**Дистанционное**

**задание для учащихся**

**ФИО педагога:** Фролова Тамара Владимировна

**Программа: «Мастерица»**

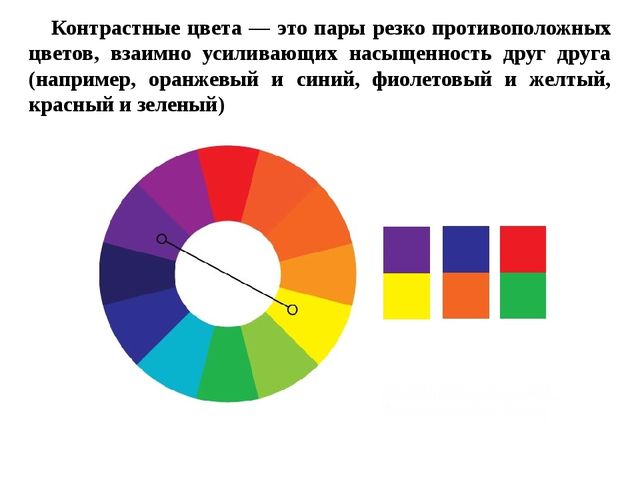
**Объединение: «Мастерица»**. 2-я группа

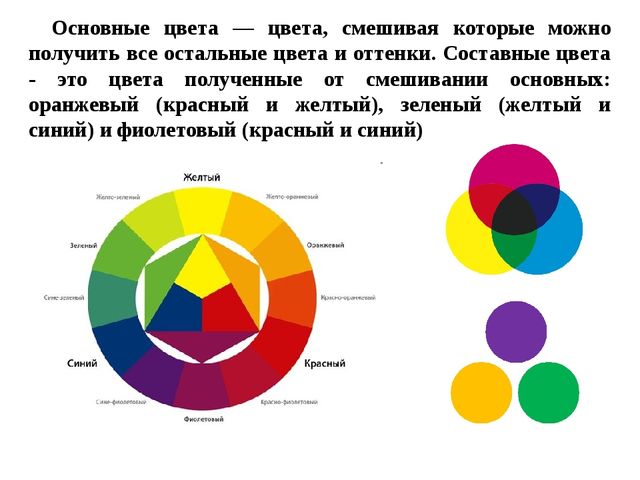
**Дата занятия по рабочей программе: 16. 09.2020 г.**

**Тема занятия:** Цветоведение.

**Задание:** Ознакомительная беседа:

Есть два значения словосочетаний «тёплые цвета» и «холодные цвета». В одном случае говорят о цветовом тоне, тогда красный, оранжевый и жёлтый – тёплые, а синий, сине-зелёный и фиолетовый – холодные цвета. Зелёный и сиреневый – нейтральные. Во втором случае речь идёт о подтоне цвета, о его преобладающем оттенке. Именно в этом значении и будет употребляться этот термин в дальнейшем для описания цветов внешности – тёплых и холодных цветотипов. И говоря о температуре цвета в этом значении, мы имеем в виду, что каждый цвет может иметь и тёплый, и холодный оттенок в зависимости от своего подтона!





**Материалы**:

**Порядок выполнения:**

1.Выполнить:

**Результат сдать педагогу: 30.09.2020 г.**

**Результат сфотографировать и прислать мне на электронную почту** tamara552011v@mail.ru **или на viber 89086675886**