# Карта результатов обучения обучающихся по программе

**«Школьный вальс» (1 года обучения).**

2022 - 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Теорети ческая подгото вка** | **Практическая подготовка** | **Общие учебные умения и навыки** | **Итого:** |
| **Список обучающихся в группе** | Теоретические знания | Владение специальной терминологией | Практические умения и навыки | Владение спец. оборудованием и оснащением | Творческие навыки | Умение подбирать и анализировать специальнуюлитературу | Умение пользоваться компьютерными источникамиинформации | Умение слушать и слышать педагога | Умение выступать перед аудиторией | Умение вести полемику, участвовать в дискуссии | Умение организовывать свое рабочее место | Навыки соблюдения в процессе деятельности правил техники безопасности | Умение аккуратно выполнять работу |  |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Педагог дополнительного образования Ф.И.О.

(подпись)

# Карта результатов личностного развития обучающихся по программе

**«Школьный вальс» (1 года обучения).**

2022 - 2023 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели** | Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности | Способность активно побуждать себя к практическим действиям | Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия) | Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям | Осознанное участие в освоении образовательной программы | Сформированность проектных навыков | Отношение обучающегося к общим делам детского объединения | Конфликтность | Отношение к другим людям, сформированность культурных и нравственных ценностей | Сформированность навыков общения и сотрудничества, отношения к совместной деятельности | особые успехи | **Итого:** |
| **Список обучающихся в группе** |
| 1. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Педагог дополнительного образования Ф.И.О.

(подпись)