет отличным подарком для ветеранов.

Большой объем работы был выполнен ребятами за учебный год. На помощь пришли добровольцы из Совета пенсионеров. Итоговым продуктом стал дембельский альбом «Не стереть из памяти, не прожить иначе». Памятные альбомы были вручены всем ветеранам боевых действий.

В настоящее время юнкоровцы ведут активную работу по сбору материалов к очередному альбому «Призвание – лечить людей».

**Заключение**

Основная задача редакции – уметь рассказать об этой многоликой жизни так, чтобы газета заинтересовала и учеников, и учителей, и родителей, и жителей села! Еще одним важным качеством, которое «взращивает» наша газета, является ответственность. Ведь работа в команде — дело серьезное и трудное. Каждый берется за ту работу, которая ему по плечу.

Работа над каждым выпуском позволяет выстроить бесконфликтную педагогику: обучающиеся вновь и вновь испытывают вдохновение творчества, педагогу удаётся превратить образовательный процесс из скучной принудиловки в результативную созидательную творческую работу.

Таким образом, мною, в объединении, давно выстроена модель успеха каждого ребёнка.

Свою главную педагогическую цель я вижу в формировании и развитии таких качеств ученика, которые помогут ему быть самодостаточным, творческим, способным учиться всю жизнь, получать радость от своего труда, общения и быть счастливым в личной жизни.

***«Побеждает не тот, кто сильнее, а тот, кто идет до конца»***.

***Опыт работы будет полезен:***

* педагогам дополнительного образования социально-гуманитарной и туристско-краеведческой направленностей;
* учителям-предметникам, осуществляющим внеурочную деятельность;
* классным руководителям в воспитательном процессе.

 **Литература**

1.Городилина, Т. В. Школьные медиа в условиях ФГОС / Т. В. Городилина // Медиа. Информация. Коммуникация. - 2015. - № 15. - С. 57-62.

2.Журналистика в школе [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://urok.1sept.ru/articles/310091

3.Садкова, Т. А. Феномен школьных СМИ в современной культуре / Т. А. Садкова // Человек в мире культуры. - 2017. - № 2-3. - С. 257-261.