**Дистанционное**

**задание для учащихся**

**ФИО педагога:** Фролова Тамара Владимировна

**Программа:** «Волшебный клубок»

**Объединение:** «Волшебный клубок» 1-я группа.

**Дата занятия по рабочей программе: 24.09.2020 г.**

**Тема занятия:** Особенности вязания круга и многоугольников.

**Задание: Изделия, имеющие форму круга,** **многоугольника.**

Начинают вязать с основного кольца.

 Вяжут цепочку из небольшого количества воздушных петель.

Затем вводят крючок в первую воздушную петлю (рис. 4а), делают на­кид на крючок и вытягивают нить (рис. 4б),

то есть за­крывают кольцо соединительным столбиком.

В этом случае в центре изделия останется отверстие.

Существует два способа вязания па кругу: по спирали и кругами. Рассмотрим подробнее второй способ.



Рисунок 4

После выполнения основного кольца вяжут несколько воздушных петель, которые являются петлями поворота (см. таблицу 1).

Затем провязывают нужное количество пе­тель, вводя крючок в середину основного кольца.

Круг закрывают соединительным столбиком: введя крючок в верх­нюю часть петли поворота, делают накид и протягивают нить через петлю. Перед выполнением следующего ряда де­лают петлю поворота из соответствующего количества воз­душных петель.

Если продолжать работу дальше, провязывая в каждом круге одинаковое количество петель, получится объемная форма в виде трубочки.

Для получения плоского изделия в каждом ряду делают определенное количество прибавок.

Если прибавок выполнено мало, получится объемная форма в виде шляпки гриба.

Этот эффект используется при вязании игрушек.

В описании к конкретному изделию указывается количество прибавок в каждом ряду, обычно в круге они распределяются равномерно. При выполнении достаточного количества прибавок получится плоская форма.

Квадраты и многоугольники начинают вязать с колечка из воздушных петель.
При вывязывании квадрата прибавляют петли в 4-х углах.

При вывязывании пятиугольника – в 5-ти.

Крючком можно связать многоугольник с любым количеством сторон.
Крючком удобно вывязывать мотивы любой формы – круглой, квадратной, треугольной, шестиугольной и т.д., начиная работу от центра.

Форму мотивам задают разные количества и месторасположения прибавляемых петель, начиная такую прибавку со второго круга.

Ответьте на вопрос – а что надо делать, чтобы *связать по кругу угловатую фигуру* (квадрат, ромб, многоугольник...)?

Правильно – делать прибавки в каждом ряду, начиная со второго, в одном и том же месте – там образуется угол.

Величина угла будет зависеть от количества прибавляемых столбиков – чем их меньше, тем более тупым будет угол.

Если вы хотите связать равносторонний многоугольник (квадрат, правильный шестиугольник...), то число столбиков в первом ряду должно делиться на количество углов.

Сколько столбиков прибавлять в углах – решите сами, это вполне вам по силам.

# 1.**Выполнить**: Ознакомится со способами вязания **круга,** многоугольника**.**

**Результат сдать педагогу: 30.09.2020 г.**

**Результат сфотографировать и прислать мне на электронную почту** tamara552011v@mail.ru **или на viber 89086675886**