**План работы по самообразованию педагога ДО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема самообразования** |  | | | |  |
| **Срок работы над темой** |  | | | | Продолжительность работы по теме самообразования может быть учебный год или достаточно длительный период от 2х – 5 лет. |
| **Цель** |  | | | | Цель – это то, что необходимо получить или показать в результате работы |
| **Задачи** |  | | | | Задачи ставятся как пути достижения цели: «Как я буду достигать цель, какими путями?» Задачи должны быть взаимосвязаны. |
| **Предполагаемый результат** |  | | | | Что мы хотим получить в итоге |
| **Форма отчета** |  | | | | Выступления, открытое занятие, защита методических разработок и т.д. |
| **Источники самообразования** |  | | | | Изучение литературы и материалов в сети Интернет, просмотр телепередач или видеороликов, прохождение курсов повышения квалификации, посещение семинаров и конференций, посещение занятий коллег с последующим обменом опыта, обучение в мастер-классе и т.п. |
| **Этапы работы по самообразованию** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Практическая деятельность** | **Форма представления результатов** |  |
| **1. Диагностический** | 1.Постановка проблемы;  2.Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта |  |  |  |  |
| **2. Прогностический** | 1. Выбор темы, цели и задачи;  2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы;  3..Прогнозирование результатов |  |  |  |  |
| **3. Практический** | 1.Формирование методического комплекса;  2.Внедрение передового практического опыта;  3. Работа в системе Системы мер направленных на решение проблемы;  4.Отслеживание процесса текущих и промежуточных результатов;  5. Корректировка работы. |  |  |  |  |
| **4. Обобщающий** | 1.Подведение итогов;  2.Оформление результатов работы по теме;  3.Представление материалов. |  |  |  |  |
| **5. Внедренческий** | 1.Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы;  2.Распространение опыта. |  |  |  |  |